



**Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace**

Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice

IČ: 652 68 687, ☎ 519 424 564, ✉ [reditelna@zspohorelice.cz](mailto:reditelna@zspohorelice.cz)

---

Č. j. 2/2025

## **PLÁN PRÁCE**

**ŠKOLNÍ ROK 2025/2026**

## **I. Výchova a vzdělávání**

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

- Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.
- Vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat.
- Zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu.
- Podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace a dalším vzdělávání.
- Vytvořit pravidla pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.
- Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.
- digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání,
- well-being, duševní zdraví,
- podpora pohybových aktivit,
- vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.

## **1. Zdraví**

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.) a na dodržování aktuálních hygienických požadavků, nařízení a doporučení v souvislosti se současnou epidemiologickou situací.

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Pokračovat v projektu *Aktivní škola*. Ve spolupráci s odbornými institucemi a pedagogy mapovat průběžně zdravotní stav žáků školy a na základě výsledků provádět potřebné změny - v režimu žáků a v materiálním vybavování školy. Důraz klást na vytváření optimálních psychohygienických podmínek pro práci žáků i zaměstnanců.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Školní poradenské pracoviště bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s

výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

## **2. Poznatky a dovednosti**

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj polytechnických dovedností.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Rozšířit kariérové poradenství pro žáky a rodiče s ohledem na reálné možnosti žáků a jejich uplatnění v životě. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

## **3. Oblast sociální, životních hodnot**

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče. Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce, doplňující mimovyučovací aktivity.

## **II. Pedagogičtí pracovníci**

Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti. Úkolem školy je vytvoření co nejlepších podmínek pro vývoj žáka, který jej bude respektovat jako jednotlivce, osobnost a bude mu přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby v optimální míře byly jeho nejlepší vlastnosti rozvíjeny – lhostejno zda žáků talentovaných či zaostávajících.

Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, která je odpovědně přiměřeně k věku a stupni vývoje za svoje jednání, chování a pracovní výsledky. Nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost.

## **III. Rodičovská veřejnost**

Zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče. Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče.

Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům prostřednictvím třídních schůzek, hovorových hodin, konzultací s vyučujícími, využitím odborných služeb školských poradenských zařízení pro rodiče.

## **IV. Oblast řízení**

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnížší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti – výchovný poradce, metodik prevence, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (koordinátor ŠVP, výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

## **V. Plán schůzí, školních akcí**

Provozní doba školy je denně od 6:00 do 19:00 hodin.

**Schůzovní den je pondělí.**

**Pedagogické rady:** út. 26. 8., po 24. 11. 2025, po 26. 1., po 13. 4. 2026 a po 22. 6. 2026

**Porady rozšířeného vedení** (VP, vedoucí ŠD, vedoucí komisí, met. sdružení, sekcí) k řešení organizačních záležitostí a provozu školy – podle potřeby ve schůzovní den pondělí.

**Porady školské poradenské pracoviště:** 1. pondělí v měsíci.

**Metodická sdružení, předmětové komise:** srpen/září, leden, duben/květen.

**Třídní schůzky, hovorové hodiny: - čtvrtek 4. 9. od 15:30** – schůzka s rodiči 1. ročníků (předání hesla do EŽK proběhne 2. 9., GDPR) + individuální schůzky s rodiči nových žáků (2. – 9. ročník), **od 16:00** rodiče 6. ročníků

- **od úterý 25. 11. 2025** – na 1. stupni třídy a na 2. stupni konzultační hodiny (25. a 26. 11.)

- **od úterý 14. 4. 2026** – na 1. stupni třídy a na 2. stupni konzultační hodiny (14. a 15. 4.)

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek, deníčků, elektronických ŽK.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad, třídních schůzek a pohovorů s rodiči.

### **Organizace školního roku:**

- Zahájení: pondělí 1. 9. 2025, slavnostní zahájení 0. a 1. ročníků v amfiteátru na Lidické,
- Ostatní ročníky 1. vyučovací hodina (poučení o BOZP)
- Podzimní prázdniny: pondělí 27. 11. a středa 29. října 2025
- Vánoční prázdniny: pondělí 22. 12. 2025 do 2. 1. 2026, vyučování začne 5. 1. 2026
- Ukončení 1. pololetí: pátek 30. ledna 2026 (vydávání výpisů z vysvědčení)
- Pololetní prázdniny: pátek 30. 1. 2026
- Jarní prázdniny: pondělí 16. 2. – neděle 22. 2. 2026
- Velikonoční prázdniny: čtvrtek 2. 4. 2026
- Ukončení vyučování v 2. pololetí: úterý 30. 6. 2026
- Hlavní prázdniny: středa 1. 7. 2026 – pondělí 31. 8. 2026
- Nástup na přípravný týden pro vyučující: 24. 8. 2026
- Začátek školního vyučování 2026/2027: úterý 1. 9. 2026

**Zápis k povinné školní docházce:** 13. 2. 2026

### **Projekty:**

Přístavba Lidická

Dětská skupina Smolín

Ovoce a mléko do škol

Menstruační chudoba

**Plánované akce:**

Adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků 24. – 26. 9. 2025 – organizuje Novosáková

LVK Zátíší Karlov 1. – 6. 2. 2026 – organizuje Tomeček

Škola v přírodě pro žáky 4. ročníků (termín v řešení) - organizuje Kozderová

Terénní výuka pro žáky 5. ročníků 15. – 19. 6. 2026 Pohořelice a okolí - organizuje Trejbalová

Terénní výuka pro žáky 8. ročníků (termín a místo v řešení) - organizuje Zálešáková

Vzdělávací konference 2. 4. 2026 - organizuje Mertlík

Ples školy 28. 2. 2026 - organizuje Novosáková

Absolvenstký večer 19. 6. 2026 - organizuje Kouřilová

**V průběhu školního roku probíhají:**

- dějepisné, zeměpisné a přírodovědné exkurze, návštěvy městské knihovny
- exkurze v rámci volby povolání (úřad práce, místní podniky, školy, učiliště)
- vlastivědné poznávací exkurze – květen až červen 2026
- soutěže a vystoupení – sportovní, recitační, pěvecké, taneční, výtvarné, informatické
- olympiády a znalostní soutěže – ČJ, AJ, M, Ch, Př, Z, D, F, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda, Bobřík informatiky, Pangea, výchovné a preventivní programy, koncerty, návštěvy divadel, výchova člověka za mimořádných událostí – zařazena do výuky výchova ke zdraví, výchova k občanství, dopravní výchova – termíny určovány ve spolupráci se SVČ Pohořelice
- bloky daltonského vyučování v 1. – 5. ročníku, projektové vyučování
- triády pro žáky 1. stupně (schůzka rodič – žák – učitel)

## VI. Funkce, dlouhodobé úkoly

|                                      |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Benová                               | zdravotník, Bakaláři, ZŘŠ, školní družina                                                                                             |
| Bravencová                           | výtvarné soutěže, koordinátor výzdoby školy, školní parlament, Mladý zemědělec                                                        |
| Černá L.                             | matematická olympiáda, Matematický klokan, fyzikální olympiáda, Pythagoriáda                                                          |
| Dudová                               | výchovné poradenství, karierní poradenství, polonéza, olympiáda z Čj, vítání občánků, školní ples – nácvik polonézy                   |
| Harvánková                           | koordinátorka environmentální výchovy, Přírodovědný klokan, Ekoškola                                                                  |
| Hrdličková                           | recitační soutěž pro 2. stupeň, olympiáda Čj, knihovna čt. dílen 2. stupeň                                                            |
| Jamrichová                           | sportovní dny                                                                                                                         |
| Janíček                              | dějepisná olympiáda, Bobřík informatiky                                                                                               |
| Klaudová                             | Mladý chemik                                                                                                                          |
| Kardošová                            | poradna pro žáky s SVP, speciální pedagog, dyslektická olympiáda, pěvecké soutěže, ped. Diagnostika, koordinátorka asistentů pedagoga |
| Konečná                              | Bakaláři, propagace školy, ZŘŠ                                                                                                        |
| Kozderová                            | administrátor školního webu                                                                                                           |
| Kouřilová                            | Mladý chemik, školní ples – nácvik polonézy, organizace absolventského večera, tvorba nového ŠVP                                      |
| Králíková                            | recitační a pěvecká soutěž 0. – 3. ročník                                                                                             |
| Lorencová                            | ZO, tvorba rozvrhu                                                                                                                    |
| Lutzká                               | recitační soutěž 2. stupeň, úprava a korekce textů absolventských prací                                                               |
| Mertlík                              | ŠVP, garant školního webu, koordinace absolventských a seminárních prací, ZŘŠ                                                         |
| Novosáková                           | školní ples - organizace, správa žákovské knihovny 2. stupeň                                                                          |
| Opršalová                            | koordinátor robotiky, správa 3D tisk, virtuální realita                                                                               |
| Pikulová                             | koordinátor daltonské výuky, triády                                                                                                   |
| Plechátá                             | olympiáda Aj, správce sborovny                                                                                                        |
| Poprachová                           | triády                                                                                                                                |
| Řeřucha                              | cvičný byt                                                                                                                            |
| Svojanovská                          | logopedická péče                                                                                                                      |
| Slaná                                | pedagogická diagnostika                                                                                                               |
| Šotkovská                            | dopravní výchova, recitační soutěž 4. a 5. r.                                                                                         |
| Šťastná                              | logopedická péče, výtvarné soutěže                                                                                                    |
| Tesárková                            | organizace Pangea (celá ZŠ) a matematický klokan 4. a 5. ročník                                                                       |
| Tomeček                              | vedoucí LVK                                                                                                                           |
| Vaněček                              | soutěž Mladý cyklista                                                                                                                 |
| Vedralová T.                         | vkládání článku na web 0. – 3. ročník                                                                                                 |
| vyučující<br>VV, ŠD                  | výstavy výtvarných prací                                                                                                              |
| vyučující<br>VV, třídní<br>vyučující | výzdoba školy, tříd                                                                                                                   |

| Specializační studium | Druh            |
|-----------------------|-----------------|
| Mgr. Zuzana Kouřilová | koordinátor ŠVP |

## **VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání pracovníků podle požadavků vedení, potřeb školy, zájmu vyučujících, testování žáků, gramotnost žáků (čtenářská, informační, matematická, jazyková, finanční), informační technologie, inkluze, nadaní žáci, výuka českého jazyka pro cizince, práce se třídou, rodiči, prevence, oborové vzdělávání, účinné metody práce.

## **VIII. Propagace práce školy**

Príspevky do miestneho zpravodaje, novin během školního roku – propagace školy, prezentace na veřejnosti. Péče o webové stránky školy – Vedralová T., Kozderová, Benová a Mertlík.

| <b>Jméno</b>           | <b>Činnost</b>                 | <b>Termín</b> |
|------------------------|--------------------------------|---------------|
| vedení školy           | místní noviny, příp. jiný tisk | měsíčně       |
| vyučující              | příspěvky na školní web        | průběžně      |
| Benová, Mertlík        | nabídka školy, kroužky         | září          |
| příslušní vyučující    | projekty, akce                 | průběžně      |
| příslušní organizátoři | soutěže, vystoupení            | podle konání  |
| Konečná, Benová        | zápis do 1. tříd - vyhodnocení | leden/únor    |
| Zapletalová            | školní družina                 | průběžně      |

## **IX. Předmětové komise, metodická sdružení**

| <b>PK, MS</b>                               | <b>Vedoucí</b> |
|---------------------------------------------|----------------|
| sekce 0. - 3. ročníku                       | Králíková      |
| sekce 4. – 5. ročníku                       | Šotkovská      |
| cizích jazyků                               | Plechátá       |
| přírodních věd                              | Klaudová       |
| ČJ a společenských věd (ČJ, D, SVS)         | Novosáková     |
| občanské výchova a výchovy ke zdraví        | Nepejchalová   |
| sportovní                                   | Jamrichová     |
| výchov a pracovních činností (HV, VV, Tč/D) | Bravencová     |
| asistentů pedagoga                          | Kardošová      |

## **Hlavní úkoly pro rok 2025/2026**

1. Kvalitní výuka podle aktualizovaného ŠVP zaměřená na efektivitu vyučovacího procesu, zvyšování úrovně vzdělanosti žáků, respektování jejich individuálních zvláštností, vyhledávání nadaných žáků a práce s nimi.
2. Příprava žáků na soutěže žáků, přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím.
3. DVPP
4. Vytvořit pestrou nabídku kroužků.
5. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky.
6. Vyhledávání vhodných dotačních programů.
7. Práce na novém školním vzdělávacím programu podle nového RVP.

### **Úkoly předmětových komisí:**

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání (průběh, výsledky vzdělávání, ověřování výsledků vzdělávání, testování).
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků, konzultují tematické plány, řeší standardy, výstupy z jednotlivých předmětů.
- Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů (průřezová témata, mezipředmětové vztahy, výchovy k volbě povolání, etická, environmentální výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence sociálně nežádoucích jevů).
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Zúčastňují se DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a jiných akcí.
- Navrhují přidělení úvazků a úkolů vyučujícím, podílejí se vytváření rozvržení hodin, plánu práce.
- Zavedení a koordinace IT ve výuce napříč předměty.

### **Úkoly předsedů předmětových komisí:**

- Vytvářejí plán a koncepci práce PK.
- Pravidelně svolávají schůzky členů předmětových činností podle plánu práce. Závěry z jednání předkládají formou zápisu ze schůzek vedení školy.
- Podle časových možností organizují vzájemné náslechy.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů, naplňování ŠVP.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů, poskytují metodickou pomoc vyučujícím.
- Uplatňují své kompetence při zajišťování výuky, pomůcek, vyřizování organizačních záležitostí, vytváření technického zázemí.
- Předkládají vedení školy návrhy komisí na přidělení úvazků a organizační zajištění výuky v následujícím školním roce.

## X. Vzdělávací program - učební plán

Výuka probíhá podle ŠVP ZŠ a MŠ Pohořelice, verze platná od 1. 9. 2022.

### I. stupeň

| PŘEDMĚT-Ročník   | 1    |   | 2    |   | 3    |   | 4    |   | 5    |   | RUP - min | disponibilní |
|------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|-----------|--------------|
|                  | disp |   | disp |   | disp |   | disp |   | disp |   |           |              |
| Český jazyk      | 7    | 2 | 8    | 2 | 6    | 3 | 6    | 0 | 6    | 0 | 33        | 7            |
| Anglický jazyk   | 0    |   |      |   | 3    | 0 | 3    | 0 | 3    | 0 | 9         | 0            |
| Matematika       | 4    | 1 | 4    | 1 | 4    | 1 | 4    | 1 | 4    | 1 | 20        | 5            |
| Informatika      |      |   |      |   | 0    | 1 | 1    | 0 | 1    | 0 | 2         | 1            |
| Prvouka          | 2    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 |      |   |      |   | 11        | 1            |
| Vlastivěda       |      |   |      |   |      |   | 2    | 0 | 1    | 0 |           |              |
| Přírodověda      |      |   |      |   |      |   | 1    | 0 | 1    | 1 |           |              |
| Hudební výchova  | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 12        | 0            |
| Výtvarná výchova | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 |           |              |
| Tělesná výchova  | 2    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 | 2    | 1 | 2    | 1 | 10        | 2            |
| Pracovní výchova | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 5         | 0            |
|                  | 18   | 3 | 19   | 3 | 20   | 5 | 23   | 2 | 22   | 3 | 102       | 16           |
| Celkem           | 21   |   | 22   |   | 25   |   | 25   |   | 25   |   | 118       |              |

### II. stupeň

|                     | 6.   |   | 7.   |   | 8.   |   | 9.   |   | RUP - min | disponibilní |
|---------------------|------|---|------|---|------|---|------|---|-----------|--------------|
|                     | Disp |   | Disp |   | Disp |   | Disp |   |           |              |
| Český jazyk         | 4    | 1 | 3    | 1 | 4    | 0 | 4    | 0 | 15        | 2            |
| Anglický jazyk      | 3    | 0 | 3    | 0 | 3    | 0 | 3    | 0 | 12        | 0            |
| Německý jazyk       |      |   |      |   | 3    | 0 | 3    | 0 | 6         | 0            |
| Matematika          | 4    | 1 | 4    | 1 | 3    | 1 | 4    | 0 | 15        | 3            |
| Informatika         | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 4         | 0            |
| Dějepis             | 2    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 | 1    | 1 | 10        | 1            |
| Výchova k občanství | 0    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 |           |              |
| Fyzika              | 0    | 2 | 2    | 0 | 2    | 0 | 1    | 1 | 20        | 6            |
| Chemie              | 0    | 0 | 0    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 |           |              |
| Přírodopis          | 1    | 1 | 1    | 1 | 2    | 0 | 1    | 0 |           |              |
| Zeměpis             | 2    | 0 | 1    | 1 | 2    | 0 | 1    | 0 | 9         | 0            |
| Hudební výchova     | 1    | 0 | 1    | 0 | 1    | 0 | 0    | 0 |           |              |
| Výtvarná výchova    | 2    | 0 | 2    | 0 |      | 0 | 2    | 0 | 10        | 0            |
| Výchova ke zdraví   | 1    | 0 | 1    | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 |           |              |
| Tělesná výchova     | 2    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 | 2    | 0 | 3         | 1            |
| Svět práce          | 1    | 1 | 1    | 0 |      | 0 | 1    | 0 |           |              |
| Volitelné předměty  |      |   | 0    | 1 | 0    | 2 | 0    | 2 | 0         | 5            |
|                     | 24   | 6 | 25   | 5 | 28   | 3 | 27   | 4 | 104       | 18           |
|                     | 30   |   | 30   |   | 31   |   | 31   |   |           |              |

122

122

## XI. Volitelné předměty

| <b>Třída</b>         | <b>název předmětu</b>          | <b>vyučující</b>    |
|----------------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>7. A, B, C, D</b> | SVS                            | Mertlík             |
|                      | Výtvarné umění                 | Lerch               |
|                      | Konverzace v AJ                | Němcová K.          |
|                      | Technické činnosti a domácnost | Bravencová          |
|                      | Science                        | Kouřilová           |
|                      | Informační technologie         | Janíček             |
| <b>8. A, B, C</b>    | SVS                            | Mertlík             |
|                      | Konverzace v Aj                | Potůčková, Plechatá |
|                      | Science                        | Kouřilová           |
|                      | Výtvarné umění                 | Šťastná             |
|                      | Základy stolování a vaření     | Tomeček             |
| <b>9. A, B, C, D</b> | Informační technologie         | Janíček             |
|                      | Konverzace v AJ                | Jakešová, Vojta     |
|                      | Science                        | Kouřilová           |
|                      | Výtvarné umění                 | Šťastná             |
|                      | SVS                            | Mertlík             |
|                      | Základy stolování a vaření     | Řeřucha             |
|                      | Technické činnosti a domácnost | Vaněček             |

## XII. Školní družina

Provoz ŠD    pondělí - pátek    6:30 – 7:40, 11:30 – 17:00

| <b>Oddělení</b>                  | <b>vychovatelka</b>      | <b>Počet dětí</b> |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>1. oddělení</b>               | Zapletalová/Vedralová J. | 25                |
| <b>2. oddělení</b>               | Dvořáková                | 24                |
| <b>3. oddělení</b>               | Hanzlíková               | 26                |
| <b>4. oddělení</b>               | Vedralová J. /Křížová    | 28                |
| <b>5. oddělení</b>               | Horáková                 | 24                |
| <b>6. oddělení</b>               | Procházková/Kánovičová   | 25                |
| <b>7. oddělení</b>               | Kluchová/Bezuhla         | 29                |
| <b>8. oddělení</b>               | Sovková                  | 27                |
| <b>9. oddělení</b>               | Skaláková/Němcová T.     | 22                |
| <b>10. oddělení</b>              | Rakova                   | 24                |
| <b>11. oddělení</b>              | Pácalová                 | 25                |
| <b>12. oddělení (Pasohlávky)</b> | Žaludková                | 17                |

### XIII. Počty žáků 2024/2025 (k 1. 9. 2025)

| Třída     | Chlapci | Děvčata | Celkem | Třídní učitel              |
|-----------|---------|---------|--------|----------------------------|
| 0PA       | 8       | 3       | 11     | Mgr. Svojanovská Barbora   |
| 0PB       | 7       | 3       | 10     | Bártová Dagmar             |
| 0. ročník | 15      | 6       | 21     |                            |
| 1.A       | 12      | 8       | 20     | Mgr. Tomešková Monika      |
| 1.B       | 11      | 11      | 22     | Mgr. Slaná Jana            |
| 1.C       | 11      | 8       | 19     | Mgr. Poprachová Ivana      |
| 1.D       | 9       | 10      | 19     | Mgr. Baráková Radka        |
| 1.E       | 11      | 6       | 17     | Gazdíkova Tamara           |
| 1.F       | 3       | 2       | 5      | Mgr. Janíčková Lucie       |
| 1. ročník | 57      | 45      | 102    |                            |
| 2.A       | 8       | 12      | 20     | Mgr. Bednářová Marie       |
| 2.B       | 9       | 10      | 19     | Mgr. Zelinková Stanislava  |
| 2.C       | 10      | 8       | 18     | Mgr. Zemánková Lenka       |
| 2.D       | 10      | 10      | 20     | Hájková Oksana             |
| 2.E       | 9       | 9       | 18     | Mgr. Pikulová Kateřina     |
| 2.F       | 2       | 3       | 5      | Mgr. Buchtová Radka        |
| 2. ročník | 48      | 52      | 100    |                            |
| 3.A       | 10      | 9       | 19     | Mgr. Králíková Jitka       |
| 3.B       | 11      | 9       | 20     | Mgr. Foltanová Martina     |
| 3.C       | 11      | 8       | 19     | Mgr. Urbičová Simona       |
| 3.D       | 10      | 9       | 19     | Mgr. Větrovská Marcela     |
| 3.E       | 11      | 10      | 21     | Mgr. Švecová Andrea        |
| 3.F       | 6       | 2       | 8      | Mgr. Buchtová Radka        |
| 3. ročník | 59      | 47      | 106    |                            |
| 4.A       | 13      | 7       | 20     | Mgr. Pinkavová Zuzana      |
| 4.B       | 11      | 14      | 25     | Mgr. Těsárková Erika       |
| 4.C       | 11      | 10      | 21     | Valášková Petra            |
| 4.D       | 12      | 9       | 21     | Mgr. Vlachová Lýdie        |
| 4.E       | 10      | 12      | 22     | Mgr. Kozderová Martina     |
| 4.F       | 2       | 3       | 5      | Mgr. Janíčková Lucie       |
| 4. ročník | 59      | 55      | 114    |                            |
| 5.A       | 11      | 13      | 24     | Cymbálová Barbora          |
| 5.B       | 15      | 10      | 25     | Mgr. Chytrová Kateřina     |
| 5.C       | 13      | 14      | 27     | Mgr. Šotkovská Adéla, DiS. |
| 5.D       | 13      | 11      | 24     | Mgr. Trejbalová Jaroslava  |
| 5. ročník | 52      | 48      | 100    |                            |
| 6.A       | 10      | 11      | 21     | Mgr. Novosáková Tamara     |
| 6.B       | 13      | 7       | 20     | Mgr. Klauďová Kateřina     |
| 6.C       | 9       | 11      | 20     | Mgr. Vojta Pavel, Mgr.     |
| 6.D       | 9       | 10      | 19     | Mgr. Jakešová Jitka        |
| 6.E       | 10      | 10      | 20     | Mgr. Drescher Nikola       |
| 6. ročník | 51      | 49      | 100    |                            |
| 7.A       | 11      | 10      | 21     | Mgr. Nováková Darina       |
| 7.B       | 14      | 8       | 22     | Mgr. Hrdličková Martina    |
| 7.C       | 8       | 13      | 21     | Mgr. Kourilová Zuzana      |
| 7.D       | 10      | 11      | 21     | Mgr. Opřálová Kateřina     |
| 7. ročník | 43      | 42      | 85     |                            |
| 8.A       | 11      | 12      | 23     | Mgr. Jamrichová Barbora    |
| 8.B       | 10      | 15      | 25     | Bc. Tomeček Antonín        |
| 8.C       | 11      | 13      | 24     | Mgr. Zálešáková Eliška     |
| 8. ročník | 32      | 40      | 72     |                            |
| 9.A       | 8       | 13      | 21     | Mgr. Harvánková Věra       |
| 9.B       | 11      | 10      | 21     | Bc. Husáková Marie         |
| 9.C       | 10      | 9       | 19     | Mgr. Nepejchalová Pavlína  |
| 9.D       | 11      | 11      | 22     | Mgr. Lorencová Jana        |
| Celkem    | 456     | 427     | 883    |                            |
| 1. stupeň | 290     | 253     | 543    |                            |
| 2. stupeň | 166     | 174     | 340    |                            |

V Pohořelicích 1. 9. 2025 Mgr. Stanislav Polák, MBA