

***Preventivní program školy
ZŠ a MŠ Pohořelice
školní rok 2025/2026***

Vypracování Preventivního programu školy na škole a ve školských zařízeních vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, z Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Příloha č. 22) a z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027. Cílem koncepce je předložit systém opatření, který povede k uskutečňování prevence.

Důležitá je skutečnost, že každá škola či školské zařízení si vytvoří takový preventivní program, který bude odpovídat konkrétním podmínkám a problémům dané školy s ohledem na aktuální situaci ve škole a společnosti. Tento program by měl oslovit učitelský sbor, pracovníky školy, měl by získat podporu rodičů a být zajímavý pro děti.

Základním principem preventivní strategie na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona, a také předcházení školní neúspěšnosti.

2/ Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Pohořelice je úplná základní škola, s ročníky 0.-9. . Základní škola má tři budovy a jedno odloučené pracoviště. Ročníky 0. až 3. se nacházejí na budově ulice Lidická (jedna třída je na budově Dlouhá). Ročníky 4. – 9. se nacházejí na ulici Dlouhá. Třetí budova je Paarův zámek, kde se nacházejí odborné učebny. Odloučené pracoviště je pak v obci Pasohlávky, kde jsou třídy malotřídního typu. Budovy základní školy jsou umístěny ve středu obce s velmi dobrou dopravní dostupností městské hromadné dopravy. Ve škole jsou třídy vybaveny interaktivními tabulemi, počítači, notebooky, tablety a moderním nábytkem. Ve škole se nacházejí i odborné učebny (přírodních věd, chemie, fyziky, hudebna, cvičný byt, dílna, učebny informatiky, jazykové učebny, učebna výtvarné a polytechnické výchovy). Tělocvična školy a prostory přilehlé sportovní haly nabízí kvalitní zázemí pro výuku tělesné výchovy i dalších sportovních aktivit dětí. Ročníky na budově na Lidické ulici také využívají prostory sokolovny. Pro odpočinek, výuku i hry žáků využíváme prostory školního dvora a přilehlých venkovních prostor. Stravování žáků probíhá ve školní jídelně, která se nachází

4/ Spolupráce s organizacemi

Nejbližším spolupracovníkem školy je zřizovatel město Pohořelice. Další instituce, se kterými škola spolupracuje a využívá jejich nabídek, jsou:

- Policie ČR: besedy a přednášky (právní odpovědnost mladistvých, drogová prevence, prevence kriminality dětí a mládeže, informační a preventivní poradna pro učitele),
- PPP Brno (Sládkova) - vzdělávání pedagogů, měsíční schůzky výchovných poradců, školních metodiků prevence, pedagogicko-psychologická vyšetření žáků, preventivní a intervenční programy,
- OSPOD Pohořelice – řešení záškoláctví, zanedbávání povinné rodinné péče,
- Dětská a odborní lékaři,
- Společnost Podané ruce,
- Centrum Anabell,
- Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje (besedy, školení),
- Mateřská škola Pohořelice,
- Knihovna Pohořelice,
- Ekologické organizace – Lipka, Rezekvítek, Dům Pálavy
- SVČ Pohořelice,
- HZS Pohořelice,
- Kulturní střediska a organizace v okolních obcích,
- Vzdělávací institut pro Moravu - Brno.

5/ Spolupráce s rodiči

- Škola bude spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu dětí, podporovat vzájemnou komunikaci a vztahy a v oblasti prevence šikany, kyberšikany a dalších forem rizikové komunikace prostřednictvím multimédií. Tato problematika bude pravidelně zařazována také na program třídních schůzek s rodiči. Rovněž zde budou seznámeni s PPŠ, který je součástí ŠVP, a školním řádem.
- Zapojení rodičů do jednodenních vzdělávacích projektů školy.
- Rodiče budou informováni prostřednictvím webových stránek, školního systému Bakaláři, na nástěnkách školy a na třídních schůzkách. Rodiče mohou využívat

8/ Cíle preventivního programu školy

Dlouhodobé cíle:

- preventivní výchovně vzdělávací působení zavést do výuky a života školy jako jeho neoddělitelnou součást,
- prohloubení spolupráce školního poradenského pracoviště školy,
- pravidelná školení pedagogů zaměřená na komunikaci a vedení třídního kolektivu,
- zefektivňování přípravy a realizace PPŠ, aktivní zapojení všech vyučujících a zdokonalování práce školního metodika prevence (Mgr. Andrea Švecová, Mgr. Jaroslava Trejbalová), užší spolupráce ŠMP a školní psycholožky (Bc. Radka Marie Turic),
- rozšíření povědomí mezi rodiči i žáky o možnosti žáků využít služeb školní psycholožky,
- klást důraz na duševní zdraví a pohodu žáků i učitelů, podporovat ve škole wellbeing,
- zvyšování sociální kompetence, posilování komunikačních dovedností, vytváření pozitivního sociálního klimatu,
- vést žáky ke zdravým životním návykům, klást důraz na zdravé stravovací návyky,
- celoroční mapování situace v jednotlivých třídách – klima třídy, možný výskyt rizikového chování, přehled výskytu rizikového chování.

Žáci:

- definují rodinu jako zázemí a útočiště, mají základní povědomí o nepřijatelnosti týrání, zneužívání a zanedbávání dětí,
- zvládají rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými,
- mají základní sociální dovednosti,
- umějí se chránit před cizími lidmi, umějí adekvátně reagovat na rizikové situace,
- mají základní zdravotní návyky, základní povědomí o poruchách příjmu potravy,

závislostního jednání (konzumace nejrozličnějších drog či upívání na jednom typu činnosti),

- rozpoznají rizikové sexuální chování a jeho negativní vliv na jedince, který se ho dopouští,
- znají pravidla bezpečného chování při mimořádných situacích.

Krátkodobé cíle:

Třídní učitel:

- získání důvěry třídy a navázání komunikace,
- zvyšování odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování,
- zkvalitňovat sociální komunikaci mezi žáky, a žáky a učitelem,
- zapojování žáků do školních i mimoškolních aktivit,
- stmelení kolektivu vytvořením příznivého klimatu pro školní práci,
- budování zdravých vztahů mezi spolužáky navzájem a mezi žáky a učiteli.

Učitelé:

- preventivní a intervenční programy v některých třídách,
- rozvíjet činnost školního poradenského pracoviště ve škole,
- spolupráce s rodiči (zapojení do školních akcí),
- rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků,
- motivace a podpora k učení, předcházení školní neúspěšnosti.

9/ Způsob realizace PPŠ

- základní pravidla jednání, zdravý životní styl, pozitivní sociální chování, komunikace zařazovány do průběhu každodenního života školy (vytvoření zdravého podnětného prostředí pro všechny),
- hlavní oblasti prevence probírány ve všech školních předmětech, pro 2. stupeň pak stěžejní výchova ke zdraví a výchova k občanství,
- jednorázové akce pro žáky (práce na projektu, beseda s odborníky z různých oblastí, exkurze, preventivní programy, sportovní akce, adaptační programy, škola v přírodě, terénní výuka, lyžařský kurz),

Dějepis, Zeměpis

- tolerance náboženského vyznání,
- lidské rasy, projevy rasismu a antisemitismu,
- respektování odlišných názorů a postojů,
- vlastenectví, národní nesnášenlivost,
- dopad války na rodinu,
- rozdílná etnika,
- životní úroveň,
- život různých kultur, xenofobie,

Přírodopis, Fyzika, Chemie, Matematika

- houby, zásady sběru,
- jedovaté rostliny, nebezpečné organismy,
- ochrana zdraví, zásady první pomoci,
- zdraví a nemoc, hygiena, kouření, alkohol, drogy, léky, pohlavní choroby, civilizační choroby,
- zdravý životní styl,
- posilování duševní odolnosti,
- bezpečné zacházení s chemickými látkami, výstražné symboly, první pomoc,
- bezpečnost práce s elektrickým proudem,
- finanční gramotnost.

Tělesná výchova

- využití volného času,
- mezilidské vztahy, seberealizace, sebepoznávání,
- základy první pomoci,
- chování v dopravních prostředcích při přesunu do terénu,
- odmítání drog a jiných škodlivin jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím,
- řešení problémů, rozhodovací schopnosti.

Barevný týden	1. stup.	uč. 1. stup.
Turnaj v přehazované	4. – 5. roč.	Tesárková
Bruslení	celá ZŠ	uč. Tv
Olympiáda v Českém jazyce	2. stup.	Hrdličková
Recitační soutěž	celá ZŠ	Králíková, Šotkovská, Hrdličková, Lutzká
Den Země	celá ZŠ	celá ZŠ
Pythagoriáda	2. stup.	Černá
IT fitness test	2. stup.	uč. Inf
Rozpočti si to!	2. stup.	Zálešáková
Výlet Vídeň	2. stup.	Svobodová
Mladý zemědělec	2. stup.	Bravencová
Matematická soutěž Pangea	celá ZŠ	Tesárková
Den dětí	1. stup.	uč. 1. stup.
Výlet Anglie	9. roč.	Bravencová
Olympiáda v AJ	celá ZŠ	Zálešáková, Plechatá
Mladý cyklista	5. roč.	Vaněček
Matematický klokan	celá ZŠ	Tesárková, Černá
Matematická soutěž Pythagoriáda	2. stup.	Černá
MC Donald 's cup	celá ZŠ	Tomeček
Velikonoční tvořivé dílny	4. – 5. roč.	TU, uč. Vv, Pč
IT SLOT	8. – 9. roč.	uč. Inf
Přírodovědný klokan	2. stup.	Harváňková
Brloh	2. stup.	
Pěvecká soutěž	1. stup.	Králíková, Kardošová
Turnaj vybíjená	4. – 5. roč.	Tesárková
PIŠQworky	4. - 9. roč.	Kozderová, Husáková
Vlastivědná exkurze – Historie města	5. roč.	TU
Zvířátkový den	4. roč.	Cymbálová
Mistrovství ČR v deskových hrách	2. stup.	Husáková
Gladiátor PohoRace	5. roč.	Šotkovská, TU
Barevné dny	1. stup.	uč. 1. stup.
Olympijský odznak	celá ZŠ	Jamrichová, uč. Tv
Absolventský večer	9. roč.	Kouřilová
Slavnostní ukončení škol. r.	celá ZŠ	celá ZŠ

* další akce zařazovány v průběhu roku dle nabídky