

Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková
organizace, Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



V Pohořelících 25. srpna 2025

Vypracovala: Mgr. Jitka Benová

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	4
2.	Přehled oborů vzdělávání a statistické údaje	5
2.1	Údaje o pracovnících školy.....	6
3.	Zápis	7
3.1	Zápis do MŠ.....	7
3.2	zápis k povinné školní docházce	7
4.	Naplnění cílů školního vzdělávacího programu	8
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání	10
5.1	Údaje o prospěchu, chování a absenci za 1. pololetí	10
5.2	Údaje o prospěchu, chování a absenci za 2. pololetí.....	11
6.	Údaje o přijímacím řízení na SŠ.....	12
7.	Vyhodnocení prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a nadaných dětí.....	13
7.1	Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	15
7.2	Kroužky.....	17
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	53
9.1	Akce školy pro veřejnost.....	53
9.2	Celoškolní a třídní akce.....	54
9.3	Akce školní družiny	58
10.	Výsledek hospodaření	59
11.	Přílohy.....	60
11.1	Příloha 1 – Pochvaly ŘŠ za 1. pololetí	60
11.2	Příloha 2 – pochvaly ŘŠ za 2. pololetí.....	61
11.3	Ocenění za vynikající prospěch.....	69
11.4	Absolventské a seminární práce.....	70
12.	Fotografie z akcí.....	71

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby: Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace

Sídlo: Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice

Zřizovatel školy: Město Pohořelice

Ředitel školy: Mgr. Stanislav Polák, MBA

Kontakty na školu: tel.: 516 528 601

e-mail: reditelna@zspohorelice.cz

web: www.zspohorelice.cz

datová schránka: ziwmq8e

IČO: 652 686 87

RED IZO: 600 112 471

Školská rada: Ing. Hana Mlýnková, člen za zřizovatele

Bc. Miroslav Novák, Dis., člen za zřizovatele

Mgr. Ondřej Veselý, LL.M., člen za zřizovatele

Ing. Hana Konečná, člen za pedagogické pracovníky

Mgr. Jitka Benová, člen za pedagogické pracovníky

Mgr. Lukáš Mertlík, člen za pedagogické pracovníky

MUDr. Alexandr Poprach, PhD., člen za rodiče

Ing. Jana Reid, člen za rodiče

Bc. Veronika Traxlerová, člen za rodiče

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace, je kompletní základní školou nacházející se ve městě Pohořelice. Jedná o spádovou školu pro obce Nová Ves, Velký Dvůr, Smolín, Cvrčovice a Pasohlávky. Každý ročník od 1. do 9. třídy má tři až šest paralelních tříd. Součástí školy je i mateřská škola se dvěma třídami v Pasohlávkách, školní družina s dvanácti odděleními a školní klub. Vzdělávací nabídku rozšiřují tři třídy přípravného ročníku.

Výuka probíhá v budovách ZŠ na ulici Lidická 12 (1. až 3. ročník) a na ulici Dlouhá 35 (3. až 9. ročník), dále v obci Pasohlávky 209 (1. až 4. ročník a MŠ).

V Pohořelicích máme tělocvičnu a využíváme sportoviště města (sokolovnu, sportovní halu s venkovním hřištěm), v Pasohlávkách máme tělocvičnu a venkovní hřiště pro MŠ.

Škola se zaměřuje na informační technologie, komunikaci v angličtině, environmentální výchovu, ale zároveň je kladen důraz i na pohyb a zdraví. V květnu 2025 jsme obdrželi Zlatý certifikát Aktivní škola JMK. Žáci školy dosahují vynikajících výsledků také ve vědomostních soutěžích a kvízech, a to i na celorepublikové úrovni (Mladý zemědělec). Snahou je vytvořit ve škole přátelskou atmosféru, kde jsou spokojeny nejen děti, ale také rodiče a pedagogové.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A STATISTICKÉ ÚDAJE

Základní škola poskytuje vzdělání v následujícím oboru:

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 roků

Kapacita: 870 žáků

První jazyk: anglický jazyk

Druhý jazyk: německý jazyk

Volitelné předměty: Konverzace v angličtině, Science, Technické činnosti a domácnost, Základy stolování a vaření, Přírodovědná praktika, Informační technologie, Společenskovědní seminář, Mediální výchova, Ruský jazyk, Volitelné výtvarné umění

Statistika počtu dětí žáků 2024/ 2025

ZŠ Pohořelice, Dlouhá 35

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
I. stupeň	24	494	21
II. stupeň	15	331	22
Celkem:	39	825	21

ZŠ Pasohlávky, Pasohlávky 209

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
I. stupeň	2	24	12
Celkem:	2	24	12

Stav žáků je k 30. 6. 2025. V celkovém počtu žáků za 1. stupeň nejsou zahrnuty děti z tříd přípravného ročníku a dětí z mateřské školy.

Počet dětí v přípravném ročníku: 31

Počet dětí v MŠ Pasohlávky: 32

2.1 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Na začátku školního roku nastoupilo pět nových učitelek do ZŠ, jedna učitelka do MŠ, tři asistentky pedagoga a jedna vychovatelka do školní družiny. Všem nově nastupujícím byl stanoven uvádějící či provázející učitel, který jim byl nápomocen během celého školního roku.

V průběhu roku došlo k několika změnám (nástup na mateřskou dovolenou, odchod do jiného zaměstnání). Ke konci školního roku ukončily pracovní poměr 4 učitelky a 2 asistentky pedagoga.

Pedagogové:

MŠ: 4

ZŠ: 88 (včetně ŠD, AP, psycholožka)

Vychovatelé ŠD: 15

Asistenti pedagoga: 13

Školní psycholog: 1

Nepedagogičtí pracovníci:

MŠ: 3

ZŠ: 20

Věkové složení zaměstnanců

Věk	Pedagogičtí zaměstnanci		Ostatní		Celkem
	muži	ženy	muži	ženy	
do 35 let	2	14	0	0	16
35–50 let	3	46	0	8	57
nad 50 let	2	24	2	13	41
důchodci	0	1	0	0	1
Mateřská / rodičovská dovolená	0	5	0	0	5
Celkem	7	90	2	21	120

3. ZÁPIS

3.1 ZÁPIS DO MŠ

Dne 14. 5. 2025 proběhl zápis do mateřské školy.

K zápisu se dostavilo: 15 dětí

Celkem přijato: 15 dětí

3.2 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce proběhl 25. 4. 2025. Zápis proběhl předběžně elektronicky, kdy zákonní zástupci vypsali všechny potřebné údaje do školní matriky. Poté proběhl klasický zápis i s dítětem.

Ve školním roce 2025/2026 bude otevřeno 5 prvních tříd v Pohořelicích a 1 první třída v Pasohlávkách, v Pohořelicích budou otevřeny 2 přípravné třídy.

Počty žáků u zápisu

dostavilo se		z toho						žádají odklad		nastoupí	
		5letí		řádný termín		po odkladu					
123		4		89		30		19		103	
Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D
73	50	4	4	51	38	22	8	17	2	57	46

Zapsaní: 98 dětí zapsáno do 1. ročníku v Pohořelicích a 5 dětí zapsáno v Pasohlávkách

S žádostí o odklad: 19 dětí

Přípravná třída: 20 dětí

4. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle dané Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/2025 byly splněny. I v tomto školním roce se podařilo vytvořit ve škole příjemnou a podnětnou atmosféru, bezpečné prostředí pro práci žáků i pedagogů.

Škola od 1. 9. 2022 pracuje podle přepracovaného Školní vzdělávacího programu, ve kterém již máme zahrnutou výuku informatiky od 3. ročníku. Žáci se v hodinách seznamují se základy robotiky a programování, pracují s 3D tiskárnou, VR brýlemi a robotickými stavebnicemi.

Výuku se pedagogové snaží pojmout činnostně, cílem je, aby žák mohl objevovat, experimentovat, ověřovat hypotézy, řešit problémy a učil se spolupracovat. Na rozvíjení digitální gramotnosti je kladen důraz i v ostatních předmětech. Škola cíleně utvářela a rozvíjela klíčové kompetence žáků, kteří byli vedeni ke vzájemné spolupráci, k vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich využití v praxi.

Velmi důležitou součástí výuky tvořily projekty, které pomáhaly rozvíjet u žáků schopnost spolupráce, vzájemného respektu, také účinné a otevřené komunikace. Největším projektem na druhém stupni byl projekt k 35. výročí 17. listopadu 1989, který vyučující uspořádali pro žáky 9. tříd. Žáci si během projektu mohli vyzkoušet zážitkové aktivity, které je přenesly do doby předrevolučního Československa a přiblížily jim tak atmosféru tehdejší doby. Na vlastní kůži si vyzkoušeli, jaká byla výuka v tehdejší škole, učili se vázat pionýrský šátek, přepisovali tajnou petici na psacím stroji, vyráběli si transparenty na demonstraci, zaspívali si s Martou Kubišovou nebo malovali na Lennonovu zeď. Celý projekt byl obohacen retro výstavou, kde byly k vidění staré hračky, desky, kazety, dokumenty a jiné předměty, které někteří ani neznali. Cílem celého projektového dne nebylo jen připomenout historické události, které se odehrály před 35 lety, ale také umožnit žákům, aby lépe pochopili význam svobody a demokracie.

I v tomto školním roce byla věnována pozornost integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V případě obtíží, ať už studijních či osobních, měli žáci podporu. K dispozici jim byla školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodik prevence. Žáci se rozvíjeli v rámci svých možností, bez vyloučení z kolektivu.

Složitější situace byly řešeny za přispění výchovného poradce a metodika sociálně

patologických jevů, v neposlední řadě vedení školy. U složitějších jednání byla přítomna i školní psycholožka. Rozvrh hodin maximálně respektoval zásady školní psychohygieny vzhledem k daným podmínkám školy, optimálně využíval materiálních a personálních možností školy.

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP bylo prováděno všemi pedagogy na pravidelných setkáních metodického sdružení učitelů I. stupně, na předmětových komisích vyučujících na II. stupni či na pedagogických poradách. Ze strany vedení školy probíhala kontrola průběžně (hospitační činnost – uskutečnilo se 112 hospitací a 16 vzájemných náslechů, kontrola zápisů v ETK, soulad zápisů s učebním plánem). Vedení provedlo hospitace dle plánu hospitací u většiny pedagogů školy s následným pohovorem s vyučujícím a rozbořem, který se zaměřoval na individualizaci učiva, poskytování zpětné vazby žákům, aktivizující metody a zapojování prvků formativního hodnocení.

Naplňováním cílů ŠVP ve školním roce 2024/2025 jsme žákům školy poskytli spolehlivý základ všeobecného vzdělání, jeho využití v praktických životních situacích, a motivovali je pro celoživotní učení.

Vycházeli jsme z těchto cílů, které jsou pro primární vzdělávání stěžejní:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 ÚDAJE O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCI ZA 1. POLOLETÍ

1. pololetí	Celkový prospěch			Chování			Absence			
Ročník	Prospěli s vznamenáním	Prospěli	Neprospěli	1 Velmi uspokojivé	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvené absence na žáka
1.	99	0	0	99	0	0	99	4383	0	44,27
2.	105	2	0	107	0	0	107	5159	0	48,21
3.	102	12	0	114	0	0	114	6328	0	55,51
4.	76	24	0	100	0	0	100	5039	0	50,39
5.	77	19	0	96	0	0	96	4249	0	44,26
I. stupeň	459	57	0	516	0	0	516	25158	0	48,76
6.	48	34	0	81	1	0	82	5041	0	61,48
7.	36	35	1	71	0	1	72	3680	67	51,11
8.	48	36	0	84	0	0	84	4344	1	51,71
9.	46	42	3	90	0	1	91	5826	3	64,02
II. stupeň	178	147	4	326	1	2	329	18891	71	57,42

Pochvaly ředitele školy udělené na pedagogické radě (Příloha 1):

1. stupeň - 22

2. stupeň - 1

5.2 ÚDAJE O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCI ZA 2. POLOLETÍ

2. pololetí	Celkový prospěch			Chování			Absence			
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	1 Velmi uspokojivé	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvené absence na žáka
1.	97	0	0	97	0	0	97	4455	0	45,93
2.	103	3	1	107	0	0	107	5363	0	50,12
3.	99	15	0	114	0	0	114	5230	0	45,88
4.	80	21	0	101	0	0	101	4654	0	46,08
5.	74	23	0	97	0	0	97	4953	0	51,06
I. stupeň	453	62	1	516	0	0	516	24655	0	47,78
6.	48	34	0	82	0	0	82	4798	0	58,51
7.	36	36	1	72	1	0	73	3376	68	46,25
8.	49	35	0	84	0	0	84	5850	0	69,64
9.	39	52	0	91	0	0	91	8162	5	89,69
II. stupeň	172	157	1	329	1	0	330	22186	73	67,23

Pochvaly ředitele školy udělené na pedagogické radě (Příloha 2):

1. stupeň - 84

2. stupeň - 50

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA SŠ

V dubnu probíhalo přijímací řízení na SŠ.

Vycházejících žáků 9. ročníku: 91

Odcházející žáci na šestiletá gymnázia: 1

Odcházející žáci na osmiletá gymnázia: 2

Školní rok 2024/2025	Gymnázia			Umělecké školy	SOŠ	SOU	SOU S MATURITOU
	4leté	6leté	8leté				
Počty přijatých žáků	8	1	2	2	45	23	13

7. VYHODNOCENÍ PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A NADANÝCH DĚTÍ

Prevenici sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných dětí zabezpečuje škola pomocí školního poradenského pracoviště.

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2024/25 ve složení:

Mgr. Jana Dudová – výchovná poradkyně, kariérové poradenství

Mgr. Andrea Švecová – metodik prevence sociálně patologických jevů (1. stupeň)

Mgr. Jitka Šafářová – metodik prevence sociálně patologických jevů (2. stupeň)

Mgr. Yvona Kardošová – speciální pedagog, žáci s PO, IVP

Oksana Hájková – speciální pedagog

Mgr. Sylva Strnadová – speciální pedagog

Bc. Anežka Charvátová – logopedická péče

Mgr. Veronika Šťastná – logopedická péče

Mgr. Barbora Svojanovská – logopedická péče

Mgr. Jana Slaná – logopedický asistent

Bc. Radka Hyblerová – školní psycholog

Mgr. Jitka Benová – vedoucí asistentek pedagoga

Ve škole probíhá individuální logopedická péče se žáky v doprovodu rodičů. Ve škole probíhá dyslektický kroužek. Vyučující hlavních předmětů – Čj, M, Aj poskytovali žákům pedagogickou intervenci nebo doučování, aby se předešlo školní neúspěšnosti.

V jednotlivých třídách jsou vyhledáváni žáci nadaní, kteří se po přípravě v daném předmětu účastní školních kol různých olympiád – z Čj, Aj, Nj, F, Ch, Z, PŘ.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s řadou institucí. V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace návrhů doporučení podpůrných opatření a individuálních vzdělávacích plánů s pedagogicko-psychologickými poradnami. Během školního roku se uskutečnila pravidelná návštěva z PPP Brno – náslechy ve třídách. Dobře funguje také spolupráce s SPC Brno, Štolcova – konají se pravidelné konzultace a vzájemné návštěvy. Probíhá i úzká spolupráce s OSPOD Pohořelice.

V září navštívili žáci 9. tříd Úřad práce Brno – venkov, kde absolvovali program zaměřený na volbu povolání. V rámci tohoto programu měli žáci možnost si udělat test profesní orientace a získat informace o možnostech studia na středních školách, byly jim předány Atlasy školství. Další testy profesní orientace probíhaly s žáky ve škole v předmětu Svět práce. V listopadu se uskutečnila schůzka rodičů vycházejících žáků, kde jim kariérová poradkyně vysvětlila postup přihlašování do systému přijímacích zkoušek a uvedla možnosti dalšího studia pro jejich děti. Nabídla konzultační hodiny a pomoc v případě potřeby. V průběhu celého školního roku byly žákům předávány informace (letáky, brožury) o možnostech studia na středních školách, většina žáků využila možnost individuálně navštěvovat Dny otevřených dveří na SŠ. Řada žáků využila možnost navštívit Veletrh vzdělávání (veletrh navštěvují i žáci z 8. tříd, aby si dopředu udělali obrázek o svém dalším studiu).

VP se účastní pravidelného setkávání výchovných poradců.

Školní psycholožka uspořádala před přijímacími zkouškami sezení pro zvládnutí stresových situací.

V průběhu celého školního roku probíhala výuka Čj pro cizince, kteří jsou v ČR méně než 24 měsíců.

7.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Minimální preventivní program pro školní rok 2024/25 (MPP) byl zpracován v návaznosti na MPP předcházejících let.

Podklady pro jeho vyhodnocení byly získávány v průběhu celého školního roku.

V průběhu školního roku předávala metodička prevence vyučujícím kontakty a nabídky pomoci. Pro žáky jsou ve škole nástěnky s kontakty a preventivními materiály. Dále ve škole máme tři schránky důvěry, které žáci využívají při problémech, které se bojí říct. Využívána byla i online pomoc – společností a odborníků, také dokumenty MŠMT a materiály PPP. Ke konci školního roku jsme se zapojili do projektu menstruační chudoby se společností dm drogerie markt (dostali jsme zásobník a roční zásobu vložek pro děvčata). S prevencí ve škole nám pomáhá i Město Pohořelice, které pro nás organizuje akce z projektu Bezpečnější Pohořelice.

Na začátku školního roku se žáci 6. tříd s třídními učitelkami a školní psycholožkou zúčastnili adaptačního pobytu, kde stmelovali kolektiv a pracovali na vztazích mezi sebou i s učitelkami.

V jednotlivých třídách probíhaly preventivní programy, které jsou zaměřeny na vztahy mezi žáky (Dobronauti, Blízké vztahy bez násilí), bezpečnost provozu (besedy s MP Pohořelice, dopravní výchova se SVČ Pohořelice), kybernetická bezpečnost a trávení času na elektronických zařízeních (Replug me, ON-OFF NETOLISMUS), prevence před patologickými jevy (Revolution train, návštěva žáků 9. ročníku na soudním jednání), žáci 5. ročníku se zúčastnili branného dne a žáci 3. ročníku dne s IZS.

Žáci 6. ročníku měli školení první pomoci se zdravotnicí z RZS, tři žákyně 6. ročníku zužitkovaly nabitě zkušenosti při pomoci spolužačce, která měla epileptický záchvat při cestě do školy, poskytly jí první pomoc a zavolaly rychlou záchranou službu.

Vzdělávací semináře pedagogických pracovníků byly zaměřeny na kvalitu výuky, na zlepšení vztahů ve třídách a psychického zdraví žáků i učitelů, na téma kyberšikany. TU pořádají třídnické hodiny, na kterých budují vztahy mezi žáky a řeší třídní záležitosti. Celý pedagogický sbor a provozní zaměstnanci se na začátku školního roku zúčastnili školení

první pomoci. V září proběhla i druhá část školení pro zaměstnance s tématem měkkých cílů. V říjnu absolvoval pedagogický sbor školení s tématem Komunikace s rodiči.

Ve škole funguje školní parlament, který se podílí na akcích ve škole pro spolužáky a snaží se budovat prostředí, ve kterém se žáci cítí dobře.

U některých žáků se objevily různé psychické obtíže, rodiče je řešili s odborníky a ve škole se školní psycholožkou.

MP se účastnila pravidelných schůzek s PPP Brno, konzultací s pracovištěm PPP a OSPODem Pohořelice. Probíhala jednání s rodiči žáků ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Nové učitele na naší škole metodička prevence seznámila s pravidly práce v oblasti prevence. K závěru školního roku provedla metodička prevence zpracování výsledků prevence do online systému SEPA.

Součástí týmu školního poradenského pracoviště je nově školní psycholožka Bc. Radka Hyblerová. Pracuje s jednotlivými žáky na základě doporučení PPP, žádosti rodičů, se skupinami dětí, s celými třídami dle aktuálních potřeb a konzultace třídních učitelů.

MPP byl zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Úkolem MPP bylo poskytovat žákům, rodičům a pracovníkům školy co nejvíce informací v oblasti prevence rizikového chování, nabídnout učitelům návody k práci s třídním kolektivem a důležité kontakty na odborníky.

Problematika rizikových jevů je začleněna do učebních plánů předmětů v jednotlivých ročnících. Na výuku navazují akce primární prevence, třídnických hodin, pedagogické intervence a vzdělávání učitelů. Naši činnost koordinujeme s doporučeními PPP.

Veškeré aktivity jsou součástí preventivní strategie školy proti školní neúspěšnosti žáků. Žáci využívali možnosti doučování a doporučené intervence dle PPP. Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí poskytuje Město Pohořelice obědy zdarma.

V rámci oblasti sociálně patologických jevů jsme řešili: záškoláctví, sebepoškozování, kyberšikanu, vandalismus, nevhodné či hrubé chování ke spolužákům či učitelům. Na řešení se podílelo ŠPP a vedení školy, dále jsme spolupracovali s SVP Mor. Krumlov, OSPOD Pohořelice.

7.2 KROUŽKY

Králíková	Čj a M hrou	Němcová Varvara	doučování M - 5. r.
Baráková	Čj a M hrou	Němcová Varvara	doučování M – 7. r.
Bártová	Království pohádek	Novosáková	Čj přijímačky
Boščíková	doučování ČJ a M	Pikulová	pohybovky
Bravencová/Šťastná	Vv přijímačky	Pinkavová	procvičování Čj a M
Černá	M přijímačky	Polák	florbal
Dorotíková	MINIDigi laboratoř	Poprachová	mažoretky
Dovrtělová	doučování ČJ a M	Potůčková	Angličtina
Drescher	Angličtina	Slaná	Procvičování Čj a M
Dudová	Čj přijímačky	Svobodová	Němčina hrou
Dudová, Kouřilová	Polonéza	Svojanovská	logo
Fischerová	posilování - dívky	Šťastná	logo
Foltanová	Procvičování pro 2.r.	Švecová	Čj a M hrou
Gazdíková	pohybovky	Tomeček	sportovní
Hájková	gymnastika	Urbičová	mažoretky
Harváňková	přírodovědný	Valášková	Procvičování Čj a M
Husáková	Pythaborci	Vedralová Tereza	Aj
Charvátová	logo	Větrovská	Škola hrou
Janceková	Angličtina	Větrovská	Keramika
Janečková	mažoretky	Zapletalová	volejbal
Janíčková	Angličtina	Zelinková	Keramika
Kardošová	dyslektický kroužek	Žáková	Čj přijímačky
Klaudová	M přijímačky	Žáková	Angličtina
Mertlík	fotbal	Žáková	mediální kroužek

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci absolvovali ve školním roce 2024/25 tato školení a vzdělávací akce:

Baráková Radka	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Jak na spolupráci s rodiči
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel
	Jak sestavit poutavou hodinu Aj plnou zábavných aktivit
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Jak přitáhnout děti k Aj
	Využití příběhu v hodinách Aj
	Jak přitáhnout děti k Aj
Bartoňová Zuzana	Školení nových zaměstnanců, spolupráce s uvádějícími
	Možnosti IT - školení pro nové zaměstnance
	Školení první pomoci
	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Bártová Dagmar	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci

	Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Bednářová Marie	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Školení Canva
	Komunikace s rodiči
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Specifika práce AP u dítěte s ADHD
	Jak sestavit poutavou hodinu Aj plnou zábavných aktivit
	Jak přitáhnout děti k Aj
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Využití příběhu v hodinách Aj
Benová Jitka	Školení první pomoci
	Školení Canva
	FabLab
	Komunikace se zákonnými zástupci
	Konference pro Wellbeing ve škole
	Twigsee
	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Za příklady dobré praxe v regionu školství Ivančicko
	Formativní hodnocení na II. stupni

	Školní plotr a lis na textil
Beránková Eva	Bojovky a akční hry venku
	Školení první pomoci
	Jak na výchovu a vzdělání dítěte s náročným chováním
	Jak na vztek a agresi ve třídě
	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole
	Mám ve třídě zlobivce
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Aktivní naslouchání jako nástroj pro řešení náročných situací ve třídě
Bilavčíková Kateřina	Školení první pomoci
	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
	Náročné chování a jak na něj
	Školní plotr a lis na textil
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Boščíková Marcela	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Klima ve třídě - inspirace z polních a přespolečných podmínek
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině

	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Bravencová Zuzana	Školení první pomoci
	FabLab
	Komunikace s rodiči
	Školní plotr a lis na textil
Buchtová Radka	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
Cymbálová Barbora	Školení první pomoci
	Školení umimeto.org a wordwall.net
	Komunikace s rodiči
	Wellbeing ve škole
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Černá Lenka	Školení první pomoci
	Elixír do škol - Zářijové setkání s UV zářením
	Školení Canva
	Elixír do škol - Elektrolýza
	Umělá inteligence
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Toglic – Triky s tabulkami
	AI v přírodních vědách

	Komunikace s rodiči
	Elixír do škol - Svítící sova - zábavné pájení s fotorezistorem
	PASCO konference
	Elixír do škol - Elektrolýza hravě na mnoho způsobů
	Elixír do škol - Výroba reproduktoru a případné další pokusy z elektromagnetismu
	Elixír do škol - Lyžař
	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ
	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody - pro 2. stupeň ZŠ
	Elixír - Pomocník AI prakticky
	Elixír - IR svět a výroba IR kamery
	Elixír - Pokusy s teplem
	Školní plotr a lis na textil
	Elixír - Měření vzdáleností
	Vzdělávací konference v Pohořelicích vol. IV
	Matematika pro život pro II. stupeň ZŠ
	Aktivizační výukové metody v oblasti STEM
Dorotíková Veronika	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Virtuální realita, ClassVR - vlastní tvorba (fotografie, 3D modely, CoSpaces) + 3D skener
	Umělá inteligence

	Grafika pro negrafiky v Canva
	Scratch Dobrodružství: Úvod
	Scratch Dobrodružství: Hororová hra
	Tvorba webů ve WordPressu s DIVI šablonou
	WordPress pro uživatele
	Google Weby: Jak vytvořit firemní nebo osobní web
	Komunikace s rodiči
	3D tisk
	Školení VR
	Bett 2025 aneb co nás zaujalo z londýnského veletrhu o technologiích
	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?
	Jak na vztek a agresi ve třídě
	AI a strojové učení v prostředí Scratch
	Kyberbezpečnost, aktuální hrozby - Jak chránit sebe i žáky v digisvětě?
	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly
	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?
	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.
	Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách
	Učíme se venku - informatické myšlení na 1. stupni ZŠ
	Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G
	Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G
Dovrtělová Anna	Školení první pomoci

	Školení umimeto.org a wordwall.net
	Komunikace s rodiči
Drescher Nikola	Školení první pomoci
	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků
	Školení Canva
	Komunikace s rodiči
	Jak učit cizí jazyk s poruchami učení
	Školení umimeto.org a wordwall.net
	Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele na ZŠ, SŠ a Gymnáziích
	Vianočné jazykové lekcie, na ktoré žiaci nezabudnú
	Kreatívne jazykové hodiny pre deti do 11 rokov
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Dudová Jana	Školení první pomoci
	Setkání výchovných poradců
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Komunikace se zákonnými zástupci
Dvořáková Veronika	Školení první pomoci
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Vychovatelství - MU Brno
Fischerová Barbora	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek

	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Komunikace s rodiči
	Sportovní seminář - Dětská hravost vítězí II
	Cíle a hodnocení v tělesné výchově
	Učitel a jeho komunikace s rodičem
Foltanová Martina	Školení první pomoci
	Školení Canva
	Komunikace s rodiči
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Jak motivovat náročné žáky
	Jak přitáhnout děti k Aj
Gazdíková Tamara	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci
	Emocionální a sociální potřeby dětí
	Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Hájková Oksana	Školení první pomoci
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	Projektové vyučování 1
	Projektové vyučování 2

	Výuka čtení a psaní genetickou metodou
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
	Jak sestavit poutavou hodinu Aj plnou zábavných aktivit
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Využití příběhu v hodinách Aj
	Využití prvků zdravotní Tv pro rozvoj pohybových dovedností u dětí
	Jak přitáhnout děti k Aj
	Činnostní učení ČJ ve 2. a 3. ročníku
Hanzlíková Bohdana	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Naše družina plná her
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Družení 2025 - Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání (ŠD, ŠK)
Harváňková Věra	Školení první pomoci
	Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Náš les - úvodní seminář
	Učíme venku dlouhodobě a s přesahem - webinář k venkovní výuce
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek
	Školní plotr a lis na textil
	Formativní hodnocení pro začátečníky

	Jak učit cizí jazyk s poruchami učení
	3D tisk
	Komunikace s rodiči
	Věda venku - zeměpis a geologie na 2. stupni
	Jak na diferenciaci ve výuce
	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou
	Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů?
	Rozvoj digitální kompetence v zeměpisu
	Wellbeing ve škole
	Kompetence s nadhledem
	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují
	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise
	Jak připravit nadané děti na 21. století
	Projektová výuka s využitím AI
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
	Léto venku
	Bojovky a akční hry venku
Herko Andrea	Školení první pomoci
Hlavinka Ondřej	Curiosity diesnt kill the cat: Raising Inquisitive Young Language Learners
Horáková Lenka	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)

	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Družení 2025 - Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání (ŠD, ŠK)
Hrdličková Martina	Školení první pomoci
	Školení Canva
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Husáková Marie	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Role třídního učitele
	Školení Canva
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
	Komunikace s rodiči
	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ
	Setkání učitelů a studentů matematiky
	Jan na úpravu žákovské písně na přání
	Jak se šije matematika
	Podpora výuky matematiky a síla zpětné vazby
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Hyblerová Radka	Komunikace se zákonnými zástupci
Chudobová Marie	Jak vytvořit nové ŠVP mateřské školy podle nového RVP ZV

Chytrová Kateřina	Zdravotník zotavovacích akcí - Doškolení
	Jak sestavit poutavou hodinu Aj plnou zábavných aktivit
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Využití příběhu v hodinách Aj
	Jak přitáhnout děti k Aj
Jakešová Jitka	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	Kompetence s nadhledem
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Dyslexia and foreign language teaching
Janceková Andrea	Školení první pomoci
	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika
	Komunikace s rodiči
	Konference Aj
	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka
	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
Janíček Jiří	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Koncepce kurikula umělé inteligence
	Virtuální realita, ClassVR - vlastní tvorba (fotografie, 3D modely, CoSpaces) + 3D skener
	Komunikace s rodiči

Janíčková Lucie	Školení první pomoci
	Školení Canva
	Komunikace s rodiči
Kánovičová Milena	Školení první pomoci
	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
	Setkání metodiků
	Wellbeing ve škole
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Kardošová Yvona	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
Klaudová Kateřina	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Fotochemie vidění
	Netradiční školní chemické experimenty se zaměřením na biochemii a polymery
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Komunikace s rodiči
	Biologická kavárna - Pozorování mikroorganismů
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	Věda venku - chemie na 2. stupni
	Věda venku - matematika a fyzika na 2. stupni

	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ
	ExpEdice - Biologie A, B
	Lektiny: Klíč k molekulární komunikaci buněk
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Matematika pro život pro II. stupeň ZŠ
	Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti
	Fyzika do hloubky
	Jak na nové RVP v přírodních vědách
	Les ve škole
	Využití ICT nástrojů v matematice
	Nový přírodopis pro 9. ročník
	Elixír do škol - Kyselé deště a skleníkové plyny
	Aktivizační výukové metody v oblasti STEM
	Letní kurz pro učitele od Science ON
Klučová Michaela	Školení první pomoci
	Vychovatelství - MU Brno
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Naše družina plná her
Konečná Hana	Školení první pomoci
	Školení Canva
	FabLab
	Konference AJ

	Revoluční změny v odkladech školní docházky
	Konference pro Wellbeing ve škole
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Kouřilová Zuzana	Virtuální realita, ClassVR - vlastní tvorba (fotografie, 3D modely, CoSpaces) + 3D skener
	Inspirativní laboratorní cvičení pro učitele chemie
	Komunikace s rodiči
	ExpeEdice - biologie A, B
	Studium koordinátora ŠVP
	Letní kurz pro učitele od Science ON
Kozderová Martina	Školení první pomoci
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
	Virtuální realita, ClassVR - vlastní tvorba (fotografie, 3D modely, CoSpaces) + 3D skener
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Školní plotr a lis na textil
Králíková Jana	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Rozvoj zrakového vnímání

	Inspirace pro tvorbu portfolia
	Rozvoj sluchové vnímání
	Prožitkové učení v mateřské škole: Implementace RVP PV v praxi
	Komunikace s rodiči
Králíková Jitka	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Didaktické hry s násobilkou
	Nebojte se digitálních kompetencí
Křížová Jana	Školení první pomoci
	Rozvoj sluchové vnímání
	Vychovatelství - MU Brno
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Družení 2025 - Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání (ŠD, ŠK)
Lorencová Jana	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Komunikace s rodiči
	3D tisk
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích

Mertlík Lukáš	Školení první pomoci
	Virtuální realita, ClassVR - vlastní tvorba (fotografie, 3D modely, CoSpaces) + 3D skener
	Komunikace se zákonnými zástupci
	Jak na změny v RVP ZV - Praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP
	Školní výlety, akce školy, exkurze a zdravotně-zotavovací akce
	Seminář k RVP
	Konference pro Wellbeing ve škole
	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
	DigCompEdu seminář, jak rozvíjet digitální kompetence učitelů formou dalšího vzdělávání
	Zápisy online - webinář pro školy
	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP
	RVP ZV pro velké revizi 2025: Co musíte zavést do praxe
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Průvodce upraveným RVP ZV pro koordinátory ŠVP
Němcová Tamara	Školení první pomoci
	studium pedagogiky pro vychovatele
Němcová Varvara	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Chemická kavárna - Fotochemie vidění
	Školení Canva
	FabLab

	ExpEdice - Fyzika B
	Algoritmizace - Micro:bit - základy 1
	Komunikace s rodiči
	3D tisk
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	Scratch pro začátečníky
	Algoritmizace - Micro:bit - základy 2
	PASCO konference
	Optika a polovodiče
	Výroba reproduktoru a případné další pokusy z elektromagnetismu
	Scratch pro začátečníky - Programování v jazyce Scratch pro 1. a 2. st ZŠ, GY, SŠ, SOŠ
	Věda venku - matematika a fyzika na 2. stupni
	Vánoční pokusohraní
	Jak na fyziku s digitální technikou
	Programování s Micro:bitem a Pythonem - základy
	Micro:bit a LED pásek - 1. část
	Den mediálního vzdělávání
	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky - pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ
	AI a strojové učení v prostředí Scratch
	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?
	Canva pro začátečníky

	Informační systémy pro II. stupeň ZŠ
	Matematika pro život pro II. stupeň ZŠ
	Canva pro začátečníky
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Bezpečnost a tvorba hesel
	Fyzika do hloubky
	Jak na nové RVP v přírodních vědách
	Les ve škole
	Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti
	Využití ICT nástrojů v matematice
Nepejchalová Pavlína	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Komunikace s rodiči
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Padlet, OrgPad a jak je využít
	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Padlet - Rozvoj digitální kompetence v zeměpisu
	O fungování internetu: Klíčová témata a praktické tipy pro výuku 11 - 15letých žáků
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - zeměpis
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Školní plotr a lis na textil
Nováková Darina	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)

	Školení Canva
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
	Komunikace s rodiči
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	PASCO konference
	Optika a polovodiče
	Věda venku - matematika a fyzika na 2. stupni
	Vánoční pokusohraní
	Zásobník párového a kooperativního učení napříč předměty
	Digitalizace ve výuce
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Školní plotr a lis na textil
	Fyzika do hloubky
	Les ve škole
	Od venkovního učení ke klimatickým projektům
	Využití ICT nástrojů v matematice
	Jak na nové RVP v přírodovědných předmětech
Novosáková Tamara	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Školení Canva
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolních podmínek
	Čtenářská gramotnost

	Umělá inteligence
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Komunikace s rodiči
	Jak na diferenciaci ve výuce
	Wellbeing ve škole
	Jak připravit nadané děti na 21. století
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Opršalová Kateřina	Školení první pomoci
	Školení Canva
	FabLab
	Koncepce Kurikula umělé inteligence
	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika
	Virtuální realita, ClassVR - vlastní tvorba (fotografie, 3D modely, CoSpaces) + 3D skener
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	AI v přírodních vědách
	Komunikace s rodiči
	Setkání učitelů a studentů matematiky
	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ
	Wellbeing ve škole
	Canva a umělá inteligence

	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody - pro 2. stupeň ZŠ
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
	Tvoříme interaktivní knihy
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Jednoduchá animace v Canvě
	Využití chatbota ve výuce finanční gramotnosti
	Využití ICT nástrojů v matematice
	Exkurze aneb výlet s actionboundem
Pácalová Klára	Školení první pomoci
	Naše družina plná her
	Vychovatelství - MU Brno
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Pikulová Kateřina	Školení první pomoci
	FabLab
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek
	Umělá inteligence
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Komunikace s rodiči
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Školení umimeto.org a wordwall.net
	Projektové vyučování 1
	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ

	Projektové vyučování 2
	Jak na diferenciaci ve výuce
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Tělocvik jako klíč k úspěchu?
	Emocionální a sociální potřeby dětí
	Komunikace jako předpoklad dobré spolupráce s rodiči
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
	Jak sestavit poutavou hodinu Aj plnou zábavných aktivit
	Jak připravit nadané děti na 21. století
	Přístup k formativnímu hodnocení žáků
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Využití příběhu v hodinách Aj
	Jak přitáhnout děti k Aj
	Čtenářské dílny v 1. a 2. ročníku
Pinkavová Zuzana	Školení první pomoci
	Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Školení umimeto.org a wordwall.net
	Jak na diferenciaci ve výuce
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník

	Aktivity na počúvanie a rozprávanie v 1. ročníku ZŠ
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel
	Hravý český jazyk a hravá čeština pro I. stupeň
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Plechátá Gabriela	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Polák Stanislav	Školení první pomoci
	Komunikace se zákonnými zástupci
	Konference pro Wellbeing ve škole
Poprachová Ivana	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Jak na diferenciaci ve výuce
	Komunikace s rodiči
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Bezpečně v online prostředí
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel

	Jak sestavit poutavou hodinu Aj plnou zábavných aktivit
	Přístup k formativnímu hodnocení
	Vzdělávací konference vol. IV.
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
	Jak přitáhnout děti k Aj
	Využití příběhu v hodinách Aj
Potůčková Zuzana	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
	Komunikace s rodiči
	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou
	Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let
	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
	Jak sestavit poutavou hodinu Aj plnou zábavných aktivit
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky
	Jak přitáhnout děti k angličtině
Procházková Anna	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Rakova Valentyna	Školení první pomoci
	Zkouška z českého jazyka na úrovni B2

	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Vychovatelství - MU Brno
Řeřucha Michal	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
Skaláková Jitka	Školení první pomoci
	Jak motivovat děti k učení
	Jak učit děti zvládat náročné emoce
	Respektující učitel: Prakticky
	Výtvarné hry pro školáky a školky
	Jak komunikovat s náročným rodičem
	ADHD: Prakticky
	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Zásady při výchově dětí s ADHD
	Prevence šikany - diagnostické nástroje
	Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění
	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
	Naše družina plná her
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Slaná Jana	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči

	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Sliwiňská Sabina	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Komunikace s rodiči
	How to leverage AI for enhanced English language teaching
	Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou
	Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují
	Jak motivovat náročné děti k učení
	Jak připravit nadané žáky na 21. století
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky
Sovková Aneta	Školení první pomoci
	Vychovatelství - MU Brno
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Družení 2025 - Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání (ŠD, ŠK)
Strnadová Sylva	Školení první pomoci
	Školení Canva
	Školení umimeto.org a wordwall.net
	Komunikace s rodiči
	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ

	Základní kurz školního lyžování
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Svobodová Sylva	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Svojanovská Barbora	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	Narušený vývoj řeči - vývojová dysfázie - rizika a úskalí u dětí/žáků
	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci
	Emocionální a sociální potřeby
	Práce s hypersenzitivním dítětem ve třídě
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Šafářová Jitka	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Setkání metodiků prevence
	Komunikace s rodiči
	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ
	Právo, rizikové chování a návykové látky
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině
	Jak připravit nadané žáky na 21. století
Šlesová Michaela	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)

	Školení Canva
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
Šotkovská Adéla	Školení první pomoci
	FabLab
	Komunikace s rodiči
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Školní plotr a lis na textil
	Prevence šikany: jak zasáhnout včas
Šťastná Veronika	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Komunikace s rodiči
	Logopedie každý den cíleně a hravě
	Logopedická péče o děti s OMJ v MŠ a jazyková podpora
	Školní plotr a lis na textil
Švecová Andrea	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Školení Canva
	Setkání metodiků prevence
	Umělá inteligence
	Komunikace se zákonnými zástupci
	Krajská konference PPRCH JMK, Bezpečné prostředí ve školách

	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Setkání metodiků prevence
	Didaktické hry s násobilkou
	Nebojte se digitálních kompetencí
Talafantová Petra	Školení první pomoci
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Tesárková Erika	Školení první pomoci
	Školení Canva
	Komunikace s rodiči
	Školení umimeto.org a wordwall.net
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Tomeček Antonín	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	Sportovní seminář
	Eda konference pro učitele ve Znojmě
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Trejbalová Jaroslava	Školení první pomoci
	Školení Canva
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči

	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	3D tisk
	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?
	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ
	Pedagogický retreat aneb Wellbeing začíná u každého z nás
	Wellbeing ve škole
	Management vyučovací hodiny
	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
	Ozobot Ari a online svět Ozobot.cz
	Školní plotr a lis na textil
Urbičová Simona	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Komunikace s rodiči
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Jak na spolupráci s rodiči
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Valášková Petra	Školení první pomoci
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči

	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty
	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel
Valeriánová Kateřina	Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách
Vaněček František	Certifikát o udělení pamětní mince za výjimečný přínos v oblasti rozvoje sil AČR v oblasti speciální tělesné přípravy
	Využití prvků zdravotní tělesné výchovy pro rozvoj pohybových dovedností u žáků I. stupně
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Školní plotr a lis na textil
Vedralová Jitka	Školení první pomoci
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Vedralová Tereza	Školení první pomoci
	Školení Canva
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Komunikace s rodiči
	Jak na úpravu žákovské písně na přání
	The P.A.R.K Conference
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Větrovská Marcela	Školení první pomoci
	Komunikace s rodiči
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Jak na spolupráci s rodiči

	Školní plotr a lis na textil
	Bojovky a akční hry venku
Vlachová Lýdie	Školení první pomoci
	Školení Canva
	FabLab
	Umělá inteligence
	Komunikace s rodiči
	Školení umimeto.org a wordwall.net
Zálešáková Eliška	Školení první pomoci
	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika
	Komunikace s rodiči
	3D tisk
	Setkání učitelů a studentů matematiky
	Wellbeing ve škole
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Školní plotr a lis na textil
	The Adventures of the Young Grammar Detectives
Zapletalová Simona	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	Družení 2025 - Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání (ŠD, ŠK)
Zelinková Stanislava	Školení první pomoci

	Školení Canva
	Klima ve třídě - inspirace z polních a přespočních podmínek
	Komunikace s rodiči
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování
	Tři prasátka v akci
	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení
	Tělocvik jako klíč k úspěchu?
	Jak na spolupráci s rodiči
	Cíle a hodnocení v tělesné výchově
	Vzdělávací konference vol IV v Pohořelicích
	Jak přitáhnout děti k angličtině
Zemánková Lenka	Jak na diferenciaci ve výuce
	VR u nejmladších žáků - vybrané programy pro 1. - 3. ročník
	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci
	Tělocvik jako klíč k úspěchu?
	Wellbeing ve škole
	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?
	The Adventures of the Young Grammar Detectives
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty
	Jak přitáhnout děti k angličtině
	Školní plotr a lis na textil

Žáková Michaela	Školení první pomoci
	Školení měkké cíle - část B (praktická)
	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I
	Webinář Chatbot (GPT) - pomocník učitele při práci s žáky OMJ
	Možnosti motivačních aktivit v hodinách ČJL
	Webinář Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II
	Komunikace s rodiči
	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - dějepis
	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II - rozšíření pro pokročilé učitele češtiny jako druhého jazyka
	Rozumět dějinám S hraběcí korunkou
	Výchova k občanství v revidovaném RVP
	Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích
Žaludková Lenka	Školení první pomoci

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST

- třídní schůzky tradičně i netradičně
- Dýňování v Pasohlávkách
- Individuální pohovory
- Vítání občánků
- Vánoční jarmark v Pohořelicích i v Pasohlávkách s programem
- Vánoční dílničky
- Tvoření vánočních věnců s rodiči
- Hudební program – prarodiče představují hudební nástroje
- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- Venkovní ledová plocha
- Ples školy
- Hravé učeníčko s předškoláky v Pasohlávkách
- Jarní tvoření s rodiči v Pasohlávkách
- Zápis do 1. tříd a do MŠ Pasohlávky
- Schůzka pro rodiče budoucích žáků 0. a 1. tříd
- Pasování na čtenáře
- Vystoupení na Den matek
- Absolventský večer – rozloučení s žáky 9. ročníku
- Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi a táborákem
- Hudební vystoupení pro rodiče
- Mažoretky na kulturní akcích v širokém okolí a na Slavnostech města

9.2 CELOŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

Během školního roku 2024/2025 se uskutečnilo mnoho projektů, projektových dnů, exkurzí, výletů či představení, sportovních akcí. Ve škole klademe důraz na pestrout výuku spojenou s množstvím dalších aktivit.

Novou akcí napříč školou byla návštěva žáků a pedagogů z italské školy, která vznikla v rámci programu Erasmus+, kdy jsme hledali příležitosti i pro žáky. Připravovali jsem projekt s žádostí a při něm hledali vhodné partnery k případnému výměnnému programu. Podařilo se nám domluvit se školou z Venturina Terme, malého městečka v oblasti Toskánska (Livorno). Přijelo k nám 10 dětí a 8 učitelek, žáci se zapojili do projektu s tematikou geografie a ekologie s využitím VR, počítačů a dalších pomůcek. Seznámili jsme je s Pohořelici a širším okolím, navštívili jsme s nimi Mikulov, muzeum Brána do Římské říše Mušov a Brno. Delegaci dětí doplňovaly i paní učitelky, které přijely kvůli tzv. stínování. Navštívily MŠ v Pasohlávkách, přípravné třídy, třídy s žáky s SVP a třídy 1. stupně. Při tom bedlivě sledovaly výukové metody, didaktiku a organizaci práce s dětmi. Po skončení konzultovaly své postřehy a ptaly se na rozdíly. Přijela i paní ředitelka, její zástupkyně a vedoucí administrativy, které zajímala organizační struktura školy, řízení ekonomických procesů a celková organizace vyučovacího procesu. Vedení obou škol mělo možnost porovnat italský a český vzdělávací systém. Celý projekt hodnotíme pozitivně, žáci i pedagogové si vyzkoušeli použití angličtiny v reálných situacích, bez přípravy, občas se naučili i nějaká italská slova a hlavně získali nová přátelství

ZÁŘÍ

- Dopravní výchova
- Expedice Evropa 2024
- Dům přírody Pálavy
- FabLab kamion
- Branný den
- Soutěž mažoretek – O Brněnskou dračici
- Vlastivědná exkurze do Velkého Dvora
- Svatý Václav – dalton
- Přespolní běh Brno
- Sportovní den zaměřený na rozvoj hrubé motoriky
- Adaptační program pro žáky 6. ročníku

ŘÍJEN

- Den přírodních věd Brno
- Vystoupení mažoretek – Den seniorů Pohořelice
- Atletický čtyřboj – Tišnov
- Vida Brno
- Atletický čtyřboj - Vranovice
- Školní pohár v kopané – Velké Němčice
- Pražský hrad a státní vyznamenání – projektový den
- Úřad práce – Brno
- Uspávání broučků v přírodě
- Návštěva rybářství
- Přírodovědný klokan
- Ryby z našich rybníků – projektový den
- Turnaj v plškrkách
- 3D tisk – projektové vyučování
- Krajské kolo v deskových hrách

- Vítání občánků
- Vlastivědná exkurze Praha
- Halloween – dalton, tématická výuka
- Pythagoriáda
- Dej si bacha! – soutěž Bezpečně v kyberprostoru

LISTOPAD

- Turnaj ve florbalu
- Návštěva knihovny – cesta za pohádkou
- Dušičky
- Soustředění mažoretek
- Turnaj v přehazované
- Logická olympiáda
- Svatý Martin - dalton
- Pythagoriáda – okresní kolo Šlapanice
- Mezinárodní den nevidomých – projektové vyučování
- Oblastní kolo piškvorcky – Mikulov
- Čeps cup Brno
- Pyžamový den
- Přehazovaná – okresní kolo
- Krajské kolo florbal
- SNOP – exkurze žáků
- Rozloučení s podzimem
- Divadlo Radost – Kubula a Kuba Kubikula
- Olympiáda Čj
- Turnaj v abecedě
- Dějepisná olympiáda
- Veletrh škol
- Mistrovství ČR v deskových hrách

PROSINEC

- 17. listopad – 35. výročí (projektová výuka pro 9. ročník)
- Divadlo Radost – Ronja dcera loupežníka
- Mikuláš – dalton

- Mikuláš ve škole – akce školního parlamentu
- Zabití Heydricha a lidická tragédie – vzdělávací exkurze do Prahy a Lidic
- Divadlo Radost – Sněhová královna
- Vystoupení mažoretek na vánočních trzích
- Vánoční dílničky
- Adventní čas – projektový den
- Beseda s Městskou policií
- Česko zpívá koledy
- Mobilní planetárium v Pasohlávkách
- Projekt suchý led
- Přespávačka
- Šifrovací projekt
- Mladý chemik – krajské kolo
- Stellárci: Zelená výprava (Planetárium Brno)
- Vánoční pečení v Matějově pekařství
- Vlastivědná exkurze Špilberk
- BRUNO – odměna pro sběrače kaštanů od p. Kudrny
- Vlastivědná exkurze Brno
- Sněhové království – divadelní představení ZUŠ Pohořelice
- Vánoční představení pro žáky

LEDEN

- Přespávačka
- Zeměpisná olympiáda
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Zimní sporty – projektová výuka
- O kůzlátkách a vlkovi
- ČEPS Cup Brno (1. stupeň)
- Olympiáda z Čj – okresní kolo
- Přijímací zkoušky nanečisto
- Olympiáda Aj
- Matematická olympiáda – Šlapanice
- Matematická exkurze Brno
- Pohádka o živé vodě – muzikál

ÚNOR

- Lyžařský výcvikový kurz Karlov pod Pradědem
- Zimní sporty – projektový den
- Karneval
- Výstava – životní prostředí
- Valentýnská pošta – akce školního parlamentu
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo
- Beseda s policií
- Pangea
- Třídění odpadu – projektové vyučování
- Vystoupení mažoretok na karnevalu v Loděnicích
- Planetárium Brno
- Recitační soutěže
- Olympiáda v Aj – okresní kolo
- Voda – dalton
- Divadelní představení Pipi Dlouhá punčocha – ZUŠ Pohořelice
- Masopust – dalton, projektové vyučování
- Zimní teambuiding
- Výukový program v Janáčkově divadle – mažoretky

BŘEZEN

- Soustřední mažoretok
- Mažoretky v Drnholci
- První pomoc
- Techniky zvládání stresu před přijímacími zkouškami
- Anthropos Brno
- Alfons Mucha – exkurze volitelného výtvarného umění
- Recitační soutěž – okresní kolo
- V lese – projektová výuka s VR
- Beseda v knihovně
- Divadelní představení v Brně
- Vynášení Morany
- Jeden svět nestačí

- Matematický klokan
- Planetárium Brno
- Pěvecká soutěž
- Vesmír – dalton
- ExpEdice Biologie
- Světový den divadla – dalton
- Mladý zemědělec
- Dny elektronové mikroskopie – Technické muzeum Brno
- Mažoretky v Brodě nad Dyjí

DUBEN

- Marbo – hudební pořad
- Matematická olympiáda – okresní kolo
- Společné čtení
- Návštěva knihovny
- Dopravní výchova
- Jarní tvoření
- Vybíjená – okrskové kolo
- Ekoden – projektový den 8. ročníku
- Divadlo Radost
- Mažoretky na soutěži ve Znojmě
- Pečení se seniorkami v Pohořelicích
- McDonald Cup
- Pečení v Matějově pekařství
- Turnaj ve futsalu
- Soudní jednání s účastí žáků
- Den Země
- Beseda se sokolníkem
- Galerie Brno – exkurze volitelného výtvarného umění
- Přespávačka
- Korunovační klenoty Brno – exkurze
- Slavkov u Brna – program v Aj pro žáky volitelné angličtiny
- Živočichové – projektové vyučování
- Čarodějnické učení – projektový den
- Mladý cyklista
- Okrskové kolo minikopané AŠSK
- Muzikál ZUŠ

KVĚTEN

- Mažoretky na soutěži v Odrech
- Konec 2. světové války – beseda s žáky společenskovedního semináře
- Škola v přírodě
- Turnaj ve vybíjené – okresní kolo
- Návštěva knihovny
- Šakalí léta – muzikál Brno
- Přespávačky
- Ultimate frisbee turnaj Pohořelice
- Barevný týden
- Šmoula (matematicko-logická soutěž)
- Revolution train
- Dobronauti
- Plavecké závody
- Hry bez hranic
- Žijeme v Evropě – projektový den
- Knížka pro prvňáčky – knihovna Pohořelice
- Za blanickými rytíři a bezprávím totalitních režimů v Československu – exkurze společenskovedního semináře tábor Vojna u Příbrami, Blaník, Lety u Písku
- Indiánská stezka
- Terénní výuka Jedovnice
- Projekt včely
- Karel IV. – projektové vyučování
- Piškvorkový turnaj
- Vítání občánků
- Návštěva partnerské školy z Itálie – projekt ERASMUS
- Mladý cyklista – krajské kolo
- Vlastivědná exkurze Hodonín
- ON-OFF NEROLISMUS
- Vlastivědná exkurze Olomouc
- Běh naděje

ČERVEN

- Návštěva předškoláků z MŠ Pohořelice
- Vlastivědná exkurze Novomlýnské nádrže
- Mažoretky na Slavnostech města
- Mikulovské ozvěny
- Mladý zemědělec – celorepublikové kolo
- Mažoretková soutěž Pohořelice
- Vlastivědná exkurze Bouzov
- Vlastivědná exkurze Kozoo Staré Město
- Pevnost Boyard – přespávačka
- Terénní výuka Pohořelice a okolí
- New York: projektová výuka s VR
- Vlastivědná exkurze Moravský kras
- Vlastivědná exkurze Pohořelice a okolí
- Blízké vztahy bez násilí
- Vlastivědná exkurze Pálava
- Vlastivědná exkurze Znojmo
- Vlastivědná exkurze Mikulov
- Sportovní dny
- Vlastivědná exkurze Bítov
- Vlastivědná exkurze Vranov nad Dyjí
- Den s pohádkou
- Vlastivědná exkurze Třebíč, Dalešická přehrada
- Den s IZS
- Gladiátor POHOOrace
- Soudní jednání s účastí žáků
- Písničky z pohádek – vystoupení pro žáky
- Sportovní odpoledne s přespáním
- Vlastivědná exkurze Rožnov pod Radhoštěm
- Výšlap na Radhošť
- Prezentace absolventských prací
- Vlastivědná exkurze Brno
- Vida Brno
- Vlastivědná exkurze Branišovice

9.3 AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŘÍJEN

- návštěva knihovny
- podzimní poznávání v parku
- halloweenská stezka

LISTOPAD

- tvoření na ZUŠ Pohořelice
- turnaj ve fotbale
- drakiáda

PROSINEC

- Mikuláš, čert a anděl v ŠD
- Charitativní předání vánoční přání (akce s Tesco Pohořelice)
- Vánoční besídka

LEDEN

- zimní stezka v parku
- karneval

ÚNOR

- karneval
- turnaj ve vybíjené

BŘEZEN

- Březen měsíc knihy – nejkrásnější dárek
- Probouzení jara (stezka v parku)
- Dopravní výchova na dopravním hřišti

DUBEN

- Dopravní výchova
- Velikonoční výstava ve Cvrčovicích
- Beseda a ukázka dravců

KVĚTEN

- Přespávačky
- Den dětí

ČERVEN

- diskotéka

10. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu za rok 2024

Běžný rozpočet	Kč	Kapitálový rozpočet	Kč
Výnosy celkem	100 920 229,18	stav invest.fondu k 1.1.	1 662 883,41
V tom:		příděl z odpisů majetku	526 407,20
příspěvek od zřizovatele	11 015 000,00	investiční dotace zřiz.	0,00
dotace kraje	78 782 913,40	příděl z rezerv.fondu	0,00
ostatní příspěvky	1 425 292,45	investiční dotace ze SF	-
zapojení fondů	705 225,15	z prodeje DHM	-
výnosy a tržby z vl.činnosti	8 991 798,18	ostatní zdroje - dary	-
v tom: výnosy z DČ	1 461 097,92	Zdroje fondu celkem	2 189 290,61
stravné	4 108 948,75		
prodej služeb	611 150,00	poř.dl.majet.	608 005,83
ostatní výnosy	2 810 601,51	zapojení fondu na opravy	0,00
Náklady celkem	100 812 035,59	odvod do rozpočtu města	0,00
v tom:		Použití fondu celkem	608 005,83
náklady na opravy	980 019,17	Stav invest.fondu k 31.12.	1 581 284,78
platy bez OON	52 762 010,00		
OON	1 033 610,00		
odpisy majetku	1 170 576,00		
Hospodářský výsledek	108 193,59		

Rezervní fond a fond odměn

Rezervní fond	Kč	Fond odměn	Kč
stav RF k 1.1.	522 745,72	stav FO k 1.1.	698 400,00
příděl z hosp.výsledku	529 449,29	příděl z hosp. výsledku	132 000,00
ostatní zdroje	465 000,00		
Zdroje fondu celkem	1 517 195,01	Zdroje fondu celkem	830 400,00
úhrada hosp.výsledku	0,00	použití na odměny	52 400,00
převod do inv.fondu	-	použití na překročení mezd	0,00
ostatní čerpání	654 825,15		
Použití RF celkem	654 825,15	Použití fondu celkem	52 400,00
Stav RF k 31.12.	862 369,86	Stav FO k 31.12.	778 000,00

11. PŘÍLOHY

11.1 PŘÍLOHA 1 – POCHVALY ŘŠ ZA 1. POLOLETÍ

1. stupeň

Kolářová Daniela - výborná reprezentace školy v přehazované

Žáček Jakub - výborná reprezentace školy ve florbale

Plch Erik - výborná reprezentace školy v přehazované

Dvořák Vojtěch - reprezentace školy ve florbale

Krejčí Dominik - výborná reprezentace školy v přehazované

Kisza Martin - výborná reprezentace školy ve florbale

Kubesa Matěj - výborná reprezentace školy ve florbale

Motl Matyáš - výborná reprezentace školy přehazované

Sikmund Štěpán - výborná reprezentace školy v přehazované

Dušková Markéta - výborná reprezentace školy v přehazované

Himer Jonáš - výborná reprezentace školy ve florbale

Kufová Kateřina - výborná reprezentace školy v přehazované

Bendová Monika - výborná reprezentace školy v přehazované

Gargela Rostislav - výborná reprezentace školy ve florbale

Hlaváček Václav - výborná reprezentace školy ve florbale

Kunovský Jan - výborná reprezentace školy ve florbale

Vajčner Viktor - výborná reprezentace školy ve florbale

Nowak Kryštof - výborná reprezentace školy ve florbale

Pilát David - výborná reprezentace školy ve florbale

Vančatová Aneta - výborná reprezentace školy v přehazované

2. stupeň

Vebr Eduard - 1. místo na mistrovství ČR v deskových hrách a svědomitý přístup ke školním povinnostem

11.2 PŘÍLOHA 2 – POCHVALY ŘŠ ZA 2. POLOLETÍ

1. stupeň

Augustinová Amálie – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Bartošová Eliška – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Boháčková Barbora – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Horáková Ella – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Jursová Barbora – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Ptáčková Barbora – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Vítková Dorota – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Pečeňová Laura – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Semanová Ella – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Blažková Linda – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Drábková Emily – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Fialová Sofie – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Pivničková Tereza – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Poprachová Eva – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Valášková Elena – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Husáková Anna – reprezentace školy ve výtvarné soutěži „Moje Veličenstvo kniha“ (1. místo), účast v recitační soutěži, za aktivitu

Klímová Adriana – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Skaláková Markéta – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Bobal Anna – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Procházková Veronika – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Vaňková Agáta – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Boháčková Edita – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Kubesová Klaudie – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Kuželová Michaela – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Pavlicová Eliška – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Sikmundová Zuzana – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Svobodová Laura – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Jašková Sára – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Brádková Sofie – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Dočekalová Aneta – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Dočkalová Julie – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Doležalová Klára – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Dostálová Alice Klára – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Helmová Lenka – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Janíčková Ella – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Lengál Patrik – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Šarda Jiří – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Vacková Natálie – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Vejmolová Ema – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Bartošová Nikol – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Jursová Tamara – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Nešporová Veronika – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Plaštiaková Nikol – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Reid Dominika Joy – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Trechová Zuzana – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Elsnerová Alena – reprezentace školy sportovních akcích, získání 1. místa v recitační soutěži, aktivní účast na školních akcích a vynikající prospěch

Kuncová Zuzana – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Polák Oliver – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Bartošová Anna – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Salšová Sofie – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Norková Klára – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Vebrová Anna – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Čeperová Elena – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Němečková Ella – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Sellnerová Eliška - úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek, výborný prospěch a vzorná příprava na výuku

Trčková Ema – úspěšná reprezentace v kroužku mažoretek

Boháčková Karla – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Ekrt Matyáš – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Fasora Jakub – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Fasora Šimon – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Karášková Natálie – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Krejčí Dominik – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Kurimaiová Viola – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Beroun Lukáš – příprava vystoupení pro nejmladší spolužáky

Boháčková Karla – příprava a vystoupení pro nejmladší žáky, úspěšná účast v matematických soutěžích a za vynikající studijní výsledky

Buryánová Zuzana – příprava a vystoupení pro nejmladší žáky, úspěšná účast v matematických soutěžích a za vynikající studijní výsledky

Ekrt Matyáš – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Fasora Jakub – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Fasora Šimon – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Forejtová Stella – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Karášková Natálie – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Kašpárková Lily Marie – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Koňáková Kateřina – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Krejčí Dominik – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Kudym Denys – zvládnutí českého jazyka a příprava vystoupení pro mladší žáky

Kurimaiová Viola – aktivita ve výuce a příprava vystoupení pro mladší spolužáky

Novák Michal – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Partyka Dominik – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Poprachová Julie – vzorné plnění školních povinností, za přípravu vystoupení pro mladší spolužáky a za úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek

Sláviková Michaela – vzorné plnění školních povinností, vynikající studijní výsledky a za přípravu vystoupení pro mladší spolužáky

Vozdecká Zuzana – vzorné plnění školních povinností, příprava vystoupení pro mladší spolužáky a za úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek

Vráblíková Eliška – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Kisza Martin – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Motl Matyáš – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Sikmund Štěpán – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Šardová Eliška – výborný prospěch, vzorné plnění školních povinností, aktivita ve výuce, výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále), úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek, recitace na obřadech Vítání občánků a příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Dočekalová Tereza – úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek a recitace na obřadech Vítání občánků

Kubesa Matěj – výborný prospěch, vzorné plnění školních povinností, aktivita ve výuce a účast v matematických a sportovních soutěžích

McGuigan Emily – výborný prospěch, vzorné plnění školních povinností, aktivita ve výuce a úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek

Potůčková Lea – úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek

Rudolfová Sofie – výborný prospěch, vzorné plnění školních povinností, aktivita ve výuce a úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek

Dušková Markéta – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Kašpárková Valentýna – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Kufová Kateřina – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Toman Sebastian – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Bobal Olha – úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek

Baráková Elena – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Hlaváček Václav – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Kazda Filip – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Osičková Aneta – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Svobodová Adéla – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Vajčner Viktor – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Sekničková Elen – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

Vančatová Aneta – výborná reprezentace školy ve vybíjené (4. místo v okresním finále)

2. stupeň

Mezerová Hana – úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek

Kmínková Emma – poskytnutí první pomoci spolužačce v krizové situaci

Trechová Soňa – poskytnutí první pomoci spolužačce v krizové situaci

Zpěváková Nela – poskytnutí první pomoci spolužačce v krizové situaci

Minaříková Ema – úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek a za recitace na obřadech Vítání občánků

Vaculíková Amálie – úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek a za recitace na obřadech Vítání občánků

Kročil Tadeáš – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Čadílková Ella – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Hubáčková Gabriela – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Karásek Šimon – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Poláková Štěpánka – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Soukalová Nela – příprava vystoupení pro nejmladší žáky

Králová Eva – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Mertlíková Eliška – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Mikulec Judith – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Smutný Filip – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Králová Eva – vynikající prospěch, vypracování seminární práce, vzorné plnění školních povinností

Mertlíková Eliška – vypracování seminární práce

Mikulec Judith – vypracování seminární práce, mimořádné úsilí při získávání olympijského odznaku všestrannosti

Sláviková Pavlína – vynikající prospěch, vzorné plnění školních povinností, vypracování seminární práce

Vebr Eduard – mimořádné úsilí při získávání olympijského odznaku všestrannosti, vynikající prospěch, vzorné plnění školních povinností, 1. místo v krajském kole soutěže Mladý zemědělec s postupem do celostátního kola, příprava vystoupení pro nejmladší spolužáky

Zahradníčková Jana – vypracování seminární práce, vynikající prospěch, vzorné plnění školních povinností

Blahová Lucie – úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažorettek, mimořádné úsilí při získávání olympijského odznaku všestrannosti, pomoc při organizaci Dne Země a vzorné plnění školních povinností

Bičanová Barbora – účast na mezinárodním projektu s italskou školou, vynikající prospěch, vzorné plnění školních povinností

Götz Adam – vypracování seminární práce, vynikající prospěch, vzorné plnění školních povinností

Štěpánková Berenika – účast na mezinárodním projektu s italskou školou, vypracování seminární práce, vynikající prospěch, vzorné plnění školních povinností

Urban Martin – úspěch v okresním kole matematické olympiády

Setnický Pavel - mimořádné úsilí při získávání olympijského odznaku všestrannosti, výborný prospěch v průběhu celého školního vzdělávání a vypracování absolventské práce

Holická Anna – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Míčková Eva – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Bechová Gabriela – výborný prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností, reprezentace školy na soutěžích a vypracování absolventské práce

Holická Anna – vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností, reprezentace školy na soutěžích, vypracování absolventské práce a pomoc s organizací vzdělávací konference

Míčková Eva – vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností, reprezentace školy na soutěžích, vypracování absolventské práce a pomoc s organizací vzdělávací konference

Cyprisová Alice – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Kubík Filip – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Petriková Sára – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin

Furiš Štěpán – za vynikající prospěch v průběhu celé školní docházky a za reprezentaci školy na florbalových turnajích

Šabatková Eliška – za vynikající prospěch a plnění školních povinností po celou dobu školní docházky, reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a florbale

Broclawik Pavel – vynikající prospěch po celou dobu školní docházky a reprezentaci školy na soutěžích

Holík Andrej – vynikající prospěch, reprezentace školy na soutěžích a pomoc s organizací vzdělávací konference v Pohořelicích

Hubáčková Zuzana – pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích v průběhu velikonočních prázdnin a zastupování třídy ve školním parlamentu

Kounek Jakub – vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností, reprezentace školy na soutěžích a pomoc s organizací vzdělávací konference v Pohořelicích

Kounek Matěj – výborný prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností, reprezentace školy na soutěžích a pomoc s organizací vzdělávací konference v Pohořelicích

Krejčová Vivien – dlouholetá reprezentace školy v kroužku mažoretek a svědomité plnění školních povinností

Nguyen Duy Khanh – vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností, reprezentaci školy na soutěžích a pomoc s organizací vzdělávací konference v Pohořelicích

Plchová Viktorie – vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností, zastupování třídy ve školním parlamentu, vypracování absolventské práce a pomoc s organizací vzdělávací konference v Pohořelicích

Rygielová Isabela – vynikající prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností a reprezentaci školy na soutěžích

Urbičová Evelína – dlouholetou reprezentaci školy v kroužku mažoretek a svědomité plnění školních povinností

Wagenknecht David – výborný prospěch po celou dobu školní docházky, svědomité plnění školních povinností a reprezentaci školy na soutěžích

11.3 OCENĚNÍ ZA VYNIKAJÍCÍ PROSPĚCH

9.A	9.B	9.C	9.D
Augustinová Valérie	Bechová Gabriela	Boščík Jakub	Broclawik Pavel
Fasorová Martina	Furchová Denisa	Cyprisová Alice	Holík Andrej
Ferby Tadeáš	Holická Anna	Doležal Viktor	Kounek Jakub
Holý Štěpán	Hrbatová Natálie	Dršková Veronika	Kounek Matěj
Křivánek Jakub	Jurka Miloslav	Furiš Štěpán	Nguyen Duy Khanh
Kupková Sára	Knirsch Michal	Klement Daniel	Plchová Viktorie
Rudolf Matyáš	Kohút Petr	Šabatková Eliška	Rygielová Isabela
Setnický Pavel	Kratochvílová Natálie		Sedláková Lucie
Vaculíková Michaela	Mičková Eva		Wagenkencht David
Zelenák Daniel	Roček Aleš		
	Tomancová Lucie		

8.A	8.B	8.C	8.D
Boštík Matěj	Brádková Nikola	Bičanová Barbora	Dzhulai Kateryna
Dresler Miroslav	Dubský Roman	Götz Adam	Fedircan Andrej
Koňáková Eliška	Dovrtělová Anežka	Herzová Natálie	Hubáčková Ema
Košutová Simona	Horčíčka Jan	Janíčková Lenka	Jurková Anna
Králová Eva	Kavka Milan	Krupica Tomáš	Konečný Daniel
Mikulec Judith	Mikulková Elen	Palát Ondřej	Kratochvílová Klára
Psoťová Bára	Neumannová Nikola	Sovková Emílie	Oujeská Nelly
Robošová Adéla	Pirožek Jiří	Suchánek Tomáš	Plšková Tereza
Sláviková Pavlína	Pohanková Kateřina	Štěpánková Berenika	Sláma Josef
Smutný Filip	Šimek Jakub	Vimr Jakub	Trechová Lucie
Švestka David	Vintrlíková Linda		Urban Martin
Vebr Eduard	Vráblíková Leontýna		Veselá Denisa
Zahradníčková Jana	Žďárský Viktor		

11.4 ABSOLVENTSKÉ A SEMINÁRNÍ PRÁCE

Autor/ka	Název práce	Vedoucí práce
Amrich Hugo	The Beatles	Yvona Kardošová
Fasorová Martina	Bitva o Okinavu	Zuzana Kouřilová
Králová Eva	Černobyl	Kateřina Kloudová
Pohanková Kateřina	Japonsko	Pavčina Nepejchalová
Sláviková Pavčina	Atentát na Heydricha v obrazech	Veronika Šťastná
Zahradníčková Jana	Podplukovník Josef Mašín	Lukáš Mertlík
Götz Adam	Historie formule 1	Antonín Tomeček
Neumannová Nikola	Sebepoškozování	Pavčina Nepejchalová
Plchová Viktorie	Jiří Markovič	Jitka Jakešová
Dovrtělová Anežka	Americká škola vs. česká škola	Anna Dovrtělová
Setnický Pavel	Islámský stát	Lukáš Mertlík
Mazánek Dominik	Válka na Ukrajině	Lukáš Mertlík
Sovková Emílie	Milada Horáková	Lukáš Mertlík
Mertlíková Eliška	Zvířata ve vesmíru	Věra Harváňková
Holická Anna	Krev	Zuzana Kouřilová
Bechová Gabriela	Pitva oka	Zuzana Kouřilová
Sirbová Sofie	Teroristické útoky v Paříži 2015	Lukáš Mertlík
Mičková Eva	Fobie a úzkosti	Zuzana Kouřilová
Štěpánková Berenika	Genové inženýrství	Jiří Janíček
Augustinová Valerie	Tomáš Baťa a město budoucnosti	Tamara Novosáková
Lukeš Michal	Porsche	Hana Konečná

12. FOTOGRAFIE Z AKCÍ



VR a 3 task



Vlastivědná exkurze Praha – 5. ročník



Mistrovství republiky v deskových hrách



Návštěva divadelního představení – 2. stupeň



Sametová revoluce – projekt 9. ročník



Návštěva italské školy v rámci projektu ERASMUS+



O brněnskou dračici – soutěž mažoretek



LVK Karlov pod Pradědem



Vzdělávací konference vol. IV v Pohořelicích



Za blanickými rytíři – exkurze společenskovedního semináře





Terenní výuka v Jedovnice – 8. ročník

