



Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace

Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice

IČ: 652 68 687, ☎ 519 424 564, ✉ reditelna@zspohorelice.cz

Č. j. 9/2026

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ KLUB



Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace

Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice

IČ: 652 68 687, ☎ 519 424 564, ✉ reditelna@zspohorelice.cz

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Údaje o škole:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace
Adresa školy: Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice
Jméno ředitele: Mgr. Stanislav Polák, MBA
Email: reditelna@zspohorelice.cz
www stránky: www.zspohorelice.cz
IČO: 652 68 687
DIČ: CZ 652 68 687
Koordinátor ŠVP: Mgr. Lukáš Mertlík
Zřizovatel: Město Pohořelice

Obsah

1. Charakteristika školního klubu
 - 1.1. Popis materiálních podmínek
 - 1.2. Popis personálních podmínek
 - 1.3. Charakteristika provozu školního klubu
 - 1.4. Podmínky přijímání žáků do školního klubu
 - 1.5. Podmínky ukončování vzdělávání ve školním klubu
 - 1.6. Popis ekonomických podmínek
 - 1.7. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví
 - 1.8. Pedagogická dokumentace
2. Charakteristika školního vzdělávacího programu školního klubu
 - 2.1. Cíle vzdělávání
 - 2.2. Formy vzdělávání
 - 2.3. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 2.4. Délka a časový plán vzdělávání
 - 2.5. Obsah vzdělávání
3. Zveřejnění



1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

Školní klub je součástí Základní školy a Mateřské školy Pohořelice, příspěvková organizace.

Školní klub se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, zákonem o státní správě a samosprávě, rozhodnutím zřizovatele a směrnicemi školy. Školní klub vydává vnitřní řád školního klubu, který určuje pravidla provozu, stanoví režim školního klubu, je závazný pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provede pedagog školního klubu (Vnitřní řád školního klubu je vyvěšen na webových stránkách školy).

Rejstříková kapacita klubu je 230 žáků.

Poslání školního klubu

Školní klub slouží jako výchovně vzdělávací zařízení. Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Školní klub není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která jej odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním školního klubu je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Školní klub nabízí činnost pro všechny žáky základní školy, součástí činnosti klubu jsou i zájmové útvary. Jeho činnost se realizuje v prostorách školy, tělocvičny, sokolovny a sportovní haly (včetně venkovních sportovišť). Činnost organizuje pedagog školního klubu.

1.1 Popis materiálních podmínek

Materiální podmínky pro činnost školního klubu jsou na dobré úrovni. Pomůcky a sportovní potřeby pro činnost jednotlivých zájmových útvarů jsou doplňovány podle potřeby v závislosti na finanční situaci. Pro činnost školního klubu jsou k dispozici všechny prostory školy, v rámci zájmových útvarů mohou žáci využívat také školní tělocvičny, školní a dopravní hřiště. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s majetkem školy. Čistotu a údržbu zajišťují uklízečky a školník.

1.2 Popis personálních podmínek

Ve školním klubu pracují pedagogové, kteří jsou iniciátory a průvodci při činnostech, kteří motivují, přímo nebo nepřímo řídí, hodnotí. Probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a podněty vnímat. Pedagog během celého pedagogického působení rozvíjí sociální kompetence důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků.

1.3 Charakteristika provozu školního klubu

Školní klub je otevřen denně od 11:40 do 18:00 hodin (v závislosti na časových možnostech prostorů školy). V rámci školního klubu si žáci mohou vybírat ze zájmových útvarů, které se v daném školním roce mohou měnit dle zájmu žáků. Nejmenší počet přihlášených žáků pro otevření zájmového útvaru v daný školní rok je 10 (po dohodě s vedením školy je možná výjimka z minimální počtu).



1.4 Podmínky přijímání žáků do školního klubu

Školní klub navštěvují žáci 0. - 9. ročníku naší školy. Přihlašují se na základě řádně vyplněného zápisového lístku. Žák je do školního klubu zařazen rozhodnutím ředitele školy na základě řádně vyplněného a rodiči podepsaného zápisního lístku.

1.5 Podmínky ukončování vzdělávání ve školním klubu

Ukončení vzdělávání ve školním klubu je vždy k 31. 5. (případně až do 30. 6.) příslušného školního roku nebo písemnou odhláškou zákonného zástupce. Pokud žák opakovaně nebo nějakým významným projevem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, může být na základě rozhodnutí ředitele školy ze školního klubu vyloučen.

1.6 Popis ekonomických podmínek

Rozpočet školního klubu (mzdový a provozní) je součástí rozpočtu základní školy. Za školní klub, ani za k němu náležející zájmové útvary se nevybírá žádná úplata (v případě mimořádně náročných aktivit, lze vybrat příspěvek na použitý materiál).

1.7 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti pedagogem školního klubu na začátku školního roku. Žáci jsou seznámeni s možnými riziky pohybu ve škole i mimo ni. Seznamují se s možnými následky různých činností, se správnými způsoby používání nástrojů a různých předmětů. Žáci jsou poučeni o zásadách správného chování nejen ve škole, ale také na veřejnosti a na komunikacích. Žáci jsou seznámeni s postupem při úrazu nebo v případě požáru.

V případě, že účastník navštěvuje školní družinu vedoucí kroužku si před začátkem zájmového útvaru účastníky přebere v ŠD od vychovatelky a po skončení kroužku propouští účastníky podle údajů uvedených v zápisových lístcích (buď je odvede zpět do ŠD nebo účastník odchází sám domů).

V případě, že žák nenavštěvuje školní družinu vedoucí zájmového útvaru si přebírá účastníky kroužku 2 minuty před zahájením u vstupu do budovy školy nebo u vstupu do sportovní haly. Po ukončení zájmového útvaru účastníci neprodleně opouští místa zájmového vzdělávání.

Ve školním klubu je vytvářeno pohodové a příznivé sociální klima, ve vzájemné komunikaci panuje otevřenost a partnerství. Žáci jsou vedeni ke vzájemné úctě a toleranci, k empatii, spolupráci a pomoci druhému. Při všech činnostech jsou respektovány potřeby jedince. Činnost vychází ze zájmů účastníků a osvojování si toho, co má pro ně praktický smysl, co vede k praktické zkušenosti, vše je vedeno k všestrannému prospěchu dítěte. Náplň činností je věkově přiměřená, hodnocení žáků je motivující a respektující individualitu účastníků, vždy zohledňuje individuální možnosti a individuální pokrok a je pro žáky dostatečnou zpětnou vazbou.

Rodiče žáků jsou včas informováni o činnosti školního klubu prostřednictvím elektronických žakovských knížek a webových stránek školy.

1.8 Pedagogická dokumentace

- a) Záznamy o práci v zájmovém útvaru včetně docházkového listu
- b) Zápisní lístky

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1 Cíle vzdělávání

Školní klub plní především funkci výchovnou, sociální a zdravotní. Prostřednictvím pestrých a zajímavých činností jsou zde žáci motivováni k hodnotnému využívání volného času, k získávání nových vědomostí, dovedností i návyků, ale i k využívání vědomostí po praktické stránce, a tím i k rozvoji poznávacích procesů a k celoživotnímu vzdělávání. Tyto prvky ve svém souhrnu vytvářejí odpovídající kompetence. Úspěchy v zájmových činnostech přinášejí žákům pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Na základě vyzkoušených činností si žáci vytvářejí vlastní názory. Práce pedagogů ve školním klubu se podílí na utváření žádoucích sociálních vztahů. Další důležitou složkou práce ve školním klubu je psychohygiena. Tělesné a venkovní sportovní činnosti ve volném čase kompenzují dlouhé sezení při vyučování. Kolektiv vytváří příznivé podmínky pro hygienické návyky a ochranu zdraví. Uvedené oblasti předpokládají návaznost na získané znalosti a dovednosti ve školním vyučování, a to zejména na předměty: cizí jazyk, společensko-vědní předměty, tělesná výchova, přírodovědné předměty, výtvarná výchova, hudební výchova, svět práce a informatika.

2.2 Formy vzdělávání

- a) příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - besídky
 - oslavy tradičních svátků
 - akce školy
- b) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
 - činnost zájmových útvarů v rámci školního klubu
 - pravidelná činnost přihlášených žáků dle jeho programu
 - individuální hry a zájmy
 - dokončení výrobků
 - poslech, četba, práce s časopisem, komunikace
 - účast na vyhlášených školních projektech
- c) osvětová činnost
 - poskytování informací v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - poradenská a informační činnost k různým oblastem zájmové činnosti
- d) individuální práce
 - rozvoj talentovaných žáků
 - organizování v zájmových útvarech
- e) spontánní činnosti
 - ve školním klubu jsou spontánní aktivity zahrnuty do denního režimu jednotlivých zájmových útvarů (např. hry, odpočinková činnost a klidové aktivity nebo při pobytu venku, práce na počítači)



2.3 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je postupováno v souladu s doporučením odborných lékařů a školských poradenských zařízení. Ve spolupráci s výchovným poradcem jsou připravovány dílčí činnosti pro zmiňované žáky. Materiální vybavení: školní klub má možnost pracovat s učebními kompenzačními pomůckami, které jsou žákům dostupné pro výuku – počítačové programy, didaktické hry. Organizační zajištění: žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou plně integrováni do činností školního klubu. Pro poradenskou činnost je využíváno činnosti výchovného poradce, zástupce ředitele školy a třídních učitelů.

2.4 Délka a časový plán vzdělávání

Časový plán je sestaven na dobu jednorozhodného vzdělávacího cyklu, obsahuje výběr možných činností, ze kterých je možno volit podle aktuálního složení žáků oddělení. Průběžné každodenní působení pedagoga, které se vztahuje k danému tématu, zahrnuje:

- a) odpolední činnost převážně odpočinková a rekreační
- b) řízená odpolední organizovaná činnost, která postupuje podle týdenní skladby zaměstnání
- c) příležitostné akce

2.5 Obsah vzdělávání

Činností školního klubu a zájmových útvarů školního klubu rozvíjíme osobnost žáků, snažíme se nenásilnou a zajímavou náplní zájmových útvarů o doplňování jejich znalostí a dovedností.

Vzdělávací oblasti:

- a. Člověk a jeho svět
- b. Člověk a příroda
- c. Člověk a zdraví
- d. Člověk a svět práce
- e. Umění a kultura
- f. Informační a komunikační technologie

Propojení vzdělávacích obsahů oborů přispívá ke komplexnosti vzdělávání žáků a pozitivně ovlivňuje proces utváření a rozvíjení klíčových kompetencí.

Rozvíjíme tyto kompetence u žáků

Kompetence řešení problémů

- dokáže samostatně vyřešit problém, nebo dokáže požádat o pomoc druhého
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení
- všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení
- uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí
- umí vyhledat informace k řešení problémů
- umí využít svých znalostí, zkušeností a dovedností
- chápe, že vyhýbání se problémům, není řešení

Kompetence komunikativní

- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je
- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- umí pracovat s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně
- dokáže vhodně argumentovat a obhájit

Kompetence sociální

- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s dospělým i s vrstevníky
- je ohleduplný k okolí a ochotný pomoci druhým
- umí přijímat názory druhých, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- má upevněny hygienické návyky

Kompetence občanské

- respektuje druhé
- respektuje odlišnosti osobní, kulturní, náboženské atd.
- dokáže odolat nátlaku druhých, i větší skupiny, v situacích, se kterými nesouhlasí
- dokáže odolat psychickému nátlaku
- uvědomuje si, že za své činy má odpovědnost
- zná svá práva a povinnosti
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu
- je ohleduplný k přírodě
- uvědomuje si hodnotu majetku svého a jiných osob

Kompetence pracovní

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- reaguje na potřeby a pomoc druhých
- svým pracovním přístupem se snaží chránit zdraví své i druhých
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umí zhodnotit práci svou i druhých

Kompetence k trávení volného času

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat
- zájmové činnosti, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času



Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace

Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice

IČ: 652 68 687, ☎ 519 424 564, ✉ reditelna@zspohorelice.cz

Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a během roku se tato témata a jejich okruhy realizují i ve školním klubu.

Osobnostní a sociální výchova

- komunikace (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov-kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci)
- mezilidské vztahy (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
- poznávání žáků (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání)
- kreativita (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu)
- kooperace a kompetice (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
- hodnoty, postoje a praktická etika (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení, důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

Výchova demokratického občana

- rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovování křestním jménem mezi žáky
- demokratické rozhodování mezi dětmi

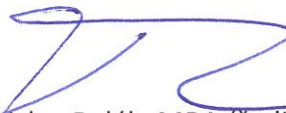
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- multikulturní výchova
 - jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě)
 - spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost
- environmentální výchova
- mediální výchova

3. Zveřejnění

Školní vzdělávací program školního klubu je k dispozici na webových stránkách školy www.zspohorelice.cz
Tento ŠVP školního klubu nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2026

V Pohořelicích dne 1. 9. 2026



Mgr. Stanislav Polák, MBA (ředitel školy)