

*Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková  
organizace, Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice*



---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

---

Č. j. 1/2024



# ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

## OBSAH

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Celková kapacita školy a jejích součástí .....	4
1.2	Druhy a typy škol, které škola zahrnuje .....	4
1.3	Školní poradenské pracoviště .....	5
1.4	Školská rada .....	5
2	Přehled oborů vzdělání školy .....	6
3	Údaje o pracovnících základní školy .....	7
3.1	Věkové složení zaměstnanců .....	7
3.2	Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.) .....	8
3.3	Jiný asistent.....	8
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	9
4.1	Zápis k základnímu vzdělávání .....	9
4.2	Zápis do přípravné třídy .....	9
5	Údaje o výsledcích vzdělávání.....	10
5.1	Údaje o prospěchu, chování a absenci za 1. pololetí .....	10
5.2	Údaje o prospěchu, chování a absenci za 2. pololetí .....	11
5.3	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
5.4	Přehled přijatých žáků na střední školy.....	13
5.5	Počet absolventů ZŠ.....	13
5.6	Úrazovost.....	13
6	Naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	14
7	Prevence sociálně patologických jevů .....	15
7.1	Metodik prevence.....	15
7.2	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	15
7.3	Kroužky .....	17
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	18
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	39
9.1	Akce školy pro veřejnost .....	39
9.2	Celoškolní a třídní akce .....	40
9.3	Akce školní družiny .....	45
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	46
11	Údaje o hospodaření školy v roce 2021.....	47
12	Přílohy	
12.1	Příloha 1.....	48
12.2	Příloha 2.....	49
12.3	Ocenění za vynikající prospěch .....	56
12.4	Absolventské a seminární práce .....	57
13	Fotografie z akcí .....	58

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:	Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace
Sídlo:	Dlouhá 35 691 23 Pohořelice
Zřizovatel:	Město Pohořelice
Ředitel školy:	Mgr. Stanislav Polák, MBA
Charakteristika školy:	Pohořelice – úplná základní škola, školní jídelna a školní výdejna, školní družina, školní klub Pasohlávky - 1. až 4. ročník ZŠ, školní jídelna, školní družina, mateřská škola
IČO:	652 686 87
RED IZO:	600 112 471
e-mail:	reditelna@zspohorelice.cz
web:	<a href="http://www.zspohorelice.cz">www.zspohorelice.cz</a>
tel.:	516 528 602
datová schránka:	ziwmq8e
Školská rada:	Zřízena ke dni 1. 1. 2006. Má 9 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V Pohořelicích 26. srpna 2024

Vypracovala: Mgr. Jitka Benová, ZŘŠ

## 1.1 CELKOVÁ KAPACITA ŠKOLY A JEJÍCH SOUČÁSTÍ

Škola	Základní škola	Školní družina
Celková kapacita	870	300 (12 oddělení)

## 1.2 DRUHY A TYPY ŠKOL, KTERÉ ŠKOLA ZAHRNUJE

Úplná základní škola, vzdělávací program: Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Pohořelice, č. j. 1/2022.

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
I. stupeň	23	478	21
II. stupeň	15	340	23
Celkem:	38	818	22

ZŠ Pasohlávky 209

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu
I. stupeň	2	23	12
Celkem:	2	23	12

Stav žáků je k 30. 6. 2024. V celkovém počtu dětí za 1. stupeň nejsou zahrnuti děti z tříd přípravného ročníku a děti z mateřské školy.

Počet dětí v přípravném ročníku: 30

Počet dětí v MŠ Pasohlávky: 35

Školní družina, která je součástí školy (stav k 30. 6. 2024):

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelek ŠD
celkem	12	300	15

Zařízení školního stravování (údaj k 31. 10. 2023):

	Počet strávníků		
	Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní
ŠJ Pohořelice	513	81	0
Výdejna Pohořelice	120	0	0
ŠJ Pasohlávky	57	10	0

Počet pracovníků školního stravování (údaj k 31. 10. 2023)

	Počet pracovníků
ŠJ Pohořelice	8
ŠJ Pasohlávky	4

## 1.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště: Mgr. Yvona Kardošová, Mgr. Jana Dudová, Mgr. Jana Slaná, Mgr. Veronika Šťastná, Mgr. Andrea Švecová, Mgr. Barbora Svojanovská, Oksana Hájková, Mgr. Jitka Šafářová, Mgr. Jitka Benová

- výchovná a kariérová poradkyně: Mgr. Jana Dudová
- školní metodička prevence: Mgr. Andrea Švecová, Mgr. Jitka Šafářová
- speciální pedagogové: Mgr. Yvona Kardošová, Oksana Hájková
- logopedická péče: Bc. Anežka Charvátová, Mgr. Veronika Šťastná, Mgr. Barbora Svojanovská
- od 1. 9. nastoupí školní psycholožka Bc. Radka Hyblerová

Koordinátoři:

- koordinátor ŠVP: Mgr. Lukáš Mertlík
- koordinátor ICT: Mgr. Jiří Janíček, Mgr. Martina Kozderová
- koordinátorka EVV: Mgr. Věra Harváňková

## 1.4 ŠKOLSKÁ RADA

Členové školské rady	
Ing. Ivo Kudrna	Jmenován zřizovatelem
Ing. Hana Mlýnková	Jmenována zřizovatelem
Bc. Miroslav Novák	Jmenován zřizovatelem
Radka Jušková	Zvolena za zákonné zástupce
Doc. MUDr. Alexandr Poprach, Ph.D.	Zvolen za zákonné zástupce
Jan Urbič	Zvolen za zákonné zástupce
Ing. Hana Konečná	Zvolena za pedagogické pracovníky
Mgr. Lukáš Mertlík	Zvolen za pedagogické pracovníky
Mgr. Yvona Kardošová	Zvolena za pedagogické pracovníky

Volební období končí k 1. 7. 2024, ve školním roce 2024/2025 proběhnou volby do školské rady.

## 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLY

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01 Základní škola

Kód oboru: 79-01/01

Popis oboru: Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Kapacita oboru: 870

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Školní vzdělávací program: *Školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Pohořelice, č. j. 1/2022.*

První cizí jazyk: Anglický jazyk (od 3. třídy)

Druhý cizí jazyk: Německý jazyk (od 8. třídy)

Volitelné předměty: Přírodovědná praktika  
Technické činnosti a domácnost  
Informační technologie  
Společenskovední seminář  
Mediální výchova  
Konverzace z anglického jazyka  
Základy stolování a vaření  
Ruský jazyk  
Science  
Volitelné výtvarné umění

### 3 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY

k datu 30. 6. 2024

Na začátku školního roku nastoupilo 5 nových pedagogů, 2 asistentky pedagoga a 2 vychovatelky školní družiny. Všem nově nastupujícím byl stanoven uvádějící učitel, který jim byl nápomocen během celého školního roku.

Ve škole byla po celý školní rok přítomna p. Valentyna Rakova, která působila jako ukrajinská asistentka, pomáhala žákům během výuky, ale i učitelům při komunikaci s rodiči.

V průběhu školního roku došlo k několika změnám: do MŠ nastoupil v říjnu asistent pedagoga, od pololetí nám vypomohla v MŠ p. uč. za odcházející kolegyni a p. uč. za dlouhodobou nemoc, v průběhu roku nastoupila jedna asistentka pedagoga, jedna učitelka odešla v říjnu na mateřskou dovolenou a byla za ni přijata nová p. uč., v pololetí odešel p. uč. do důchodu (jeho úvazek převzala studentka, která u nás již pracovala).

U některých stávajících zaměstnanců se změnila výše úvazku. Ke konci školního roku ukončilo pracovní poměr 5 zaměstnanců, 2 zaměstnankyně odešly do důchodu.

#### 3.1 VĚKOVÉ SLOŽENÍ ZAMĚSTNANCŮ

Věk	Pedagogičtí pracovníci		Ostatní		Celkem
	muži	ženy	muži	ženy	
do 35 let	2	18	0	2	22
35 až 50 let	3	41	0	10	54
nad 50 let	1	23	2	11	37
důchodci	0	3	0	0	3
celkem	6	85	2	23	116
Mateřská a rodičovská dovolená	0	4	0	0	4

### 3.2 ODBORNÁ KVALIFIKACE (DLE ZÁKONA Č. 563/2004 Sb.)

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů	počet
Odborně a pedagogicky způsobilí	91
Nástup do školy (od 1. 8. 2024)	7

### 3.3 JINÝ ASISTENT

Asistent pedagoga	13
Osobní asistent	-
Školní asistent (v rámci projektu, snížený úvazek)	-
Ukrajinský asistent	1



## 4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

### 4.1 ZÁPIS K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2024/2025 proběhl v dubnu 2024.

Zápis proběhl předběžně elektronicky, kdy zákonní zástupci vypsali všechny potřebné údaje do školní matriky. Poté proběhl klasický zápis i s dítětem. Do školy nastoupí 99 dětí, z toho 4 děti do Pasohlávek. Bude otevřeno 5 prvních tříd.

dostavilo se		z toho						žádají odklad		nastoupí	
		5letí		řádný termín		po odkladu					
139		6		106		27		33		102	
Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D	Ch	D
78	61	4	2	57	49	17	10	26	7	49	53

Pět žáků bylo zapsáno u nás, ale odchází na jinou základní školu.

### 4.2 ZÁPIS DO PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY

Do přípravné třídy nastoupí 24 dětí s odkladem školní docházky a 6 dětí pětiletých.

Všem těmto žákům bylo poradenským zařízením doporučeno umístění do přípravné třídy.

V příštím školním roce budou otevřeny 3 třídy přípravného ročníku.

## 5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1 ÚDAJE O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCI ZA 1. POLOLETÍ

1. pololetí	Celkový prospěch			Chování			Absence			
Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	1 Velmi uspokojivé	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvené absence na žáka
1.	104	0	0	104	0	0	4982	4983	0	47,90
2.	105	9	0	114	0	0	5244	5244	0	46,00
3.	83	14	0	97	0	0	5275	5275	0	54,38
4.	86	14	0	101	0	0	3911	3911	0	38,72
5.	61	21	0	82	0	0	3554	3554	0	43,34
<b>I. stupeň</b>	<b>439</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>498</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19766</b>	<b>19766</b>	<b>0</b>	<b>39,69</b>
6.	42	31	0	73	0	0	4172	4166	6	57,07
7.	48	43	0	89	1	1	5617	5617	0	61,73
8.	55	36	2	89	3	1	5895	5889	6	63,32
9.	48	37	0	85	0	0	6339	6339	0	74,58
<b>II. stupeň</b>	<b>193</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>336</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>22023</b>	<b>22011</b>	<b>12</b>	<b>64,36</b>

Jeden žák ve 4. ročníku nebyl hodnocen z Čj, M, Vl, Př.

**Pochvaly ředitele školy udělené na pedagogické radě (Příloha 1):**

1. stupeň - 20

2. stupeň - 7

## 5.2 ÚDAJE O PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A ABSENCI ZA 2. POLOLETÍ

2. pololetí	Celkový prospěch			Chování			Absence			
	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	1 Velmi uspokojivé	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr omluvené absence na žáka
1.	103	1	0	104	0	0	7040	7040	0	67,69
2.	105	8	1	114	0	0	6097	6097	0	53,48
3.	87	11	0	98	0	0	6548	6548	0	66,82
4.	83	18	1	102	0	0	5092	5092	0	49,92
5.	60	23	0	82	0	0	4876	4840	36	58,31
<b>I. stupeň</b>	<b>438</b>	<b>61</b>	<b>2</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29653</b>	<b>29617</b>	<b>36</b>	<b>59,23</b>
6.	43	30	0	73	0	0	3604	3604	0	49,37
7.	42	47	1	90	0	0	6077	6077	0	67,52
8.	45	48	0	91	2	0	7825	7825	0	84,14
9.	38	47	0	85	0	0	8252	8252	0	97,08
<b>II. stupeň</b>	<b>168</b>	<b>172</b>	<b>1</b>	<b>339</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>25758</b>	<b>25758</b>	<b>0</b>	<b>75,54</b>

Žákyně, které neprospěly v 2., 4. a 7. ročníku, budou opakovat ročník.

### Pochvaly ředitele školy udělené na pedagogické radě (Příloha 2):

- 1. stupeň - 63
- 2. stupeň - 64

### 5.3 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem: **9**

Počet žáků mimořádně nadaných a nadaných (ve znění vyhlášky č. 27/2016 Sb., § 27–31: **5** (PO 1 a 2)

Počet žáků s podpurným opatřením 1. stupně: v rámci ŠPP **24**/PPP **4**

Počet žáků s podpurným opatřením 2. stupně: **43** (včetně nadaných)

Počet žáků s podpurným opatřením 3. stupně: **19**

Počet žáků s podpurným opatřením 4. stupně: **1**

## 5.4 PŘEHLED PŘIJATÝCH ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Školní rok 2023/2024	Gymnázia			Umělecké školy	SOŠ	SOU	SOU S MATURITOU
	4leté	6leté	8leté				
Počty přijatých žáků	11	7	2	-	44	23	9

## 5.5 POČET ABSOLVENTŮ ZŠ

9. ročník: 85

nižší ročník: 2

celkem: 87

## 5.6 ÚRAZOVOST

Ve školním roce 2023/2024 došlo ke 40 úrazům. Z těchto úrazů bylo 9 hlášeno na ČŠI a 35 bylo odškodněno.

## 6 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Sledování plnění cílů školního vzdělávacího programu je jeden z hlavních úkolů metodických sdružení na prvním stupni a předmětových komisí na druhém stupni, které jsou stanoveny podle vzdělávacích oblastí. Cíle školního vzdělávacího programu se daří naplňovat v souladu s potřebami žáků.

Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo dohnat výpadky z minulých školních let způsobené distančním vzděláváním. Podařilo se nám dosáhnout požadovaných výstupů. Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání byly splněny.

Výše uvedené dokazují i výsledky v rámci celostátních přijímacích zkoušek. I v tomto školním roce se nám podařilo vytvořit ve škole příjemnou a podnětnou atmosféru, bezpečné prostředí pro práci žáků i pedagogů.

Škola cíleně utvářela a rozvíjela klíčové kompetence žáků, vedli jsme žáky ke vzájemné spolupráci, k vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich použití v praxi. Vyučovací hodiny měly v naprosté většině případů otevřené, vstřícné a vlídné klima, čímž byl významně podporován rozvoj sebevědomí žáků, jejich schopností. Motivovali jsme žáky k sebehodnocení a vytváření zpětné vazby po splnění úkolu, pedagogové se soustředili na kladné hodnocení pokroků jednotlivých žáků. Velmi důležitou součástí výuky byly projekty, které pomáhaly rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a vzájemnému respektu, k účinné a otevřené komunikaci. Na závěr roku se uskutečnil největší projekt My součástí Evropy, do kterého byl zapojen celý druhý stupeň.

Během školního roku se žáci zapojili do mnoha vědomostních i dovednostních soutěží, ve kterých měli úspěch.

Vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti ke všem lidem a odlišným kulturám, žákům z Ukrajiny a Turecka jsme vytvořili vstřícné a podnětné podmínky pro zapojení do třídních kolektivů.

I v tomto školním roce jsme věnovali pozornost integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. U všech případů respektují vyučující pokyny PPP nebo našeho školního poradenského pracoviště. Žáci se rozvíjejí v rámci svých možností úspěšně.

Vyhodnocení a naplňování cílů ŠVP bylo prováděno všemi pedagogy na pravidelných setkáních metodických sdružení prvního stupně či předmětových komisí vyučujících na druhém stupni, pedagogických poradách.

Naplňováním cílů ŠVP ve školním roce 2023/2024 jsme žákům poskytli spolehlivý základ všeobecného vzdělání, jeho využití v praktických životních situacích a motivaci pro celoživotní učení.

## 7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

### 7.1 METODIK PREVENCE

Funkci metodika prevence sociálně patologických jevů zastává paní učitelka Mgr. Andrea Švecová, na druhém stupni ji s touto agendou pomáhá paní učitelka Mgr. Jitka Šafářová.

Metodik prevence zajišťuje metodické a koordinační činnosti (vypracování preventivního programu školy, prevenci záškoláctví, spolupráci s orgány státní správy, koordinace vypracování odborných zpráv a předávání informací). Dále koordinuje preventivní akce ve třídách a pomáhá při řešení konkrétních situací.

Rodiče i žáci mají možnost s metodikem prevence konzultovat své problémy či otázky z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

V případě potřeby mohou žáci, rodiče i zaměstnanci školy využít služby školního poradenského pracoviště (speciální pedagogové, logopedové, výchovná poradkyně, kariérní poradkyně).

### 7.2 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na začátku školního roku vypracoval metodik prevence minimální preventivní program, který postupně během školního roku doplňoval. Cílovou skupinou byli všichni žáci školy. Prevence byla prováděna v rámci vyučování, včetně školní družiny, ve volnočasových aktivitách (kroužky školního klubu, soutěže, exkurze, kulturní a sportovní akce s výchovným zaměřením). Pro žáky byly připraveny různé preventivní akce.

#### Preventivní akce pro 1. stupeň:

Dopravní výchova – beseda s Městskou policií Pohořelice pro 0. – 3. ročník  
Dopravní výchova ve spolupráci se SVČ Pohořelice pro 4. ročník  
Návštěva Policie ČR pro 0. ročník  
S mobilem v ruce preventivní program pro 2. ročník  
Dobronauti pro 3. ročník  
Kyberšikana pro 4. a 5. ročník  
Škola v přírodě pro 4. ročník  
Vlastivědné exkurze  
Návštěva místní knihovny

Během výuky pracují žáci 3. ročníku s pracovním sešitem *Zebra se za tebe nerozhledne* a v 5. ročníku *Bezpečně v kyberprostoru*.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik.

Pod vedením školního poradenského pracoviště proběhla depistáž v 0. a 1. ročníku, ke konci školního roku proběhla diagnostika v 1. a 2. ročníku. V rámci schůzky ŠPP proběhla schůzka s paní Sandrou Mátlovou, která představila spolupráci s OSPOD Pohořelice a její náplň činnosti.

### Preventivní akce pro 2. stupeň

První pomoc pro 6. ročník

Adaptační pobyt pro 6. ročník

BANGER promítání filmu s besedou pro 8. a 9. ročník

Beseda s JUDr. Petrem Živělou pro 9. ročník (právní povědomí)

Replug me pro 7. ročník

Bezpečně v kybersvětě soutěž SVČ Pohořelice

Soutěž mladých zdravotníků (vybraní žáci 8. ročníku)

Úvod do závislostí pro 6. ročník

Zuřivec – prevence domácího násilí pro 8. a 9. ročník

Alkohol, nikotin a marihuana pro 7. ročník

Mladý cyklista (vybraní žáci 2. stupně)

Intimita, sex a vztahy pro 8. ročník

Rizika, dopady užívání návykových látek pro 9. ročník

Projektový den My součástí Evropy (2. stupeň)

Terénní výuka v Jedovnici pro 8. ročník

Moudrá síť pro 9. ročník

Family friendly community pro 9. ročník

Část programů pro žáky proběhla z projektu Bezpečnější Pohořelice, pro zaměstnance z tohoto projektu proběhlo školení na měkké cíle (cizí osoba ve škole), které bude pokračovat praktickou částí v září 2024.



### 7.3 KROUŽKY

Baráková	Čj a M hrou
Bártová	Nomíkovy pohádky
Benová	Příprava k JPZ M
Buchtová	Doučování Čj a M
Černá	Doučování M
Dorotíková	Digilaboratoř
Drescher	Aj - 2. roč.
Drescher	Aj - 2. roč.
Dudová	Příprava k JPZ Čj
Poprachová, Janečková	Mažoretky 1
Dudová, Poprachová	Mažoretky 2
Dudová, Poprachová	Mažoretky 3
Poprachová, Janečková	Mažoretky 4
Dudová, Poprachová	Mažoretky – průprava
Hájková	Gymnastika 2. - 4. tř.
Hájková	Gymnastika 5. - 6. tř.
Harváňková	Přírodovědné tvoření
Harváňková	Přírodovědný kroužek 1
Harváňková	Přírodovědný kroužek 2
Husáková	Pythaborci
Janceková	Aj
Janečková	Mažoretky
Janíčková	Aj

Janíčková	Čj a M
Kardošová	Dyslektický kroužek
Kostovská	Výtvarný kroužek
Kostovská	Výtvarný kroužek
Kouřilová, Dudová	Polonéza
Mertlík	Fotbal
Novosáková	Příprava k JPZ Čj
Novosáková	Příprava k JPZ Čj
Opršalová	Příprava k JPZ M
Opršalová	Příprava k JPZ M
Pavelková	Příprava k JPZ Čj
Polák	Florbal
Poprachová	Čj a M hrou
Slaná	Čj a M hrou
Talafantová	Keramika
Tesárková E.	Aj – doučování 4. roč.
Tomeček	Sportovní - 1. st.
Tomeček	Sportovní - 2. st.
Urbičová	Pohybovky
Vedralová T.	Angličtina - 4. ročník
Větrovská M.	Keramika
Zajícová	Keramika
Zapletalová	volejbal 4.- 6. třída
Zapletalová	volejbal 6. - 9. třída
Zelinková	Keramika
Žáková	Angličtina - 2. ročník

## 8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a Dlouhodobým plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024.

Abassy Sarah	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART BOARD
	GDPR
Baráková Radka	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?
	GDPR
	Školení <a href="https://umimeto.org">umimeto.org</a>
	Práce s žáky se specifickými poruchami učení
	Hrajeme si, hýbeme se v mateřské škole a na I. stupni
	Jak na výtvarku na prvním stupni
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Matematika venku
	Vzdělávací konference vol. III
	Jak na hudebku
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Bartesová Adéla	Fotmativní hodnocení podporující učení žáků jako součást výuky
	Školení <a href="https://umimeto.org">umimeto.org</a>
	GDPR
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
Bártová Dagmar	Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ
	Jak pracovat s cizojazyčnými dětmi
	Nastavení komunikace s vícejazyčnými dětmi a využití pravidel třídy v MŠ
	GDPR
	Proč zařazovat jógové prvky do vyučování
	Hudební výchova tvořivě na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
Bednářová Marie	Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADD, ADHD ve školní praxi Mgr. Kropíková
	GDPR
	QR kódy a výukové aplikace
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Násobilka a dělení v oboru násobitek
	Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Jak na náročné chování žáků

	Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADD, ADHD ve školní praxi Mgr. Kropíková
Benová Jitka	Hospitace a její výstupy – jak je využít k profesnímu rozvoji pedagoga i celé sborovny
	Setkání učitelů a studentů matematiky MU
	GDPR
	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?
	Legislativní bouře pro ředitele ZŠ
	Vzdělávací konference vol. III
	Za příklady dobré praxe
	Digiakce Loděnice
	Družení 2024 trochu jinak – trendy v zájmovém vzdělávání
Boščíková Marcela	Konflikty a problémové oblasti současného světa
	Činnosti učení Čj ve 4. a 5. ročníku
	QR kódy a výukové aplikace
	Školení umimeto.org
	GDPR
	Jak na výtvarku na prvním stupni
	AI pro učitele jazyků
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
	Matematika venku
	Wellbeing venku pro děti
	Věda venku
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Čeština venku
Bravencová Zuzana	GDPR
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Vzdělávací konference vol. III
	Psychiatrické minimum pro pedagogické pracovníky aneb cesta k duševní rovnováze
Buchtová Radka	Seminář Bakaláři
	GDPR
	Vzdělávací konference vol. III
Cymbálová Barbora	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Vzdělávání žáků s PAS na ZŠ
	GDPR
	Vzdělávací konference vol. III
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Černá Lenka	GDPR

	Rozvoj digitální kompetence v matematice na II. stupni ZŠ
	Dílny Heureka
	Umělá inteligence ve výuce a v denní práci učitele
	Badatelská výuka v přírodovědných předmětech
	Badatelská výuka v přírodovědných předmětech
	QR kódy a výukové aplikace
	Badatelská výuka v přírodovědných předmětech
	Umělá inteligence ve výuce
	Nebojme se bádát
	Padlet, OrgPad a jak je využít
	Canva a její možnosti
	Slovní úlohy a hlavolamy v matematice
	Elixír do škol
	Elixír do škol
	Aktivity do hodin matematiky I.
	Elixír do škol
	Elixír do škol
	Pokusy z dílny Úžasného divadla fyziky
	Kyberbezpečnost
	Věda venku
	Elixír do škol
	EDU fyzika
	Elixír do škol – Exkurze – TermoFischer
	To nejlepší z Elixíru
Dorotíková Veronika	Jak efektivně zlepšit digitální kompetence u žáků I. stupně
	Rozvoj digitálních kompetencí ve výtvarné výchově
	Prezentace ve výuce aneb méně je někdy více
	Internetoví úžasňáci, Grow with Google
	Aplikace Learning Apps a Wordwall
	GDPR
	Obsluha školního webu – lektor
	StopMotion, animace ve výuce s aplikací
	Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ
	CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy na II. stupni ZŠ
	Algoritmizace - Micro:bit
	Storyboard That a jeho využití při vyučování
	Robotika s BBC micro:bit
	AI ve výuce informatiky
	Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence na II. stupni ZŠ
	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
	QR kódy a výukové aplikace – lektor
	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku

	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
	Digi svět a učení – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj digitální kompetence v cizím jazyce
	Křížem krážem DIGI kompetencemi na I. stupni
	Digitální čtenářská dílna aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi
	Rozvoj digitální kompetence v cizím jazyce
	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku
	Rozvoj digitální kompetence v cizím jazyce
	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku
	Rozvoj digitální kompetence v cizím jazyce
	Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound
	Programování her na základní škole
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
	Nebojme se digitálních kompetencí
	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě
	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
	Jak na výtvarku na prvním stupni
	Digitální kompetence – aktivity
	Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce
	Vzdělávací konference vol. III
	Ako zvýšiť vnútornú motiváciu žiakov
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Dovrtělová Anna	Bakaláři
	GDPR
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na I. stupni
	Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ
	Vzdělávací konference vol. III
	Ako zvýšiť vnútornú motiváciu žiakov
	Wellbeing venku pro děti
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Drescher Nikola	GDPR
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků
	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
	Bakaláři
	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří

	Practical ways for Everybody to Shine
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Aktivity na počúvanie a rozprávanie v 1. ročníku ZŠ
	Tips for lessons focused on developing language skills
	Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody
Dudová Jana	GDPR
	Setkání odborů v Břeclavi
	Setkání výchovných poradců
	Setkání výchovných poradců
	Školení k elektronické přihlášce na SŠ
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Fischerová Barbora	GDPR
	Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy
	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Centra aktivit – cesta ke smysluplnému učení
	AI pro učitelé jazyků
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Nastavování hranic a budování vztahů s náročným žákem
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Dětská hravost vítězí
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Jak na náročné chování žáků
	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas
	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí
	Víceúrovňová hodina v početné integrované třídě – diferenciaci a individualizaci výuky všech žáků
Fischerová Eliška	GDPR
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků
	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty
	Třídnická hodina – jeden z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Využití neškolských strategií při řešení úloh v matematice
	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas
Foltanová Martina	Bakaláři
	GDPR
	Jak zvládat stres díky mindfulness
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Vzdělávací konference vol. III

Gazdíková Tamara ŠD	GDPR
	Jak pracovat s "lotrem" ve třídě
	Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku
	Asertivita v prostředí ŠD
	Vzdělávací konference vol. III
Hájková Oksana	GDPR
	Školení umimeto.org
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
	Vzdělávací konference vol. III
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Hanzlíková Bohdana	Tvoření ve školní družině
	GDPR
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Harváňková Věra	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
	GDPR
	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků
	Jak vyučovat o udržitelné módě a jak zorganizovat školní či třídní SWAP
	Badatelství ve společenských vědách
	Digi plovárna, zeměpis pro II. stupeň ZŠ
	Lesní žal – Recyklohraní
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
	Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem II
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Práce s heterogenní třídou
	Práce s heterogenní třídou
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
	AI pro učitelé jazyků
	Podnikavost v lavici aneb až se budoucnost zeptá
	Škola pro udržitelný život
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Od badatelské výuky k environmentálnímu občanství
	Vzdělávací konference vol. III
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	Ptáci venku

	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody
	Environmentální výuka ve škole
	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis
	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
Herko Andrea	Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých
	GDPR
Holacká Lenka	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART BOARD
Homolová Dagmar	GDPR
	Vzdělávací konference vol. III
Horáková Lenka	GDPR
	Tvoření ve školní družině
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Horníčková Radka	GDPR
Hrabovská Lucie	GDPR
	Práce s heterogenní třídou
	Bakaláři
	QR kódy a výukové aplikace
	Školení umimeto.org
	Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu
Husáková Marie	školení Bakaláři
	GDPR
	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ
	Geometrie, čtyřuhelníky a tělesa - hranoly v 7. ročníku
	Setkání učitelů a studentů matematiky MU
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Charvátová Anežka	GDPR
Chudobová Marie	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART BOARD
	GDPR
	Vychytávky do hodin hudební výchovy
Jakešová Jitka	GDPR
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Kooperativní a párové metody učení
Janceková Andrea	GDPR
	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee
	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
	Practical Ways for Everybody to Shine
Janíček Jiří	GDPR
	Pokročilejší 3D grafika pro učitele



	Roadshow pro školy, konference Microsoft
	Pátrání po intelektu budoucnosti – konference o AI
	Školení 3D modelování v TinkerCADu-školitel
	Školení k elektronické přihlášce na SŠ
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Tvoje jméno je Izrael
	Robotika a AI v souvislostech
	VEX IQ
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Janíčková Lucie	Bakaláři
	GDPR
	QR kódy a výukové aplikace
	Školení umimeto.org
	Třídní management
	Nápady do hodin informatiky na I. stupni
	Tématické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
	Digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ
	WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Practical Ways for Everybody to Shine
	Tipy, triky do výuky češtiny
	Vzdělávací konference vol. III
Jirchářová Lenka	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?
	GDPR
	Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování
	Avensio – pro školské organizace
	Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty
	Praktické uplatňování DPH v roce 2024 u škol a školských zařízení
	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územně správními celky
	Tělesná výchova na I. stupni
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
	Umíme, učíme, pomáháme
Kánovičová Milena	GDPR
	Schůzka metodiků ŠD
	Vzdělávací konference vol. III
Kardošová Yvona	GDPR
	ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?
	Vychytávky do hodin hudební výchovy

	Jak na školu v přírodě na 1. stupni
Klaudová Kateřina	Je matematika věda, která se nedá učit?
	Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo – zajímavosti a novinky
	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na základní škole
	Gradované úlohy na ZŠ a SŠ
	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky
	GDPR
	Jak na přijímačky beze strachu
	Elixír do škol – Startujeme aneb chemie hrou
	Podzimní tipy do výuky přírodovědných předmětů
	Elixír do škol – Pokusničení podle živlů – Země
	Bádáme o mikroplastech
	Badatelská výuka v přírodovědných předmětech – Nebojme se bádát
	Klima je příležitost
	Badatelská výuka v přírodovědných předmětech – Bádám, bádáš, bádáme
	Badatelská výuka v přírodovědných předmětech – Bádáním k rozvoji kompetencí
	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Nebojme se bádát
	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Plastík a jeho kouzelný kufřík
	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice
	Jak identifikovat ohrožené dítě
	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?
	Tvorba gradovaných úloh pro diferencovanou výuku matematiky
	Matematika venku
	Vzdělávací konference vol. III
	Věda venku
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Jak prožít matematiku beze strachu
	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika
Kluchová Michaela	GDPR
	Tvoření ve školní družině
	Vzdělávací konference vol. III
Konečná Hana	Informační webinář pro nové žadatele o akreditaci KA120-SCH
	GDPR
	Hospitace a její výstupy – jak je využít k profesnímu rozvoji pedagoga i celé sborovny
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků

	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Legislativní bouře pro ředitele ZŠ
	Vzdělávací konference vol. III
	Digiakce Loděnice
Kostovská Michaela	GDPR
	Výtvarné hry v hodinách VV
	Praktické tipy k výuce VV na II. stupni
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Kouřilová Zuzana	Mysl v akci – Podnikavý restart pro studenty a žáky
	GDPR
	LES VE ŠKOLE – Podzimní tipy do výuky v přírodě pro druhý stupeň ZŠ
	Jak se žáci učí? Psychologické principy učení a jak je využít
	Setkání učitelů chemie č.5
	Jak můžeme motivovat žáky (nejen) při inovativní výuce?
	Svatomartinská konference PASCO
	Chemický elixír do škol, gymnázium Znojmo
	Jací jsou nadaní a jak je poznáme?
	Cyklické uhlovodíky
	Best of Broňa
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých
	Vzdělávací konference vol. III
	Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých
	EDU chemie
Kozderová Martina	GDPR
	Obsluha školního webu – lektor
	Jak učit informatiku na I. stupni
	Roadshow pro školy, konference Microsoft
	Kyberšikana, její řešení, zneužití ICT technologií
	Nová informatika kreativně na 1. stupni
	Správa webu – lektor
	<a href="http://Umimeto.org">Umimeto.org</a> - lektor
	Kouzla grafů pro 1.stupeň
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
	Jak na školu v přírodě na 1. stupni
Králíková Jana	Dovednosti s interaktivní tabulí SMART BOARD
	GDPR
Králíková Jitka	GDPR
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga

	Hudební nástroje v pohádkách a příbězích
	Obsluha školního webu
	Vychytávky do hodin hudební výchovy
	Hudební výchova tvořivě na I. stupni ZŠ
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku
	Vzdělávací konference vol. III
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Křížová Jana	GDPR
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Vzdělávací konference vol. III
	Poruchy autistického spektra
	Digitální rovnováha: Jak pomoci dětem odpoutat se od mobilních displejů
	Specifické poruchy chování
Lorencová Jana	GDPR
	Práce s heterogenní třídou
	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Mertlík Lukáš	Využití umělé inteligence ve výuce
	GDPR
	Bakaláři – lektor
	Hospitace a její výstupy – jak je využít k profesnímu rozvoji pedagoga i celé sborovny
	AI ve výuce
	Roadshow pro školy, konference Microsoft
	Svatomartinská konference PASCO
	Minikonference pro ICT koordinátory a ředitele škol
	Tvoje jméno je Izrael
	Instagram a sociální sítě
	Webinář o změnách v aplikaci Bakaláři
	Legislativní bouře pro ředitele ZŠ
	Vzdělávací konference vol. III
	Digiakce Loděnice
	Webinář k digitální propasti
	Bakaláři – suplování
Němcová Tamara	GDPR
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	4 nejdůležitější zásady při práci s dítětem s ADHD
	Vzdělávání a péče o žáky s poruchami autistického spektra v běžné třídě ZŠ
	Vzdělávací konference vol. III
	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí

Němcová Varvara	GDPR
	Nová informatika kreativně na I. stupni ZŠ
	QR kódy a výukové aplikace
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Nepejchalová Pavlína	GDPR
	Práce s heterogenní třídou
	QR kódy a výukové aplikace
	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu
	Školení umimeto.org
	Bakaláři
	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise
	Vzdělávací konference vol. III
	Věda venku
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Nešpůrková Dana	GDPR
Nováková Darina	Dílny Heureka
	GDPR
	Fyzika na ZŠ a víceletých G, která žáky baví II.
	Bakaláři
	Školení s Jiřím Janíčkem
	Fyzika na ZŠ a víceletých G, která žáky baví I
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Fyzika, která žáky baví 3
	Matematika venku
	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	EDU fyzika
Novosáková Tamara	GDPR
	Historie v příbězích – literatura pro dějepisáře
	Školení umimeto.org
	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou
	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem
	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu
	Jak využít AP ve třídě
	Jak vychovat spokojené dítě
	Podpora uvažování při práci s textem
	Třídní schůzky: žák, rodič, učitel
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou
	Formativní hodnocení do všech škol?
Opršalová Kateřina	Práce s heterogenní třídou
	Sebehodnocení: Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?
	GDPR

	AI ve výuce
	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
	Pátrání po intelektu budoucnosti – konference o AI
	Digi svět a učení – pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
	<a href="#">CODA.IO</a> - nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy na II. stupni ZŠ
	<a href="#">CODA.IO</a> - nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy na II. stupni ZŠ
	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
	Využití micro:bitu pro robotiku a přírodovědné předměty
	Využití neškolských strategií při řešení úloh v matematice
	Digiday #19 - AI prakticky
	Robotika a AI v souvislostech
	VEX IQ
	Matematika venku
	Vzdělávací konference vol. III
	Inspirace k AI a kybernetické bezpečnosti
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Pácalová Klára	GDPR
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Jak být autoritou – webinář z cyklu Systematická pedagogika
Pavelková Marie	Školení Bakaláři
	GDPR
	Školení umimeto.org
	Wellbeing vícejazyčných dětí: Potřeby, Podpora a Praktické tipy
	AI pro učitele jazyků
	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk
	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou
	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou
	Vzdělávací konference vol. III
	Jak nalákat žáky k četbě textu
	Podpora uvažování při práci s textem
	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou
	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
Pikulová Kateřina	GDPR
	Jak učit a naučit
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Násobilka a dělení v oboru násobílek
	Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni ZŠ
	Školení umimeto.org
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Jak udělat z třídy funkční tým
	Cesta ke smysluplnému učení
	Vzdělávací konference vol. III

	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Jak na náročné chování žáků
	Jak na náročné chování žáků
Pinkavová Zuzana	Školení Bakaláři
	GDPR
	QR kódy a výukové aplikace
	Školení umimeto.org
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Practical Ways for Everybody to Shine
	Činnostní učení na I. stupni
	Jak učit a naučit
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Listening and speaking activities for the 1st grade young learners
	Badatelský krůček
	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu
	Hravá čeština pro 1. stupeň
	Vzdělávací konference vol. III
	Get your pupils talking
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou
	Jak na školu v přírodě na 1. stupni
Plechová Gabriela	GDPR
	Školení umimeto
	AI ve výuce
	Aktivity na počúvanie a rozprávanie v 1. ročníku ZŠ
	Tips for lessons focused on developing language skills
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Polák Stanislav	Legislativní bouře pro ředitele ZŠ
	Vzdělávací konference vol. III
	Digiakce Loděnice
Poprachová Ivana	GDPR
	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
	Výtvarné hry pro školy a školky
	Taneční, gymnastické a baletní prvky + práce s náčiním
	Kouzla grafů pro 1.stupeň
	Hrajeme si, hýbeme se v mateřské škole a na I. stupni
	Vychytávky do hodin hudební výchovy
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Hudební výchova 2, Taktik
	Cesta ke smysluplnému učení

	Mažoretky – twirlingový seminář
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
	Jak nalákat žáky k četbě textu
	Vzdělávací konference vol. III
	Jak na hudebku
	Jak využít AP ve třídě
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Potůčková Zuzana	GDPR
	Učím, tedy jsem
	Komunikace se žáky s problémovým chováním a nespolupracujícími rodiči
	Jak pracovat s nezvladatelnými žáky
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
	Kooperativní a párové metody učení
	Aktivity pro teenagery ve výuce AJ
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
Procházková Anna	GDPR
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Rakova Valentyna	Nauč mě to: kurz češtiny pro ukrajinské asistenty a AP
	Kurz češtiny na úrovni A2.1
	GDPR
	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
	Učím, tedy jsem
Řeřucha Michal	GDPR
Řiháček Petr	GDPR
Skaláková Jitka	GDPR
	Práce s žáky se specifickými poruchami učení
	Výtvarné hry pro školy a školky
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Badatelství venku pro 1. stupeň
	Práce s žáky se specifickými poruchami učení
	Tvoření s prožitkem v mateřské škole
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Centra aktivit: přirozená individualizace v MŠ
	Cesta ke smysluplnému učení
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
	Vzdělávací konference vol. III



	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	Formativní hodnocení do všech škol?
Slaná Jana	GDPR
	Poruchy autistického spektra ve škole z pohledu poradny
	Školení umimeto.org
	Aktivity do hodin matematiky I.
	Vzdělávací konference vol. III
Sliwiňská Sabina	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
	Bakaláři
	GDPR
	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků
	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou
	Tématické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků
	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky
	Jak připravit žáky na maturity a zkoušku z jazyka
	Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Vyučujeme jazyky moderně, jednoduše s výsledky
Sovková Aneta	Tvoření ve školní družině
	GDPR
	Školení Bakaláři
	Vzdělávací konference vol. III
Svojanovská Barbora	GDPR
	Jak pracovat s cizojazyčnými dětmi
	Vývojová dysfázie u dětí v předškolním věku
	Nastavení komunikace s vícejazyčnými dětmi a využití pravidel třídy v MŠ
	Moderní metody a pomůcky pro práci v MŠ
	Narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie
	Proč zařazovat jógové prvky do vyučování
	Hudební výchova tvořivě na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
Šafářová Jitka	GDPR
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	EDU chemie
	Krajské fórum prevence 2024 zaměřené na bezpečnost ve školách

Šotkovská Adéla	GDPR
	Použití ICT v matematice
	WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Tipy, triky do výuky češtiny
	Praktické tipy k výuce VV na II. stupni
	AI ve výuce cizích jazyků
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
	Geometrie ve 4. a 5. ročníku (webinář)
	Jak nalákat žáky k četbě textu
	Procvičuj s Lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu
	Občanská výchova s Robertem Čapkem
	Jak na školu v přírodě na 1. stupni
	Environmentální výuka ve škole
	Formativní hodnocení do všech škol?
Šťastná Veronika	Canva ve vzdělávání pro pokročilé
	Základní školení měkké cíle - 1. část
Švecová Andrea	GDPR
	Digitální stopa
	Obsluha šk. webu
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Hudební nástroje v pohádkách a příbězích
	Současné výzvy primární prevence
	Vzdělávání žáků s PAS v běžné třídě ZŠ
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
	Tělesná výchova na 1. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Krajské fórum prevence 2024 zaměřené letos na bezpečnost ve školách
Talafantová Petra	GDPR
	Role asistenta pedagoga při začleňování žáků s OMJ
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
	TV na I. stupni ZŠ
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
	Matematika venku
	Vzdělávací konference vol. III
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě

	Léto venku
Tesárková Erika	Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ
	Problematika pravopisu na I. stupni ZŠ
	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností
	GDPR
	QR kódy a výukové aplikace
	Narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie – rizika a úskalí u dětí/žáků
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Rozvoj kompetencí v praxi
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Vzdělávací konference vol. III
	Jak na třídnické hodiny, když na ně vlastně není čas
	Základní metody kritického myšlení v E-U-R v ČJ
Tesárková Sára	Školení Bakaláři
	GDPR
	Školení 3D Modelování
	Vychytávky do hodin hudební výchovy
	Vzdělávací konference vol. III
Tomeček Antonín	Školení Bakaláři
	GDPR
	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí
Urbičová Simona	GDPR
	Školení obsluha školního webu
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga – webinář
	Vzdělávání žáků s PAS na ZŠ
	Vzdělávací konference vol. III
	Jak využít AP ve třídě
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Formativní hodnocení do všech škol?
Valášková Petra	Školení Bakaláři
	GDPR
	Komunikace s rodiči na I. stupni
	Komunikace s rodiči na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
Vedralová Jitka	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence
	GDPR
	Tvoření s prožitkem v mateřské škole
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu

	Účast na vzdělávací konferenci
	7 tipů, jak využívat asistenta pedagoga ve třídě
	ADHD: vzdělávání žáků s poruchou pozornosti
Vedralová Tereza	Angličtina není nuda I
	Angličtina není nuda II
	GDPR
	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Vychytávky do hodin hudební výchovy
	AI with Cambridge materials
	Motivujte žáky k učení s Wocabee
	Developing an Academic Mindset, Fostering Change
	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English
	Vzdělávací konference vol. III
	Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ
	Vychytávky do hodin hudební výchovy
	Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou
	Jak využít virtuální nástěnku k tvorbě nového digitálního obsahu? - Elektronická nástěnka PADLET
	ADHD: vzdělávání žáků s poruchou pozornosti
Větrovská Marcela	GDPR
	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky a studenty
	Obsluha školního webu
	Badatelství venku pro I. stupeň
	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
	Tvoření s prožitkem v mateřské škole
	Vychytávky do hodin hudební výchovy
	Hudební výchova tvořivě na I. stupni
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Poruchy pozornosti
	Vzdělávací konference vol. III
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	Jak na náročné chování žáků
	Prvouka pro 1. a 2. ročník
	Léto venku
Vlachová Lýdie	Školení Bakaláři
	GDPR
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Činnostní učení na I. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
	Prvouka pro 1. a 2. ročník
Zajícová Ivana	GDPR

	Role asistenta pedagoga při začleňování žáků s OMJ
	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků
	Vzdělávací konference vol. III
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	ADHD: vzdělávání žáků s poruchou pozornosti
Zapletalová Simona	Školení Bakaláři
	GDPR
	Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku
	Vzdělávací konference vol. III
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Družení 2024 trochu jinak – Trendy v zájmovém vzdělávání
	Dětiketa – etiketa pro děti určený pedagogům v rámci DVPP
	Časté otázky týkající se ŠD
Zelinková Stanislava	GDPR
	Účinné intervence při práci s úzkostnými žáky
	Badatelství venku pro I. stupeň
	Role asistenta pedagoga při začleňování žáků s OMJ
	Školení umimeto.org
	Canva a její možnosti
	Kouzla grafů pro 1.stupeň
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	TV na I. stupni ZŠ
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň
	Matika venku
	Vzdělávací konference vol. III
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	Léto venku
Zemánková Lenka	GDPR
	Sebehodnocení: Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?
	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin
	Výtvarné hry pro školy a školky
	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči
	Badatelství venku pro I. stupeň
	QR kódy a výukové aplikace
	Role asistenta pedagoga při začleňování žáků s OMJ
	Školení umimeto.org
	Kouzla grafů pro 1.stupeň
	Jak na výtvarnou výchovu na I. stupni
	Cesta ke smysluplnému učení
	Hudební výchova tvořivě na I. stupni
	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň

	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
	Vzdělávací konference vol. III
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Žáková Michaela	Learning and memory in the brain: a guide for teachers
	GDPR
	Školení Bakaláři
	Webinář pro učitele dětské angličtiny – Jak učit děti anglicky mluvit a myslet
	Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 2. stupeň
	Co všechno pomáhá vícejazyčným žákům na ZŠ, aby mohli pracovat s ostatními v hodinách ČJ
	Školení umimeto
	Best of Broňa
	Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří
	Writing games and activities in the classroom
	AI pro učitele jazyků
	Vzdělávací konference vol. III
	Kyberbezpečnost pro pedagogy jednoduše: Osvědčené postupy a rady
	Základní školení měkké cíle - 1. část
	Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství
Žaludková Lenka	GDPR

## 9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola je dlouhodobě zapojena do společenského života ve městě Pohořelice a v obci Pasohlávky. Mnoho akcí škola pořádá samostatně a některé s jejich podporou.

### *9.1 AKCE ŠKOLY PRO VEŘEJNOST:*

- Třídní schůzky netradičně
- Dýňáčky v Pasohlávkách
- Podzimní tvoření s rodiči
- Zábavné odpoledne s rodiči
- Vánoční jarmark s vystoupením pro rodiče a výstava betlémů
- Vánoční dílničky s rodiči
- Tvoření adventních věnců s rodiči
- Zimní tvoření s rodiči v ZŠ Pasohlávky
- Schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- Venkovní ledová plocha
- Školní ples
- Velikonoční odpoledne s rodiči v Pasohlávkách
- Zápis do 1. tříd a do MŠ Pasohlávky
- Schůzka pro rodiče budoucích žáků 0. a 1. tříd
- Besídka ke Dni matek v MŠ Pasohlávky
- Den matek – vystoupení pro rodiče
- Pasování na čtenáře
- Absolventský večer – rozloučení s žáky 9. ročníku
- Sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi a táborákem
- Hudební vystoupení pro rodiče
- Vítání občánků
- Mažoretky na kulturních akcích v okolí a na Slavnostech města

## 9.2 *CELOŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE*

Během školního roku 2023/2024 se uskutečnilo mnoho projektů, projektových dnů, exkurzí, výletů či představení, sportovních akcí. Ve škole klademe důraz na pestrou výuku spojenou s množstvím dalších aktivit.



## ZÁŘÍ

- Vlastivědná exkurze do Velkého Dvora
- Sportujeme s medvědem
- Planetárium Brno
- Volby do školního parlamentu
- Beseda s JUDr. Živělou
- Návštěva knihovny Pohořelice
- Sportovní den
- Sv. Václav – dalton
- Soustředění mažoretek

## ŘÍJEN

- Den přírodních věd – Zoo Brno
- Beseda se spisovatelem Benešem
- Školní kolo v deskových hrách
- Atletický čtyřboj
- Columbus Day – projektové vyučování
- Dýňohrátky – dalton
- Přírodovědný klokan
- Kaštanový den – projektové vyučování
- ERASMUS Day
- Uspávání broučků v přírodě
- Krajské kolo v deskových hrách
- Návštěva Úřadu práce při volbě povolání
- Ironzávody
- Baroko a J. A. Komenský – projektové vyučování
- Fun Fair Mystery – anglické představení
- Lost in the Land of Twirls – anglické představení
- Piškvorky – školní kolo

- Čeština v pohybu – projektové vyučování
- Bezpečně v kybersvětě – soutěž SVČ Pohořelice
- Návštěva Knihovny Pohořelice
- Den stromů – projektové vyučování
- Návštěva galerie Brno
- Vznik samostatného československého státu – projektové vyučování
- Divadélko Rolnička v Pasohlávkách
- Jazykový zájezd do Anglie
- Halloween – projektové vyučování, dalton

## LISTOPAD

- Halloween – projektové vyučování
- Florbal dívky
- Dušičky – projektové vyučování
- Florbal okrskové kolo hoši
- Florbal okresní kolo dívky
- Divadlo Radost – Jeníček a Mařenka
- Návštěva Knihovny Pohořelice
- Svatý Martin – projektové vyučování
- Florbal okresní kolo – 1. stupeň
- Florbal okresní kolo hoši
- Sametová revoluce – projektové vyučování
- O čem šeptá les – dalton
- Ryby – dalton
- Divadlo Radost – Čaroděj ze Země Oz
- Soutěž o nejhezčího draka, drakiáda
- Skřítkci – projektové vyučování
- Veletrh škol
- Celostátní finále v deskových hrách v Praze

- Betlém – projektová výuka
- Školní kolo dějepisné olympiády
- Školní kolo olympiáda Čj
- Světélkování – dalton
- Krajské kolo v přehazované

## *PROSINEC*

- Exkurze SNOP Pohořelice
- Na tom hradě straší – dalton
- Den bez batohů – akce školního parlamentu
- Mikuláš ve škole – akce školního parlamentu
- Mikuláš – projektové vyučování, dalton
- Exkurze Národní muzeum
- Vánoční dílničky
- Vystoupení mažoretek na BVV Brno
- Vánoce v Evropě – Knihovna Jiřího Mahena
- Haus des Meeres a vánoční Vídeň
- Divadlo – Šli pastýři do Betléma
- Vánoce – projektové vyučování, dalton
- Vlastivědná exkurze Rajhrad – výstav betlémů
- Projektový den se suchým ledem
- Vánoční Brno
- Mladý chemik
- Divadlo – Hurvínek prodává nevěstu
- Jak čerti vařili guláš – představení pro spolužáky
- Vánoční pečení v Matějovo pekařství
- BRuNO family park – odměna pro sběrače kaštanů
- Slavnostní otevření kluziště

- Výstava žakovských betlémů
- Vánoční představení pro veřejnost
- Vánoční turnaj v přehazované
- Pohádkový den s kapříkem – projektové vyučování

## *LEDEN*

- Tři králové – projektové vyučování, dalton
- Den obnovy samostatného českého státu – projektové vyučování
- Canisterapie – ukázka práce se psy
- Přehlídka polytechnických činností SŠ Jílová
- Soustředění mažoretek
- Školní kolo olympiády v Aj
- Lyžařský výcvikový kurz Karlov pod Pradědem
- Divadlo – Říše džungle (Mauglí)
- Cesta časem – dalton
- Moje rodina – projektové vyučování

## *ÚNOR*

- Planetárium Brno
- Masopust – projektové vyučování
- Valentýnská pošta – akce školního parlamentu
- Valentýn – projektové vyučování
- Zdravá výživa – projektové vyučování
- Soutěž mažoretek
- Pangea
- Okresní kolo OAJ
- Recitační soutěž
- Okresní kolo zeměpisné olympiády

- Turnaj v ledním hokeji
- Koncert
- Turnaj smíšených družstev ve florbale
- Pyžamový den – akce školního parlamentu
- Jaro čaruje – dalton
- Exkurze do Anthroposu v Brně

## *BŘEZEN*

- Vystoupení mažoretek na karnevalu v Loděnicích
- Školní ples
- Okresní kolo v recitaci
- Měsíc knihy – návštěva knihovny
- Hravé učení s předškoláky (Pasohlávky)
- Edison v Redutě
- Den sv. Patrika – akce školního parlamentu
- Okresní kolo v biologické olympiádě
- Velikonoční pečení
- Kurz první pomoci
- Pěvecká soutěž
- Vítání jara
- Čtenářský maraton
- Jarní dílničky
- Matematický klokan
- Velikonoce – projektové vyučování, dalton
- Family friendly community – projekt s městem Pohořelice
- Turnaj v halovém fotbalu
- Velikonoční jarmark
- Velikonoční pečení v Pekařství Matějovský
- Bazárek knih

## *DUBEN*

- Krajské kolo OAJ
- Zažij svět nevidomých
- Okresní kolo – matematická olympiáda
- Hravé učení s předškoláky (Pasohlávky)
- McDonalds Cup
- Pernštejní – historické představení
- Vlastivědná exkurze Mikulov
- Exkurze do Anthroposu v Brně
- Mladý zemědělec – soutěž Znojmo
- Soutěž mladých zdravotníků
- Den Země – projektové vyučování, dalton
- Technické muzeum Brno
- Turnaj ve vybíjené
- Římané na obzoru
- Přírodovědná soutěž
- Shrek – muzikál ZUŠ Pohořelice
- Uklid' si svou třídu – akce školního parlamentu
- Okresní soud – výukový program
- Bruncvíkův ztracený meč – dalton
- Turnaj v minikopané
- Budapešť – exkurze společenskovedního semináře
- Čarodějnice – projektové vyučování, dalton
- Vlastivědná exkurze Praha

## KVĚTEN

- Vlastivědná exkurze Praha
- Technické muzeum Brno
- Běh naděje
- Vlastivědná exkurze Hodonín
- Vystoupení mažoretek v Branišovicích
- Sportovní odpoledne s rodiči
- Hry bez hranic – soutěž škol
- My součástí Evropy – projektový den na 2. stupni
- Vystoupení mažoretek v Loděnicích
- Basketbalový turnaj
- Barevný týden
- Ultimate frisbee – turnaj
- Plavecké závody Hustopeče
- MaSo – matematická soutěž
- Návštěva záchrané stanice v Rajhradě
- Listování – Kvak a Žbluňk
- Listování – Můj příběh: 9.58
- Matematická exkurze Brno
- Sportovní odpoledne s přespáním
- Terénní výuka
- Jarní soutěž mažoretek
- Vida Brno
- Beseda o životě vodících psů a životě bez zraku
- Veličenstvo kniha
- Okresní kolo Mladý cyklista
- Vlastivědná exkurze Zoo Hodonín
- Den dětí – písničky z pohádek (představení pro spolužáky)
- Moudrá síť – akce s městem Pohořelice

## ČERVEN

- Divadlo ke dni dětí
- Vlastivědná exkurze Zoo Brno
- Jazykově přírodovědná exkurze Rakousko a Německo
- Vlastivědná exkurze Pasohlávky
- Vlastivědná exkurze Znojmo
- Vystoupení mažoretek v Letovicích
- Škola v přírodě Prudká u Tišnova
- Honeywell v Brně
- Vlastivědná exkurze Bítov
- Exkurze do galerie v Mikulově
- Voda kolem nás – projektový den
- Výšlap do Velkého Dvora
- Terénní výuka po okolí
- Detektivní příběh – dalton
- Olympijský víceboj
- Vlastivědná exkurze Brno
- Vlastivědná exkurze Jaroměřice nad Rokytnou
- Švihadlový turnaj
- Vlastivědná exkurze Malešovice
- Absolventské práce
- New York – projektové vyučování
- Vlastivědná exkurze Jihlava
- Sportovní dny
- Absolventský večer
- Vlastivědná exkurze Živá voda Modrá
- Školní výšlap na Praděd
- Ukázka výcviku psů
- Vlastivědná exkurze Lednice
- Pyžamový den

## 9.3 AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

### ŘÍJEN

- Šipkovaná
- Pokusy v lékárně Cymex
- Strašidelná výstava
- Malujeme pro Tesco Pohořelice
- Halloween
- Dýňování

### LISTOPAD

- Podzimní stezka – skřítkové
- Divadlo
- Svatomartinské tvoření v ZUŠ Pohořelice
- Svatomartinská stezka

### PROSINEC

- Mikuláš, čert a anděl v ŠD
- Zdobení perníčků
- Vánoční besídka

### LEDEN

- Sportovní soutěže v sokolovně

### ÚNOR

- Karneval
- Turnaj smíšených družstev ve fotbale

### BŘEZEN

- Měsíc knihy (voda) – návštěva knihovny
- Výstava OU Cvrčovice
- Velikonoční dílničky na ZUŠ Pohořelice
- Cesta za velikonočním zajíčkem

### DUBEN

- Výukový program na dopravním hřišti
- Miss ŠD
- Den Země
- Výlet do Velkého Dvora za zvířátky na farmu

### KVĚTEN

- Přespání v ŠD
- Den dětí (skákací hrady, kouzelník, klaun a stanoviště s úkoly)

### ČERVEN

- Letní stezka
- Diskotéka

## 10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písmene b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

V květnu 2024 proběhlo testování ukrajinských žáků ze strany ČŠI ohledně jejich znalosti českého jazyka a porozumění textu.

# 11 ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Vyhodnocení vybraných ukazatelů rozpočtu za rok 2023

<b>Běžný rozpočet</b>	<b>Kč</b>	<b>Kapitálový rozpočet</b>	<b>Kč</b>
<b>Výnosy celkem</b>	<b>91 302 573,53</b>	stav invest.fondu k 1.1.	1 415 316,21
V tom:		příděl z odpisů majetku	425 107,20
příspěvek od zřizovatele	10 504 000,00	investiční dotace zřiz.	0,00
dotace kraje	71 991 323,92	příděl z rezerv.fondu	0,00
ostatní příspěvky	2 988 536,25	investiční dotace ze SF	-
zapojení fondů	23 400,00	z prodeje DHM	-
výnosy a tržby z vl.činnosti	5 795 313,36	ostatní zdroje - dary	-
v tom: výnosy z DČ	1 411 812,95	<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>1 840 423,41</b>
Stravné	3 395 848,27		
prodej služeb	540 450,00	poř.dl.majet.	177 540,00
ostatní výnosy	447 202,14	zapojení fondu na opravy	0,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>90 641 124,24</b>	odvod do rozpočtu města	0,00
v tom:		<b>Použití fondu celkem</b>	<b>177 540,00</b>
náklady na opravy	980 019,17	<b>Stav invest.fondu k 31.12.</b>	<b>1 662 883,41</b>
platy bez OON	52 762 010,00		
OON	1 033 610,00		
odpisy majetku	1 170 576,00		
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>661 449,29</b>		

Rezervní fond a fond odměn

<b>Rezervní fond</b>	<b>Kč</b>	<b>Fond odměn</b>	<b>Kč</b>
stav RF k 1.1.	793 203,84	stav FO k 1.1.	698 400,00
příděl z hosp.výsledku	0,00	příděl z hosp. výsledku	0,00
ostatní zdroje	229 500,00		
<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>1 022 703,84</b>	<b>Zdroje fondu celkem</b>	<b>698 400,00</b>
úhrada hosp.výsledku	90 305,09	použití na odměny	0,00
převod do inv.fondu	-	použití na překročení mezd	0,00
ostatní čerpání	409 653,03		
<b>Použití RF celkem</b>	<b>499 958,12</b>	<b>Použití fondu celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Stav RF k 31.12.</b>	<b>522 745,72</b>	Stav FO k 31.12.	698 400,00

## 12 PŘÍLOHY

### 12.1 Příloha 1

#### *Pochvaly ředitele školy (1. pololetí)*

- Kisza Martin (4. B)** - výborná reprezentace školy ve florbale (3. místo v krajském kole)
- Kubesa Matěj (4. B)** - výborná reprezentace školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Himer Jonáš (4. C)** - výborná reprezentace školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Gargela Rostislav (4. D)** - výborná reprezentace školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Hlaváček Václav (4. D)** - výborná reprezentace školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Kunovský Jan (4. D)** - výborná reprezentace školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Horákovský Tomáš (4. E)** - výbornou reprezentaci školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Kovářová Edita (5. A)** - za výbornou reprezentaci školy v přehazované (2. místo v krajském kole).
- Krchňavá Eliška (5. A)** - za výbornou reprezentaci školy v přehazované (2. místo v krajském kole).
- Rygiel Sebastian (5. A)** - za výbornou reprezentaci školy v přehazované (postup do krajského kola).
- Dvořák Jan (5. B)** - za výbornou reprezentaci školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Mertlíková Eva (5. B)** - za výbornou reprezentaci školy v přehazované (2. místo v krajském kole).
- Mezerová Hana (5. B)** - za výbornou reprezentaci školy v přehazované (2. místo v krajském kole).
- Němec Tadeáš (5. B)** - za výbornou reprezentaci školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Šuralová Barbora (5. B)** - za výbornou reprezentaci školy v přehazované (2. místo v krajském kole).
- Jurík Tobias (5. C)** - za výbornou reprezentaci školy v přehazované (2. místo v krajském kole).
- Světlík Robin (5. C)** - za výbornou reprezentaci školy ve florbale (3. místo v krajském kole) a v přehazované (2. místo v krajském kole).
- Rouzek Jakub (5. D)** - za reprezentaci naší školy na sportovních soutěžích a výborné umístění v krajském kole v přehazované.
- Šlapák Ondřej (5. D)** - za reprezentaci naší školy na sportovních soutěžích a výborné umístění v krajském kole v přehazované.
- Hýbl Jaromír (5. D)** - za výbornou reprezentaci školy ve florbale (3. místo v krajském kole).
- Sýkora Tomáš (6. C)** - Statečné jednání v situaci, ve které byl ohrožen jeho vlastní život i život jeho kamaráda. Jednal hrdinsky a s odvahou, přivolal pomoc a zachránil tak sebe i svého kamaráda.
- Vebr Eduard (7. A)** - 3.místo ve finále mistrovství ČR v deskových hrách.
- Žďárský Viktor (7. B)** - 2.místo ve finále mistrovství ČR v deskových hrách.
- Abrahám Vojtěch (9. C)** – za první místo v mezinárodní soutěži Oxford Univerzity Press.
- Koubková Valérie (9. C)** – za první místo v mezinárodní soutěži Oxford Univerzity Press.
- Langrová Žaneta (9. C)** – za první místo v mezinárodní soutěži Oxford Univerzity Press.
- Vudiová Hana (9. C)** – za první místo v mezinárodní soutěži Oxford Univerzity Press.



## 12.2 Příloha 2

### *Pochvaly ředitele školy (2. pololetí)*

**Hadačová Adina (0. PA)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Dvořáková Sofia (0. PB)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Poprachová Eva (1. A)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Hatlapatková Julie (1. C)** - za celoroční práci a reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Rudolecká Alice (1. C)** - za celoroční práci a reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Husáková Anna (1. D)** - za reprezentaci školy ve výtvarné soutěži "Moje veličenstvo kniha" (3.místo), za celoroční aktivitu a píli a za účast v pěvecké soutěži.

**Talafantová Linda (1. D)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek, za reprezentaci školy ve výtvarné celorepublikové soutěži "Moje veličenstvo kniha" (1.místo), za 3.místo v pěvecké soutěži.

**Skaláková Markéta (1. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Bobal Anna (2. A.)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Dvořáková Michaela (2. A)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Procházková Veronika (2. A)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Boháčková Edita (2. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Kubesová Klaudie (2. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Pavlicová Eliška (2. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Sikmundová Zuzana (2. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Svobodová Laura (2. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Brádková Sofie (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Dočkalová Aneta (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Dočkalová Julie (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Doležalová Klára (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Dostálová Alice Klára (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Helmová Lenka (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Janíčková Ella (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Vacková Natálie (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Vejmolová Ema (2. E)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Snášelová Elen (3. A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Trechová Zuzana (3. A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Bartošová Nikol (3. A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Jursová Tamara (3.A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci naší školy v kroužku mažoretek.

**Nešporová Veronika (3. A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci naší školy v kroužku mažoretek.

**Plaštiaková Nikol (3. A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci naší školy v kroužku mažoretek.

**Reid Dominika Joy (3. A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci naší školy v kroužku mažoretek.

**Roshko Kamila (3. A)** - za celoroční a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Salšová Sofie (3. B)** - za celoroční práci a reprezentaci v kroužku mažoretek.

**Kuncová Zuzana (3. B)** - za celoroční práci a reprezentaci v kroužku mažoretek.

**Lásková Izabela (3. B)** - za celoroční práci a reprezentaci v kroužku mažoretek.

**Rudolecká Agáta (3. B)** - za celoroční práci a reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Zvejšková Nela (3. B)** – za ocenění v celostátní VV soutěži Máme rádi přírodu i za celoroční práci a reprezentaci v kroužku mažoretek.

**Norková Klára (3. C)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Vebrová Anna (3. C)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Čeperová Elena (3. D)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Němečková Ella (3. D)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Beroun Lukáš (4. A)** -za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.  
za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních a vynikající plnění školních povinností.

**Boháčková Karla (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních a vynikající plnění školních povinností.

**Buryánová Zuzana (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních a vynikající plnění školních povinností.

**Ekrť Matyáš (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Fasora Jakub (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Fasora Šimon (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních a vynikající plnění školních povinností.

**Forejtová Stella (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Karásková Natálie (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Kašpárková Lily Marie (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Kurimaiová Viola (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Novák Michal (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Poprachová Julie (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních, práci pro mažoretky a vynikající plnění školních povinností.

**Sláviková Michaela (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních a vynikající plnění školních povinností

**Vozdecká Zuzana (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních, práci pro mažoretky a vynikající plnění školních povinností.

**Vráblíková Eliška (4. A)** - za výbornou reprezentaci na pěveckých vystoupeních.

**Dočekalová Tereza (4. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**McGuigan Emily (4. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Potůčková Lea (4. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Rudolfová Sofie (4. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Šardová Eliška (4. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Svobodová Adéla (4. D)** – za výborný prospěch, aktivita ve výuce a celoroční práce a úspěšná reprezentace školy v kroužku mažoretek.

**Mezerová Hana (5. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Šuralová Barbora (5. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Minaříková Ema (6. A)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Vaculíková Amálie (6. A)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Adamíková Lucie (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Čadílková Ella (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Hanková Tereza (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Hubáčková Gabriela (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Karásek Šimon (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Kročilová Thea (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Lekkas Alex (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Podrazský Adam (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Poláková Štěpánka (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních a za výrobu vlastní knížky s 1. místem v soutěži Moje Veličenstvo kniha.

**Schönbaumová Adéla (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních, celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Sládková Tereza (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Smolíková Natálie (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Soukalová Nela (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Ševčíková Veronika (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Valoušek Tobiáš (6. C)** - za výbornou reprezentaci školy na pěveckých vystoupeních.

**Košutová Simona (7. A)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Šuralová Emma (7. A)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Blahová Lucie (7. B)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Götzová Lucie (7. C)** – vynikající prospěch a reprezentaci školy na soutěžích.

**Dušek Tomáš (7. D)** - 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády a 4. místo v kole krajském.

**Urban Martin (7. D)** - výborná reprezentace školy na okresním kole matematické olympiády (2. místo mezi základními školami).

**Fedircan Andrej (7. D)** - výborná reprezentace školy na pěveckých vystoupeních a výtečný prospěch.

Pochvala ředitele školy za reprezentaci školy v první pomoci, vzorné plnění školních povinností a práce pro třídní kolektiv.

**Bechová Gabriela (8. B)** - za reprezentaci školy v první pomoci, vzorné plnění školních povinností a práce pro třídní kolektiv.

**Holická Anna (8. B)** - za reprezentaci školy v první pomoci, vzorné plnění školních povinností a práce pro třídní kolektiv.

**Hrbatová Natálie (8. B)** - za reprezentaci školy v první pomoci, účast na recitační soutěži, vzorné plnění školních povinností a práce pro třídní kolektiv.

**Mičková Eva (8. B)** - za reprezentaci školy v první pomoci, účast na recitační soutěži, vzorné plnění školních povinností a práce pro třídní kolektiv.

**Danielowitz Dominik (8. D)** - za reprezentaci školy a 3. místo v krajském kole atletického čtyřboje.

**Krejčová Vivien (8. D)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek.

**Urbičová Evelína (8. D)** - za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek

**Lachman Radek (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Nešporová Natálie (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Plaštiaková Klára (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností, za práci pro třídu, za obhájení absolventské práce a za reprezentaci školy v mažoretkách.

**Sedlák Lukáš (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Součková Marie (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Straka Jiří (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Štrbíková Julie (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Tulisová Klára (9. A)** - výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Němeček Jiří (9. A)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, za výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Plíška Lukáš (9. A)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Švec Robin (9. A)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, reprezentaci školy v krajském kole v atletickém čtyřboji, výborný prospěch, příkladné plnění školních povinností a za práci pro třídu.

**Hrůza Ondřej (9. B)** - reprezentaci školy v krajském kole v Atletickém čtyřboji.

**Krejčí Sarah (9. B)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, svědomité plnění školních povinností a práce pro třídu.

**Mažgút Matyáš (9. B)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, svědomité plnění školních povinností a práce pro třídu.

**Mikulášek Jaromír (9. B)** - reprezentace školy ve vědomostních soutěžích a vynikající prospěch po celou dobu školní docházky.

**Hlaváček Adam (9. B)** - za výborný prospěch a vypracování absolventské práce.

**Matulková Adéla (9. B)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích a výborný prospěch.

**Rouzek Tomáš (9. B)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích a výborný prospěch.

**Klajbová Kateřina (9. C)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích a práci pro třídu.

**Lakatošová Klára (9. C)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích a práci pro třídu.

**Robošová Nela (9. C)** - svědomité plnění školních povinností, práci pro třídu a první místo v přírodovědné soutěži.

**Rupešová Barbora (9. C)** - dlouholetou reprezentaci školy v kroužku mažoretek, svědomité plnění školních povinností a práci pro třídu.

**Sládková Kristýna (9. C)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, svědomité plnění školních povinností a práci pro třídu.

**Korneev Roman (9. C)** - výrazný integrační pokrok v české škole.

**Abrahám Vojtěch (9. C)** - reprezentaci školy na soutěžích v anglickém jazyce a vynikající prospěch po celou dobu školní docházky.

**Langrová Marie (9. C)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, svědomité plnění školních povinností, vypracování absolventské práce a práci pro třídu.

**Mukho Daniel (9. C)** - výrazný integrační pokrok v české škole.

**Judexová Laura (9. D)** - vynikající prospěch a vzorné plnění školních povinností.

**Kopčíková Barbora (9. D)** - vynikající prospěch, vzorné plnění školních povinností, reprezentaci školy v soutěžích ze zeměpisu, českého jazyka a výtvarné výchovy a práci pro třídní kolektiv.

**Lipovská Dajána (9. D)** - vynikající prospěch a vzorné plnění školních povinností.

**Mikšová Irena (9. D)** - vynikající prospěch a vzorné plnění školních povinností.

**Urban Michal (9. D)** - vynikající prospěch a vzorné plnění školních povinností.

**Vrška Michal (9. D)** - úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole atletického čtyřboje a práci pro třídní kolektiv.

**Heler Matěj (9. D)** - pomoc s organizací Vzdělávací konference v Pohořelicích, vypracování absolventské práce a práci pro třídní kolektiv.

**Solovetska Polina (9. D)** - výrazný integrační pokrok v české škole.

**Ocenění pro tým mažoretek  
za celoroční práci a úspěšnou reprezentaci školy v kroužku mažoretek**

Hadačová Adina	0.PA
Dvořáková Sofie	0.PB
Poprachová Eva	1.A
Rudolecká Alice	1.C
Hatlapatková Julie	1.C
Talafantová Linda	1.D
Skaláková Markéta	1.E
Procházková Veronika	2.A
Dvořáková Michaela	2.A
Bobal Anna	2.A
Kubesová Klaudie	2.B
Svobodová Laura	2.B
Boháčková Edita	2.B
Pavlicová Eliška	2.B
Sikmundová Zuzana	2.B
Dočekalová Aneta	2.E
Vacková Natálie	2.E
Janíčková Ella	2.E
Dočkalová Julie	2.E
Helmová Lenka	2.E
Vejmolová Ema	2.E
Dostálová Alice Klára	2.E
Doležalová Klára	2.E
Brádková Sofie	2.E
Nešporová Veronika	3.A
Plaštiaková Nikol	3.A
Reid Joy Dominika	3.A
Bartošová Nikol	3.A
Trechová Zuzana	3.A
Snášelová Elen	3.A
Jursová Tamara	3.A
Roshko Kamila	3.A

Salšová Sofie	3.B
Zvejšková Nela	3.B
Lásková Izabela	3.B
Rudolecká Agáta	3.B
Kuncová Zuzana	3.B
Vebrová Anna	3.C
Norková Klára	3.C
Čeperová Elena	3.D
Němečková Ella	3.D
Vozdecká Zuzana	4.A
Poprachová Julie	4.A
Rudolfová Sofie	4.B
Potůčková Lea	4.B
McGuigan Emily	4.B
Šardová Eliška	4.B
Dočekalová Tereza	4.B
Bobal Olha	4.C
Svobodová Adéla	4.D
Šuralová Barbora	5.B
Mezerová Hana	5.B
Minaříková Ema	6.A
Vaculíková Amálie	6.A
Schonbaumová Adéla	6.C
Šuralová Ema	7.A
Košutová Simona	7.A
Blahová Lucie	7.B
Urbičová Evelína	8.D
Krejčová Vivien	8.D
Nešporová Natálie	9.A
Štrbíková Julie	9.A
Plaštiaková Klára	9.A
Rupešová Barbora	9.C

### 12.3 Ocenění za vynikající prospěch

9.A	9.B	9.C	9.D
Lachman Radek	Hlaváček Adam	Abrahám Vojtěch	Judexová Laura
Němeček Jiří	Krejčí Sarah	Celnar Jan	Lipovská Dajána
Nešporová Natálie	Matulková Adéla	Koubková Valerie	Mikšová Irena
Plaštiaková Klára	Mažgút Matyáš	Křivánek Jaroslav	Pukl David
Plíska Lukáš	Mihula Antonín	Langerová Marie	Starostová Markéta
Sedlák Lukáš	Mikulášek Jaromír	Pirožková Žofie	Urban Michal
Součková Marie	Robeová Nikola	Robošová Nela	Kopčíková Barbora
Straka Jiří	Rouzek Tomáš	Rupešová Barbora	
Štrbíková Lucie		Sládková Kristýna	
Švec Robin		Šestáková Michelle	
Tulisová Klára		Tomášová Kateřina	

8.A	8.B	8.C	8.D
Ferby Tadeáš	Bechová Gabriela	Boščík Jakub	Broclawik Pavel
Neshodová Laura	Furchová Denisa	Doležal Viktor	Holík Andrej
Vaculíková Michaela	Holická Anna	Kratochvíl Pavel	Kounek Jakub
Zelenák Daniel	Hrbatová Natálie	Novák Miroslav	Kounek Matěj
Kupková Sára	Knirsch Michal	Šabatková Eliška	Nguyen Duy Khanh
Setnický Pavel	Kohút Petr	Cyprisová Alice	Plchová Viktorie
Augustinová Valerie	Kratochvílová Natálie	Furiš Štěpán	Rygielová Isabela
Holý Štěpán	Mičková Eva	Klement Daniel	Sedláková Lucie
Křivánek Jakub	Pacas Radim	Kupka Lukáš	Urbičová Evelína
Fasorová Martina	Roček Aleš	Vajčner Tobias	Wagenknecht David
Rudolf Matyáš	Skopalová Adéla		Zýková Anita
	Tomancová Lucie		



### 12.3 Absolventské a seminární práce

Název práce	Autor/ka	Vedoucí práce
Tanec	Cyprisová Alice	Šafářová Jitka
Volyňští Češi	Heler Matěj	Mertlík Lukáš
True crime: vraždy z devadesátek	Hlaváček Adam	Zuzana Kouřilová
Vapování	Holý Štěpán	Zuzana Kouřilová
Co se to děje v Izraeli: Palestinsko-izraelský konflikt	Hubáčková Zuzana	Mertlík Lukáš
3D tisk	Kounek Jakub	Jiří Janíček
Josef Bryks: Hrdina na útěku	Langrová Marie	Tamara Novosáková
Chci do armády	Plaštiaková Klára	Jana Dudová
Anna Malinová – přítelkyně Jozefa Gabčíka	Plchová Viktorie	Jitka Jakešová
FC Barcelona	Setnický Pavel	Lukáš Mertlík
Terorismus: Anders Breivik	Sirbová Sofie	Lukáš Mertlík
Po stopách Jordánska a Izraele	Šabatková Eliška	Tamara Novosáková
Ohrožená zvířata	Urbičová Evelína	Kateřina Kloudová
Útok na kostel v Resslově ulici	Kohút Petr	Jiří Janíček

## 13 FOTOGRAFIE Z AKCÍ



Atletický čtyřboj



Erasmus Day



Pitva prasečieho oka



Vídeň



Vystoupení pro maminky



Velikonoční jarmark



Návštěva na SOŠ Jílová



Ples školy



Městské divadlo v Brně – Heidi děvčátko z hor



Pasování na čtenáře



Mezinárodní den dětí v ŠD