

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Adéla Bartesová

Termín konání přípravného kurzu: nezúčastnila jsem se

Termín a název konání zahraničního kurzu: The Creative Classroom: Tools and Tips for Language Teachers (English or other Languages)

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Celý kurz byl rozdělen do dvou týdnů pod vedením dvou různých lektorů. V obou týdnech navštěvovalo kurz 14 účastníků, přičemž se jich mezi první a druhým týdnem několik vyměnilo. Kurz navštívili učitelky a učitelé z Německa, Španělska, Itálie, Maďarska a Bulharska, další týden kromě již zmíněných také z Rakouska, Polska a z ostrova Reunion. Výuka trvala vždy od 9 do 14 hodin se dvěma patnáctiminutovými přestávkami.

První týden vedla kurz Helen, která se věnovala metodám ve výuce. Díky mnohaletým zkušenostem oboru nám poskytla zajímavé informace o efektivní práci v hodinách anglického jazyka. Dozvěděli jsme se například velmi podrobně, jaké otázky při rozhovoru s žáky vůbec nesplňují svůj účel a jakými je nahradit (~~What is it?~~ -What can you see?). Většinou jsme pracovali tak, že jsme si aktivitu nejdřív sami vyzkoušeli a teprve potom jsme si zpětně rozebírali postup a teoretickou stránku. Někdy však bylo potřeba nejprve rozebrat principy a jimi se dál při aktivitě řídit. Někdy se s námi podělila o své praktické zkušenosti z praxe, jindy se však svým výkladem realitě příliš neblížila. Na začátku kurzu mi chyběl nějaký „icebreaker“, díky kterému bychom se všichni seznámili a prolomili ledy ve smyslu navázali konverzaci nebo vytvořili skupinový chat, abychom byli v kontaktu i mimo školu a sdíleli své zážitky. Z mého pohledu byl kurz orientovaný spíše na učitele s dlouholetou zkušeností, protože z nich hodně čerpal, proto jsem se mnohdy cítila ztracená a nemohla se plnohodnotně zapojit. Na druhou stranu jsem získala hodnotné informace a utvrdila jsem se v některých svých postupech, které již během výuky praktikuji. Některé z probíraných metod či aktivit chci rozhodně vyzkoušet.

Druhý týden se konal pod vedením Patricka. Jeho přístup a vedení bylo to, co bych očekávala v prvním týdnu. Jako první aktivitu jsme měli představit svého kolegu, jako druhou jsme do plánovače zapisovali aktivity a místa, která chceme v Dublinu navštívit a zažít. Za třetí nám vytvořil skupinu na WhatsApp, kde jsme sdíleli fotky a domlouvali se. Začátek byl pro mě fantastický a v tomhle duchu se nesl celý druhý týden, který byl věnován kreativitě a inovacím. Kreativita byla každodenní téma- hodnotili jsme vybrané citáty, četli a zpracovávali jsme knihy „Creative Schools“ a „Creative Confidence“. Sami jsme si navrhli hrací kostky s různými slovními druhy a vytiskli na 3D tiskárně. Nahrávali jsme video o návštěvě muzea emigrantů EPIC, které jsme mohli navštívit v rámci výuky díky Patrickovi. A v neposlední řadě jsme se seznámili s velkým množstvím aplikací, které výuku udělají zábavnější, podněcují kreativitu u žáků a usnadňují řízení celé

hodiny. Během tohoto týdne jsme se zábavným způsobem zapojovali do aktivit, které můžeme dále aplikovat v našich hodinách. Jako velký bonus považuji sdílení informací a zkušeností mezi jednotlivými učiteli z různých zemí. V tomto kurzu vládlo suportivní klima a Patrick byl vždy ochoten pomoci se všemi nejasnostmi. Z tohoto kurzu jsem byla upřímně nadšená a získala jsem hodně zkušeností.

Odpoledne jsme věnovali poznávání města a výletům. V úterý 19.7. jsme se v rámci kurzu účastnily komentované procházky městem, další den jsme navštívily botanickou zahradu a galerii umění. Nemohly jsme vynechat procházku k moři. O víkendu jsme si zašly na pravou irskou snídani a posilněny jsme vyrazily na celodenní výlet na poloostrov Howth, kde byla nádherná krajina a útesy. V neděli jsme jely na výlet na Moherské útesy a do města Galway. Nesměla chybět také návštěva pivovaru Guinness a ochutnávka pravé irské whiskey v Irském muzeu whiskey.

Plány do budoucna:

Díky nově nabyté zkušenosti s Erasmem bych ráda uspořádala podobný pobyt pro své žáky, aby mohli novou kulturu a jazyk zažít na vlastní kůži a nezůstalo pouze u teorie ve školních učebnách. Chtěla bych najít zahraniční partnerskou školu, se kterou by bylo možné tyto pobyty realizovat. Já sama bych se také znovu ráda zúčastnila tohoto projektu, díky kterému jsem měla možnost poznat novou kulturu, procvičit jazyk a získat mnoho cenných informací.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Marie Bednářová

Termín konání přípravného kurzu: August 15th -20th, 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: English language and Culture for Teachers and Learners, B1

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Jazykový kurs byl 2 týdny a výuka byla každý den od 9:00 do 14:00 hodin. V době od 10:30 – 10:45 a 12:15- 12:30 byly 2 krátké přestávky. Po celou dobu byl našim vyučujícím Tom Killoran (Teacher Trainer).

Skupiny studentů byly super, nebyly nějak početné. První týden nás bylo ve skupině 9 - Maira, Fabio, Giovanna (Italové), Carmen, Inma, Carmen Mario (Španělky), Joanna (Polka), Marie+ Adéla a v druhém týdnu odjely domů Španělky a přibyla Maďarka a Němka, celkem nás tedy bylo 7 - Maira, Fabio, Joanna (Polka), Marie+ Adéla, Petra (Němka), Iboja (Maďarka). Zpočátku jsem měla problém rozumět Španělkám, které měly zvláštní výslovnost. Naši spolužáci se postupně stali našimi přáteli. Byli jsme nuceni si vzájemně naslouchat, snažit se konverzovat, spolupracovat.

Po oba týdny byla některá část dne věnována gramatice, ale jen okrajově. Chybělo mi vysvětlení gramatického jevu a následné hlubší procvičení. Zpočátku jsem tedy očekávala spíše výuku zaměřenou na gramatiku a další rozvoj jazyka, ale musím říci, že na konci kursu jsem byla velmi spokojená. Náš pobyt v Dublinu byl zaměřen na irskou historii, umění, kulturu. Navštívili jsme: Museum of Literature of Ireland, EPIC: Museum of Emigration, National Gallery of Ireland, 14 Hanrietta Street, ... Abychom mohli navštívit tato místa a byla pro nás i přínosem, tak jsme se s daným tématem ve škole nejdříve seznámili – nová slovíčka, jejich definice, synonyma, vysvětlování, objasnění či nastínění daného tématu, autorů,... Pak proběhla exkurze, ze které vplynuly naše další úkoly k vypracování a následná diskuse na toto téma další den s ostatními spolužáky. Jsem nadšená z toho, kolik se člověk dozvěděl informací a jak je získal, co mu k tomu pomohlo. Všechna navštívená místa měla nádhernou instalaci a využívala maximálně moderní technologie, kterými jsme byli vtaženi do dané doby, období, ... super, super.

Ve škole jsme se seznámili i s irskými sporty: Gaelic football, hurling, soccer - čtení o daném sportu, filmové ukázky s výkladem pravidel a hravě jsme se seznámili a následně i vyzkoušeli hurling.

Během všech dnů jsme pracovali ve dvojicích, různých skupinách, pracovali jsme s textem, četli, doplňovali, konverzovali, ... V prvním týdnu jsme měli prezentaci o své zemi. Mohla být i společná prezentace účastníků z jedné země, což všichni účastníci využili. Já a Adéla jsme představily zemi, ve které žijeme, její krásu i zajímavosti, místo, kde bydlíme. V druhém týdnu, v pátek, jsme si opět

připravily prezentaci o tom, co nám tento kurs přinesl. Tuto prezentaci jsme všichni museli vypracovat v programu Canva.

Tom Killoran nás seznámil s novými aplikacemi: ClassDojo, Mentimeter, Quizlet, Coosechas s kterými jsme pracovali ve škole, v muzeu,..... S mnoha dalšími programy, které se dají využít ve škole, nás seznámila naše spolužačka Maira.

Škola pořádala i doplňkové programy – prohlídku města Dublinu, výlet na Wicklow (včetně návštěvy ovčí farmy, vesnice Hollywood, vesnice Laragh) a Glendalough, krásného údolí se starobylými ruinami středověkého kláštera, hřbitova, vesnice,... Další výlet - Cliffs of Moher (včetně návštěvy The Burren a města Galway) jsme si zajistily, zařídily a zaplatily samy. Irská příroda je nádherná, má trochu odlišný ráz než česká a bylo super, že jsme mohly tato nádherná místa či přírodní scenérie vidět.

Během naší výuky jsme si sami museli zaplatit i některé vstupy do muzeí, ale stálo to za to. Na výletech jsme měli průvodce s dobrou angličtinou, ale jinde jsme se setkali s průvodci, kteří mluvili velmi rychle a měli silný irský přízvuk (Museum of Literature of Ireland, 14 Hanrieta street, či průvodce Dublinem).

14 dnů není mnoho, ale pomohlo mi v „poslechu“ a porozumění angličtiny ať ve škole či každodenních situacích. Dále bych se chtěla rozvíjet, vzdělávat v tomto jazyce. Samostatně v nějaké jazykové škole či kurzech, pokud by ale byla možnost a příležitost, tak bych využila i možnosti dalšího Erasmu.

Ráda bych své školní děti začala seznamovat s tímto jazykem v kroužku angličtiny, jsem učitelka na 1. stupni.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Jitka Benová

Termín konání přípravného kurzu: září/října 2021 do června 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: English Language and Culture for Teachers and Students, od 18. června do 30. června, úroveň A2

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Zde je místo na popis průběhu kurzu, pro příklad ponechávám svoje hodnocení z minulého Erasmusu. Můžete být i kritičtí, napište svými slovy:

Výuka probíhala každý den od 9:00 do 14:00, přestávky jsme si domlouvaly individuálně, dle potřeby. Začínalo nás šest, místa, odkud „spolužačky“ pocházely byla různá (Itálie, Maďarsko, Polsko, Martinik – Francie). Naše vyučující se jmenovala Magdalena Ogiello. Kurzy pro cizince vede již od roku 1999 a má magisterský titul na Trinity College v Dublinu.

První den jsme se seznamovali, snažila se nás zapojit různými hrami do komunikace mezi sebou. Aktivity se střídaly a čas rychle utekl. Jednou z aktivit bylo naplánování dne v Dublinu očima turisty, dostaly jsme rozpočet a měly vymyslet výlet po městě s památkami a zastávkou na jídlo.

Magda nám také doporučila, kam si zajít na oběd – fish and chips samozřejmě. Po škole jsem šla na prohlídku města.

V úterý se k nám přidali další čtyři učitelé z jiné skupiny, trochu se nám změnily plány, ale nevadilo nám to. Zahráli jsem si times-up s anglickými pojmy na rozšíření slovní zásoby.

Ve středu pro nás Magda nachystala výlet do Národní galerie, připravila nám pracovní list s úkoly. Po splnění úkolu jsem vyrazila autobusem na druhou stranu města do Botanické zahrady.

Ve čtvrtek jsme si probrali pracovní list a ve skupinkách jsme zhodnotili naši práci. Odpoledne pro nás škola zorganizovala komentovanou prohlídku Dublinem, bohužel naše průvodkyně měla nehodu, a tak se průvodcovství zhostil jeden z vyučujících. Jeho prohlídka byla zábavná, netýkala se pouze významných míst v Dublinu, ale také míst, kde mají dobré pivo a kde dobře vaří. 😊

Ráno jsem se připravovali na návštěvu muzea EPIC, připojila jsem se ke skupince, které zpracovávala historii ICT. Asi kolem 10té nás Magda vzala do muzea EPIC (Muzeum irské emigrace), kde jsme dostali pasy v každém oddělení jsme dostali razítko. Muzeum se mi moc líbilo, bylo velice moderní a spousta věcí bylo interaktivních. Odpoledne jsem vyrazila na Sandymount (k moři), ale žádné tam nebylo, byl velký odliv. Ptala jsem se paní a ta mi poradila, ať jdu k majáku, kde moře určitě bude.

V sobotu jsme si naplánovaly výlet na poloostrov Howth. Vzhledem k tomu, že jsme nemusely tak brzy vstávat, tak jsem stihly typickou „irskou“ snídani. Jely jsme vlakem s holkami ze školy. Na poloostrově jsme navštívily hrad a potom nás čekal asi 20 km okruh po pobřeží. Počasí nám vyšlo parádně a moc jsem si to užila.

V neděli pro nás škola naplánovala celodenní výlet na Moher of Cliffs a do Galway. Cesta byla náročná a dlouhá, počasí nám bohužel nepřálo a zažili jsme první pravý irský den s deštěm a přeháňkami. Výhled z pobřeží byl krásný, ale asi bych ocenila více času na procházku po Galway.

Druhý týden už nás zůstalo zase jenom šest. Většina aktivit, které jsme ve dvojicích dělali se týkala běžného života (nákupy v obchodě, zeptání na cestu, ubytování v hotelu, ...). Magda tyto aktivity obohacovala online materiály a tipy do výuky, některé aktivity se dají využít i v mém předmětu. Ve středu jsme navštívili další muzeum Chester Beatty, přiznám se, že toto mě moc nezaujalo. Byla to sbírka jednoho místního nadšence. Magda nám také poskytla anglickou učebnici v pdf, která obsahuje materiály na komunikaci u studentů. Každý den zahrnuje i nějakou aktivitu na opakování gramatiky (většinou to bylo formou hry a pracovní listu, který jsem zpracovávaly ve dvojicích). Odpoledne jsem navštěvovala různé památky města, např. Zoo, Wellingtonův památník, Phoenix park, Guinness Storehouse

S výukou a přístupem Magdy jsem byla velice spokojena. Vše se nám snažila vysvětlit, když viděla, že něčemu nerozumím, tak se to snažila vysvětlit jinak. Kolegyně ve skupině byly velice příjemné a trávily jsme spolu čas i mimo školu. Tím, že nás bylo jen šest, tak každá měla dostatečný prostor k mluvení. Několikrát jsme psaly krátký text, ve kterém jsem musely použít gramatiku, kterou jsme probíraly, Magda nám texty průběžně opravovala a vysvětlovala chyby. Atmosféra v naší skupině byla přátelská. Dokonce jsem zůstala v kontaktu přes telefon se spolužačkou z Polska. Během přestávek jsme si vyměňovaly zkušenosti z naší výuky. Srovnávaly jsme „školní věci“ v ostatních státech.

Moje úroveň A2 je sice v začátcích, ale kurz mi pomohl zbavit se zábran z mluvení před ostatními, sice mluvím s chybami, ale mluvím a rozumí mi. Největším nedostatkem u sebe vidím nedostatečnou slovní zásobu, která je velmi slabá a mám v plánu si ji v příštím školním roce rozšířit.

Celkově hodnotím pobyt jako vydařený. Kurz byl výborný (asi i díky lektorce), ubytování bylo krásné a nebylo daleko ke škole ani do centra města. Jediným problémem byla zpáteční cesta, kdy nám zrušili let a musela jsem si poradit, jak se dostat zpět domů.

Plány do budoucna:

Do budoucna bych ráda pokračovala v nějakém komunikačním kurzu angličtiny, aby se má úroveň zvýšila. Nebránila bych se i dalšímu kurzu v zahraničí, protože tam je člověk nucen mluvit.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Zuzana Bravencová

Termín konání přípravného kurzu: září/říjen 2021 do června 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: English Language and Culture for Teachers and Learners- B2

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka probíhala ve škole od 9:00 do 14:00 kdy jsme měli dvě 15-ti minutové přestávky. Naším lektorem byl Tom Killoran, rodilý mluvčí, což jsem velmi ocenila. Již před začátkem kurzu nám Tom zaslal harmonogram, co nás celý týden čeká. Již v tomto mailu se nám představil a řekl nám více i o sobě. Ve třídě nás mělo být sedm, ale dva spolužáci nepřišli, takže jsme výuku začali v počtu pět. Dvě studentky byly z Itálie, další z Rakouska a pak já a kolegyně z České republiky. Již před příjezdem jsme měli za úkol představit sebe nebo nějakou zajímavou věc, či událost z naší země, abychom spolužákům přiblížili odkud pocházíme. Já jsem třídě představila Pálavské vinobraní, které se koná v Mikulově a spolužáky akce zaujala a říkali, že by se rádi přijeli podívat. Poté jsme dostali papír s otázkami a měli jsme se ptát svých spolužáků, abychom se o nich více dozvěděli a poté to prezentovat třídě. Následně jsme s novým spolužákem dostali za úkol naplánovat jeden den v Dublinu, co bychom chtěli vidět. Tato aktivita se mi moc líbila a byl příjemná na seznámení.

Jak je z názvu patrné, kurz neobsahoval jen procvičování anglického jazyka, ale především seznámení s Irskou kulturou. Tom nás seznámil s Irskými spisovateli a významnými tvůrci, kdy jsme podle zadaného materiálu vytvářeli myšlenkové mapy a poté prezentovali třídě. Aby nám výuku ozvláštnil vzal nás do Museum of Literature. V dalších dnech jsme si vždy ráno vykládali, co jsme dělali ve volném čase a Tom si dělal poznámky, kdy jsme pak probírali možnosti přesnějšího vyjadřování a nové gramatické věty. Dále nám přiblížil tragickou historii Irska s návštěvou EPIC muzea. Toto muzeum je velmi interaktivní a má několik částí, které nás seznámili s historií Irska, přes migraci, politickou situaci, náboženství až po hudbu, tanec, umění a spoustu dalších. Určitě bych toto muzeum doporučila každému, kdo navštíví Dublin. Tom nám dal v tomto muzeu úkol vše si důkladně nastudovat a seznámit se s osudy migrantů, protože další den byl naším úkolem napsat esej o námi vymyšleném migrantovi a jeho osudu. Na konci vyučování jsme své projekty prezentovali.

V dalším týdnu jsme se ze začátku zaměřili na Irské školství a jeho strukturu, kdy jsme si vykládali rozdíly v našich školách se svými spolužáky a poté vytvářeli projekt na naši vysněnou školu.

Poté nám Tom prezentoval ukázky z irské kinematografie a doporučil několik filmů, na které bychom se mohli podívat. Tato hodina byla velmi zábavná. V úterý jsme pak navštívili

Národní galerii umění s úkolem, která se jmenovala „Treasure hunt“, kdy jsme v galerii měli hledat obrazy k různým tématům, o kterých jsme si vykládali v následující hodině.

Ve středu jsme zůstali ve třídě jen tři a tudíž nás Tom zapojil více do diskuze a zahráli jsme si hru, kdy jsme se svou spolužačkou hráli role rozhněvaných sousedek a další spolužák nám dělal mentora a celý náš problém s námi prodiskutoval a následně vyřešil. U této aktivity jsme se velmi dobře bavili a myslím, že jsme své role sehráli výborně. Tom nás také pochválil, avšak upozornil, že bychom mohli používat složitější věty a podmínkové věty, které jsme probírali v předchozích hodinách.

Ve čtvrtek nás čekala poslední exkurze do Henrietta Street, kde jsme se seznámili s osudem chudých pracujících lidí v Dublinu a jejich těžkými životními podmínkami. Nejprve jsme každý dostal ke shlédnutí video od jednoho občana z Henrietta Street a poté jsme jej prezentovali spolužákům. Naučili jsme se spoustu nových slovíček a následně vyrazili do Henrietta Street. Zde jsem velmi ocenila předešlou přípravu ve třídě, jelikož pan průvodce měl velmi silný irský přízvuk a bylo tedy obtížné mu rozumět.

Poslední den ve škole jsme věnovali vytváření prezentace o tom, co jsme se za náš 14-ti denní kurz naučili, dozvěděli, co se nám líbilo nebo nelíbilo a na konci dne jsme slavnostně obdrželi certifikáty.

V průběhu kurzu jsem se zúčastnila komentované prohlídky Dublinu a o víkendu jsme měli naplánovaný výlet na Moherské útesy a do města Galway. Také jsme po škole navštívili spoustu zajímavých míst v Dublinu jako Trinity College, Book of Kells a čtvrtou nejstarší zoo na světě.

Ve třídě jsme byli spojeni dvě jazykové úrovně a to B2 a C1. Co se týče psaného textu, troufám si říci, že jsem rozuměla téměř všemu, avšak v mluveném projevu jsem pociťovala nejistotu, kdy mi chyběla slovní zásoba a potřebovala jsem delší čas na přípravu. Zajímavé také bylo pozorovat rozdílnou výslovnost u mých spolužáků z různých koutů Evropy.

Plány do budoucna:

Po absolvování kurzu se cítím více sebejistá ve svém mluveném projevu, kdy jsem anglický jazyk musela používat každý den při běžných činnostech jako v obchodě, v restauraci nebo v městské dopravě. Nyní mám mnohem větší motivaci k dalšímu vzdělávání v anglickém jazyce. Do své výuky určitě zařadím více mluveného projevu a aktivity, které jsme používali v hodinách. Ráda bych se také do budoucna zúčastnila dalšího programu Erasmus+, abych poznala i jiné kultury a způsoby výuky angličtiny. Další poznatky z irské kultury a zejména z oboru umění určitě využiji v hodinách výtvarné výchovy.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Bohdana Hanzlíková

Přípravný kurz: přípravného kurzu jsem se neúčastnila

Termín kurzu: 15. 8. 2022 – 26. 8. 2022

Název kurzu: English Language and Culture for Teachers and Learners – A2

Úroveň: A2

Hodnocení kurzu:

Výuka probíhala každý den od osmi do čtrnácti hodin a byla rozdělena přestávkou na dvě části. Výuku vedla po celou dobu vyučující SORCHA SCARFF. Náš kurz byl zaměřen na rozvoj gramatiky, slovní zásobu a praktické činnosti. První týden byl zaměřen na gramatické jevy a jejich používání v konverzaci, která byla v oblasti Irských legend (příběhy z historie), Irské hudby a Irského tance. Navštívily jsme Národní muzeum archeologie a Národní galerii. Naučily jsme se Irskou píseň a Irský tanec. Druhý týden byl také zaměřen na gramatiku, dále jsme ve dvou týmech absolvovaly honbu za „pokladem“ v centru Dublinu, prohlédly jsme si Muzeum irské emigrace – EPIC, zahrály si hru bingo a vypracovaly závěrečný kvíz zaměřený na irskou historii, kulturu a geografii.

S výukou jsem byla velmi spokojená. Byla zaměřena na gramatiku, rozšiřování slovní zásoby a především na konverzaci. Byl nám dáván velký prostor k mluvení ve skupinách a procvičování správné skladby vět. Výuka byla dopňována hrami a závěrečným kvízem.

V obou týdnech jsem byla ve skupině, která měla 7 účastnic z různých zemí: 1. Týden Polsko, Maďarsko, Itálie, Česko. 2. týden maďarskou účastnici nahradila španělská. Ve skupině byla velmi příjemná a vstřícná pracovní atmosféra, všechny účastnice se zapojovaly do všech aktivit a činností.

Úroveň A2 se ve výuce převážně zaměřuje na správnou výslovnost, správnou skladbu věty a na gramatiku. Rozšířila jsem si jak slovní zásobu o nová slovíčka, tak své konverzační schopnosti. Poznala jsem rozdílnosti ve výslovnosti různých národností, ale také to, že mám problém s porozuměním mluvené angličtiny.

S úrovní kurzu i celým pobytem jsem zcela spokojená. Škola pořádala i dopňkové programy. Zúčastnila jsem se prohlídky města s průvodkyní a zájezdů s průvodcem na Moherské útesy a do Národního parku Wicklow.

V dalších letech se chci zaměřit především na konverzaci a slovní zásobu v některém z kurzů. Se svými novými poznatky a zkušenostmi pomáhat jako asistent pedagoga žákům při výuce anglického jazyka. Pokročit ve svých znalostech na vyšší úroveň.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Věra Harváňková

Termín konání přípravného kurzu: leden–červen 2022, www.onlinejazyky.cz/nemcina
úroveň A2, B1

Termín a název konání zahraničního kurzu: 18.7.-23.7.2022, Berlín, German Language and Culture for Educators

Hodnocení týdenního kurzu němčiny:

Výuka probíhala od pondělí do pátku od 9.00 do 13.30, po 1,5 hodinách výuky byly 10 minutové přestávky. Celý týden byla školitelkou paní Min Zhang, která vystudovala v Berlíně germanistiku. Syllabus kurzu byl poslán týden před zahájením s konkrétními informacemi o výuce a exkurzích.

První den začal seznamováním. Dopředu nám byl zadán úkol, abychom si připravili prezentaci o nás, naší škole, městu a zemi, kterou jsme hned první den sdíleli s dalšími účastníky kurzu. Nejdříve ve skupinách, poté i ostatním účastníkům. Pak probíhala konverzační a jazyková cvičení na téma Mein Beruf (moje povolání). V úterý jsme také začali konverzací na téma Urlaub, Reise (dovolená, cestování, výlety, oblíbená místa) a poté následovala gramatika – předložky s dativem a akuzativem. Závěr výuky patřil úvodu do CLIL s konkrétními ukázkami. Odpoledne byla tříhodinová exkurze do centra Berlína. Ve středu jsme pracovali na své vlastní hodině CLIL ve skupinách. Následovala gramatika a gramatická cvičení na předložky s genitivem, dativem a akuzativem. Naše lektorka přidala i konkrétní možnosti, jak pracovat se studenty na toto téma. Ve čtvrtek jsme ostatním účastníkům kurzu sdíleli připravenou lekci CLIL a navrhovali možné úpravy. Gramatická část se týkala hlavních a vedlejších vět. V pátek byla dokončena gramatika vedlejších vět, konverzace na téma xenofobie a homofobie v různých zemích. Toto téma bylo vybráno záměrně, 23.7. se konala Berlin Pride. Na závěr nám byly předány certifikáty.

Naše školitelka, ač nebyla učitelkou, se snažila velmi dobře střídat různé činnosti a metody práce během dne, doplňovala výuku videy a německými písničkami. Neustále se snažila, abychom mezi sebou co nejvíce konverzovali. Dávala také tipy na návštěvu muzeí či kulturních akcí, které zrovna v Berlíně probíhaly.

Celkem bylo v kurzu 10 účastníků z různých zemí: 2 z Francie (z ostrova Réunion), 3 z Polska, 2 z Maďarska, 1 z Finska, 1 z Irska. V tomto složení se pracovalo velmi dobře, všichni byli vstřícní a aktivně se zapojovali do všech činností. Jediné negativum vidím v tom, že jsme nebyli rozdělení dle úrovně jazyka, což občas brzdilo výuku.

S kurzem i celým pobytem jsem velmi spokojená. Škola pořádala i doplňkové programy. V úterý odpoledne byla prohlídka centra Berlína s výkladem o historii a současnosti Berlína.

V sobotu byl výlet do Postupimi, kde jsme opět získali velmi cenné historické informace. Cestou nazpět jsme měli mezizastávku u Wannsee.

Kurz mi přinesl větší jistotu a plynulost při konverzaci v německém jazyce i nové možnosti a tipy do výuky, což velmi oceňuji. Také jsem získala nové kontakty a přehled o výuce v jiných zemích.

Plány do budoucna:

I nadále se chci zdokonalovat v němčině, zejména v konverzaci. V hodinách zeměpisu a přírodopisu bych ráda zkusila využít získané znalosti z lekcí CLIL a připravit pro žáky takovou hodinu.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Radka Horníčková

Termín konání přípravného kurzu: neúčastnila jsem se

Termín a název konání zahraničního kurzu: CLIL in Primary School: Make It Work, Make It Effectiv, 3. – 10. července 2022

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Zahraníční kurz proběhl na Europass Teacher Academy ve městě Dublin, Irsko. Kurz probíhal jeden týden, a to každý všední den celé dopoledne a končil vždy ve 14 hodin. Během jednoho dne proběhly zhruba dvě přestávky. Kurz byl zaměřen především na schopnost dorozumět se v cizím jazyce. Další stránky jazyka, jako například gramatická a psaná část, procvičovány nebyly. Vyhovující byl počet účastníků v kurzu, ale účastníci nebyli rozdělení podle své jazykové úrovně, což považuji za velkou rezervu celého kurzu. Během lekcí byly využívány různé výukové metody, didaktické hry a videoukázky, které nastínily celou výukovou metodu CLIL. Díky zahraničnímu kurzu jsem si rozšířila svou zásobu didaktických her a objevila další způsoby, jak zařadit metodu CLIL do svých vyučovacích hodin všech předmětů.

Plány do budoucna:

Po absolvování zahraničního kurzu Erasmus+ bych si ráda dále rozšířila svou jazykovou úroveň a zaměřila se více na psanou formu jazyka. Také bych po absolvování kurzu na metodu CLIL ráda využila získané poznatky ve svých vyučovacích hodinách a ráda bych je předala i svým kolegům na škole, aby se tato metoda nenásilnou formou dostala do většiny vyučovaných předmětů.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Lenka Jirchářová

Termín konání přípravného kurzu: ve škole - od září 2021 do června 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: Europass training course English and Culture, 15. – 26. 8. 2022, A2

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka probíhala každý den dopoledne. Byla rozdělena do 3 částí a její obsah plně korespondoval se zasláným rozvrhem. Výuku vedla po celou dobu rodilá mluvčí Sorcha Scarff, jejíž přístup umožnil všem účastnicím kvalitní a srozumitelnou výuku. Mimo výuku, která byla prokládána dalšími aktivitami (zpívání písně „Molly Malone“, výuka tance Easy Reel, recepty irské i ostatních kuchyní...) jsme také navštívili archeologické muzeum, Národní galerii a muzeum Epic. Své informace jsme pak měli možnost zúročit v závěrečném kvízu. Jeden z dní byl věnován „Honbě za pokladem“, kdy jsme procházeli Dublin a měli jsme najít zajímavosti tohoto města a vyfotit se u nich (Trinity College, divadlo a most Samuela Becketa, most ve tvaru čtverce – O’Connell bridge...), což byla podle mého názoru výborná aktivita pro poznání města.

Po celou dobu jsem byla ve skupině, která se však průběžně měnila, jak se měnily jazykové pobyty jednotlivých účastníků. První den bylo seznámení se zajímavostmi rodných zemí jednotlivých účastníků. Mohla jsem se tady seznámit s divadlem v Berlíně, které představovala Petra; Mateja nás zavedla do Slovinska; Silwia nás seznámila se svou vesnicí, která se nachází 5 kilometrů od hranice nejen České republiky, ale také Německa; Ildiko a Gizella z Maďarska nás seznámily s tradičním karnevalem v Maďarsku... Druhý týden se k naší skupině připojily kolegyně ze Španělska a Itálie. Všichni ve skupině jsme se snažili co nejvíce komunikovat, spolupracovat a pomáhat si, aby naše jazykové znalosti získaly co největší možnost rozvoje.

Po oba týdny byla ve škole podmínka nošení roušek. Bohužel jsme se nikde jinde v Dublinu s touto podmínkou nesetkali. Hodnotím to negativně, protože ne všechny výukové skupiny tuto podmínku dodržovaly. Navíc první týden byla výuka v základní škole, kde byla prostorná třída. Druhý týden jsme však měli výuku v malé a špatně větratelné místnosti, takže většina z nás měla problém s dýcháním.

Kladně hodnotím možnost poznávacích zájezdů – navštívili jsme irský Hollywood, vesnici s klášterem Glendalough, pohoří Wicklow, město Galway a útesy Cliffs of Moher.

Plány do budoucna:

V budoucích letech se budu dále rozvíjet v anglickém jazyce, pokud to bude možné pojedu na další jazykový pobyt – v rámci Erasmu i soukromě. Nové poznatky využiji – anglické

programy v rámci výuky informatiky; informace, pomůcky a příklady kreativní práce v anglickém jazyce např. na pinterestu v rámci výchov, aj.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Zuzana Kouřilová

Termín konání přípravného kurzu: leden - květen 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: Intensive English Course and CLIL for Teachers, 4.- 15.7.2022

Hodnocení kurzu:

Výuka byla vedena zkušenou lektorkou Gillian, která působí jako učitelka angličtiny a lektorka kurzů pro učitele. Lekce probíhaly každý všední den od 9 do 14 hod v prostorách instituce *Teacher Academy*.

V naší skupině bylo celkem 15 účastníků. Lišili jsme se nejen původem, ale i stupněm vzdělávání, ve kterém působíme. Na kurz přijela skupina učitelů z Portugalska, Španělska, Itálie, Polska a Česka. Hned první den jsme představovali v prezentacích sebe, svou zemi a školu, na které učíme. Velmi milé ohlasy byly na naši školu v Pohořelicích, a to ze strany zahraničních účastníků i dvou českých učitelek. Skupinová dynamika byla příjemná, podporující a přátelská, a to v průběhu celých dvou týdnů.

Hlavním tématem kurzu byla metoda CLIL. Tedy způsob výuky odborných předmětů prostřednictvím cizího jazyka. Tato metoda má mnoho forem a některé z nich jsme si ukázali i vyzkoušeli. Intenzita kurzu byla bohužel slabší, proložená dlouhými diskuzemi a pauzami, tudíž jsme nestihli splnit všechny body původního plánovaného programu.

Dvoutýdenní pobyt v cizí zemi s nutností každodenní komunikace v anglickém jazyce mi poskytl možnost procvičit si anglický jazyk. Kooperace s učiteli z jiných zemí byla přínosná pro výměnu zkušeností.

Doprovodným programem, který mi umožnil nahlédnout do historie, kultury a přírody Irska, byly dva výlety, kterých jsem se zúčastnila. Prvním byl výlet do oblasti přírodního parku *Wicklow Mountains*, druhý na útesy *Cliffs of Moher*. Odborný výklad zkušené průvodkyně velmi obohatil zájezd o kulturní a historické zajímavosti.

Plány do budoucna:

Tendence potřeby využívat anglický jazyk se stupňuje, ať už na středních či vysokých školách, či při získávání pracovních příležitostí. Zařazení metod CLILu je dle mého názoru dobrým a zajímavým způsobem, jak poskytnout žákům nadstandardní kontakt s tímto cizím jazykem. Proto bych ráda znalosti a zkušenosti z absolvovaného kurzu využila ve výuce předmětů chemie a přírodopisu, ale také nového volitelného předmětu Science.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Martina Kozderová

Termín konání přípravného kurzu: únor – červen 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: Digital Game Based Learning and Augmented Reality for Schools, 15. – 20. srpna 2022

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka probíhala v pondělí až pátek, první tři dny dopoledne, poslední dva dny odpoledne. Sobota byla vyhrazena kulturním akcím. Každý den bylo tématem výuky něco jiného. Výuky se účastnilo 11 studentů z různých zemí, kromě České republiky také z Turecka, Rumunska, Polska, Německa a Maďarska.

První den byl vyhrazen představení kurzu, lektora a účastníků. Účastníci si připravili prezentace o sobě a o školách, na kterých působí. Následovaly seznamovací aktivity a diskuze na téma hry. Dále jsme si vyzkoušeli, jak pracovat s počítačem Micro:Bit.

V úterý jsme se učili, jak zapojit do výuku populární hru Minecraft. Probírali jsme technické okolnosti hry a případné nesnáze při koupi licence pro školy. Seznámili jsme se s modulem Minecraft for Education.

Ve středu jsme diskutovali o etice her a o vhodnosti a případné nevhodnosti různých typů her ve výuce. Některé z her jsme vyzkoušeli, abychom si je „zažili“. Následovalo sdílení zkušeností s hrami ve výuce jednotlivých účastníků.

Na čtvrtek si lektor připravil pomůcky pro rozšířenou a virtuální realitu. Všichni účastníci si mohli vyzkoušet, jak fungují VR brýle. Také jsme vyzkoušeli různé aplikace, které nabízí 3D objekty pro rozšířenou realitu.

Poslední den jsme sdíleli zkušenosti. Diskutovali jsme o tom, co nám kurz přinesl a lektor nás poprosil o online zpětnou vazbu. Následovalo předávání certifikátů a společná fotka.

V rámci mimoškolních aktivit jsme se spolužáky navštívili akvárium a zúčastnili jsme se plavby lodí. Měli jsme tak možnost lépe se poznat a navázat případnou spolupráci i do budoucna.

S kurzem jsem byla spokojená, i když úplně nesplnil má očekávání. Doufala jsem, že bude zaměřen více prakticky a že se seznámíme s více výukovými hrami, které budou využitelné přímo v hodinách ve škole. Bylo ale zajímavé přemýšlet o hrách z různých úhlů. Ocenila jsem možnost sdílení zkušeností s výukovými hrami s učiteli z jiných zemí.

Plány do budoucna:

Své poznatky z kurzu plánuji využít ve výuce, především v hodinách informatiky. Ráda se o své zkušenosti podělím i s kolegy na jednom z našich pravidelných setkání. Jako jednoho z ICT koordinátorů naší školy mě kurz posunul dále.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Lukáš Mertlík

Termín konání přípravného kurzu: ---

Termín a název konání zahraničního kurzu: Digital Game Based Learning and Augmented Reality for Schools, 15. - 19.8. 2022

Hodnocení kurzu:

V kurzu jsme se věnovali zapojení her a herních prvků ve výuce. Hlavní teze, kterou nám sympatický učitel Matt chtěl předat, bylo porozumění žákům a jejich přístupu k počítačovým hrám. Na hodinách nám ukázal několik aplikací, které žáci využívají. U každé hry se snažil poukázat na výchovně vzdělávací přínos. Velmi zajímavé bylo téma rozšířené a virtuální reality, kterou se chystáme ve škole zavést do výuky. Velmi se mi líbilo i představení jednotlivých škol a zemí účastníků kurzu. Spolužáci byli z Německa, Turecka, Polska a Rumunska. Poznávání našich vzdělávacích systémů bylo velmi zajímavé.

Mimo pobyt ve školním prostředí jsem si rozšířil své povědomí o dějinách Katalánska, tvorbě Antonia Gaudího, a také jsem navštívil fotbalový stadion Camp Nou. Mimořádně obohacující byla návštěva kláštera Montserrat vzdáleného přibližně 40 km od Barcelony. Tyto zážitky využiji při výuce společenskovedního semináře.

Plány do budoucna:

Pobyt v cizojazyčném prostředí mi poskytl příležitost rozvíjet si své komunikační dovednosti. Zvláště obohacující byly nestandardní situace, které jsem musel řešit. To mi bylo inspirací k dalšímu studiu anglického jazyka, které bych rád v dalším roce zahájil. Náplň kurzu byla velmi zajímavá, i v souvislosti se zaváděním nové informatiky do škol. Myslím, že metoda takzvané gamifikace by mohla být inspirující i pro ostatní kolegy, kterým bych rád své zkušenosti předal.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Kateřina Opršalová

Termín konání přípravného kurzu: říjen 2021 – červen 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: English Language and Culture for Teachers and Learners, 18. – 29. 7., úroveň C1

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka v kurzu probíhala každý všední den dopoledne, přičemž jsme vždy absolvovali tři bloky oddělené dvěma patnáctiminutovými přestávkami. Výuku vedl po celé dva týdny irský rodilý mluvčí Tom.

Vzhledem k menšímu počtu účastníků ve skupině jsme byli umístěni do učebny v montované buňce na dvoře školy, která z mého pohledu nebyla pro jazykový kurz příliš vhodná. Pro nedostatek místa bylo velice složité se dostat k tabuli a projektor umístěný na stole také neumožňoval ideální výhled. Umístění učebny evidentně velmi zaskočilo i samotného lektora, který první den působil velmi zmateně a ne úplně dobře připraveně. Jednotlivé aktivity neprobíhaly příliš plynule, protože byly zdržovány technickými problémy a nedostatkem potřebných pomůcek. Na zbylé dny prvního týdne jsme byli přemístěni do klasické učebny a situace se v tomto ohledu naštěstí zlepšila.

Z prvních několika dní výuky jsem měla velice smíšené pocity. Téma irská literatura bylo pro mě, jako učitele matematiky a informatiky, vcelku složité. Neměla jsem k tomuto příliš co říci. Ani práce ve skupinkách se příliš nedařila, neboť jsem byla ve skupince s italskou spolužačkou, která, stejně jako já, nebyla příliš zdatná v kreslení a grafickém projevu, naše výstupy byly tak po vizuální stránce na mnohem horší úrovni než práce druhé skupiny, což nám na optimismu příliš nepřidávalo. V dalších dnech se však situace s různým proměňováním skupin a změnou témat naštěstí zlepšovala. Po literatuře jsme se postupně dostali k irské historii, školství, výtvarnému umění a filmu. Osobně mi trochu chyběla lehčí současná témata jako irské jídlo, sport a hudba, která byla v rozvrhu inzerována, Toma však příliš nezajímala a tak se jim nevěnoval. Poslední den pak patřil tvorbě závěrečného projektu, ve kterém jsme měli shrnout vše co jsme se za 14 dní v Dublinu naučili.

V průběhu výuky nás Tom seznámil s několika online aplikacemi, např. ClassDojo nebo Edmodo, které používal k zadávání úkolů a bodovému hodnocení jednotlivých účastníků za jejich práci. Vyzkoušeli jsme si různé metody učení jako K-W-L, jigsaw reading, text scaffolding nebo creative writing. Některé z nich určitě využiji i ve vlastní výuce. Na začátku každého tématu jsme nejprve tvořili potřebnou slovní zásobu pomocí individuálních nebo skupinových aktivit, což bylo velmi přínosné a pomohlo lépe se v daných tématech orientovat. Velmi jsem oceňovala, že jsme vše neprobírali pouze teoreticky, ale navštívili jsme v průběhu výuky i několik muzeí a galerií a mohli si tak propojit téma výuky s praktickou ukázkou. Na začátku dne jsme si vždy sdělovali zážitky ze dne předchozího,

toho Tom využil k identifikaci nejčastějších gramatických chyb, které jsme si pak společně opravili a ujasnili. Občas trochu kazilo dojem z výuky to, že nám Tom dopředu neřekl, co budeme potřebovat (tablet, notebook, sluchátka, pastelky...) a aktivity se pak zbytečně zdržovaly improvizací. Celkově však oceňuji rozmanitost používaných metod a aktivit, každý den jsme si vyzkoušeli něco nového.

Pokud jde o naši skupinku, v prvním týdnu navštěvovalo kurz 5 účastníků (2 Češky, 2 Italky a 1 německy hovořící účastník z italského pohraničí). Ačkoliv bychom se mohli rozdělit na dvě jazykové skupiny, snažili se všichni mluvit výhradně anglicky a celkově jsme si dobře sedli a rozuměli. Tuto atmosféru poněkud narušil příchod další Italky ve druhém týdnu, která neustále vše komentovala v italštině a podněcovala ostatní k hovorům v jejich rodném jazyce, což bylo zvláště nepříjemné při skupinové práci.

Mimo výuku pro nás škola zorganizovala také prohlídku města a výlet na Mohérové útesy a do města Galway. Dále jsem měla možnost prohlédnout si okolí Dublinu, zvláště se mi líbil poloostrov Howth, na který jsme si udělali výlet v době volna.

Celkově mohu říci, že byl pro mě pobyt v Irsku velice přínosný. V souvislosti se znalostmi anglického jazyka jsem si ověřila, že jsem schopna rozumět psanému textu i mluvenému slovu. Splnila jsem si i svůj hlavní cíl, a to přestat se bát anglicky mluvit a rozšířit si slovní zásobu. Zajímavé pro mne bylo i srovnání výslovnosti různých národů a jejich přístupu k výuce angličtiny.

Plány do budoucna:

Kurz v Irsku mě inspiroval k tomu, abych dále zlepšovala své znalosti angličtiny. Zejména bych chtěla zapracovat na své slovní zásobě, která mě, hlavně na začátku kurzu, v komunikaci velmi limitovala. Ráda bych využila některé z použitých aktivit i do svých hodin. Také budu do výuky více zařazovat pracovní listy v anglickém jazyce, protože věřím, že je pro žáky velmi důležité a přínosné se s cizím jazykem potkávat i mimo specializované hodiny angličtiny a vylepšovat si slovní zásobu v kontextu. Pokud bude v příštích letech opět možnost v rámci Erasmu+ vycestovat, ráda bych se zúčastnila kurzu týkajícího se CLIL metod ve výuce.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Gabriela Plechatá

Termín konání přípravného kurzu: neúčastnila jsem se

Termín a název konání zahraničního kurzu: The Creative Classroom: Tools and Tips for Language Teachers (English or other Language), Innovation and Creativity, 18. – 29. července, C1

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka probíhala každý den dopoledne, byla vždy rozdělena dvěma 15-ti minutovými přestávkami do tří bloků. První týden, tedy prvním kurzem, nás vedla rodilá mluvčí Helen. Tato irská kvalifikovaná, vášnivá učitelka s certifikátem pro výuku angličtiny pro dospělé CELTA, má více než 20 let zkušeností s výukou, tvorbou materiálů pro učitele, školením lektorů, lektorováním a hodnocením. Z jejích lekcí, zaměřených zejména na velmi jednoduché, přirozené metody výuky jsem byla nadšená. Hlavní důraz kladla na správné zvolení metody vysvětlení dané gramatiky, její osvojování, dále jak efektivně učit slovní zásobu, procvičovat ji a rozšiřovat. Mezi její oblíbené aktivity patří: hry, soutěže, práce ve skupinách, v párech, skládání vlastních krátkých příběhů, dialogů s limitovaným počtem slov, kladení cílených otázek, popisy obrázků, hraní scének. Všechny tyto aktivity jsme si v průběhu týdne postupně i vyzkoušeli, abychom pak některé z nich, poslední den v pátek, zakomponovali do naší ukázkové vyučovací hodiny na námi zvolené gramatické téma hodiny.

2. týden byl naším lektorem opět rodilý mluvčí, Patrick O'Hare. S Patrickem jsme se zaměřili především na využití moderních technologií, které vedou k usnadnění a zpříjemnění výuky zábavnou formou. Patrick nám představil spoustu užitečných aplikací, platforem, nápadů, tipů, odkazů a zdrojů, ze kterých lze čerpat inspiraci. Hned na začátku nám vytvořil skupinu na platformě WhatsApp, pro lepší komunikaci, ke sdílení tipů na výlety nebo fotografií a zkušeností z již absolvovaných návštěv. Ve středu, pro zpestření kurzu, jsme společně zavítali do muzea EPIC, což je interaktivní muzeum emigrantů. Muzeum se skládá z několika částí a v každé z nich jsme se tak mohli seznámit s jinou etapou historie Irska. Návštěvu jsme si všichni velmi užili stejně jako zbytek kurzu.

V obou týdnech jsem byla ve skupině, která měla 14 účastníků z různých zemí: 1. týden Česko, Itálie, Španělsko, Německo, Maďarsko, Bulharsko 2. týden někteří účastníci odjeli domů, jiní pokračovali jiným kurzem, ale nám se kromě zmíněných zemí naše skupinka nově rozšířila o účastníky z Panenských ostrovů. Celkově byla ve skupině velmi přátelská, příjemná, pozitivní a neformální atmosféra, všichni posluchači se snažili aktivně zapojovat do všech činností a aktivit. A my si tak užili i spoustu legrace.

Úroveň C1 se při výuce zaměřuje na více dovedností, se kterými se běžně člověk nesetkává, takže v tomto smyslu se mi rozšířily obzory jazyka o to, na co je nutné se zaměřit při eventuální přípravě ke zkoušce CAE. Měla jsem možnost nahlédnout na to, jakou vysokou úroveň znalostí angličtiny disponují někteří dnešní mladí lidé, v naší skupince mě překvapil mluvený projev zejména kolegyně z Maďarska a kolegy z Itálie. V hodinách i mimo ně jsem poznala i různé problémy ve výslovnosti nebo vliv silného přízvuku jednotlivých národností, např. španělský akcent se nedal přeslechnout. Prostředí, jenž přirozeně užívá angličtinu a jehož obyvatelé jsou velmi vstřícní a komunikativní, společně se školou mi umožnilo si ověřit, jak dobře rozumím tomu, co se říká, bez problémů se domluvím v běžných a i nestandardních situacích.

S kurzem i celým pobytem jsem byla nad míru spokojená. Škola pořádala i doplňkové programy, kdy jsem se účastnila řízené prohlídky města, dále autobusového zájezdu s průvodcem na Moherské útesy a do města Galway. A protože miluji přírodu a květiny, neváhala jsem navštívit místní Botanickou zahradu, užívala si procházky rozkvetlými a zelenými parky a samozřejmě celým městem.

Plány do budoucna:

Absolvováním kurzu jsem si osvěžila komunikační schopnosti, zejména pak některé běžně používané fráze a spojení a upevnila si tak přirozený projev. Nabyla jsem spoustu nových zkušeností, inspirací, které určitě budu využívat při výuce anglického jazyka. Získala jsem také nové kontakty, přátele, se kterými zůstáváme v kontaktu, a tedy i u aktivního používání anglického jazyka. Do budoucna bych se nebránila novým výzvam a pokud budu mít možnost, ráda se zúčastním dalšího programu Erasmus+, abych získala další zkušenosti a poznatky, které pak budu moci aplikovat do výuky anglického jazyka na naší škole.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka:

Bc. Jitka Šafářová

Termín konání přípravného kurzu: duben - červen 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: CLIL in Primary School: Make it Work, Make It Effective, 4. - 9. 7. 2022, Dublin, Irsko, úroveň B2

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka probíhala od pondělí do pátku, vždy od 9:00 do 14:00 a byla rozdělena několika krátkými přestávkami podle potřeby a podle právě probíhajících aktivit.

Hodiny od pondělí do středy vedla učitelka Ciara, rodilá mluvčí z Dublinu, učitelka prvního stupně. Ciara svou výuku zaměřila na popis metody CLIL a vzorové aktivity pro tuto metodu (metoda výuky jazyka zapojená do obsahového výkladu učiva nebo do třídnického managementu). Vyučující Ciara nám v průběhu výuky vysvětlila základní kompetence pro efektivní aplikaci metody CLIL. Některé metody jsme si vyzkoušeli formou skupinové práce nebo práce ve dvojicích. Skupiny nebo dvojice většinou vybírala vyučující, tak se zamezilo seskupování účastníků se stejným rodným jazykem. U většiny aktivit ale chybělo zpětné hodnocení, abychom se ujistili, že jsme aktivitu správně pochopili a správně ji budeme aplikovat. Navíc u většiny účastníků by po každé aktivitě bylo vhodné opravit zásadní chyby v mluveném projevu a výslovnosti. Hráli jsme také soutěžní hru, kde jsme procvičovali naučené fráze nebo pojmy.

Ve čtvrtek a v pátek vedla výuku Magda, původem Polka, žijící několik let v Irsku. Ve čtvrtek nás Magda zavedla do vyhlášeného dublinského knihkupectví, abychom v dětském oddělení načerpali inspiraci pro výuku angličtiny. Po návštěvě knihkupectví jsme s pracovním listem navštívili Irskou národní galerii. V pátek jsme vyhodnocovali naše pracovní listy z národní galerie ve skupinách, ovšem bez vedení vyučujícího a tak bez opravy nebo kontroly. Dále nám Magda představila několik dalších aktivit pro výuku jazyka metodou CLIL, ale vyzkoušeli jsme si jen jednu a opět bez následného vyhodnocení. Dále jsme pod vedením Magdy hráli soutěžní hru, byla bez vyhodnocení.

Vedení vyučující Magdy se mi zdálo nedostatečné. Naopak s výukou Ciary jsem byla spokojená. Byla to rodilá mluvčí, tak nám také přiblížila irský přízvuk a specifickou irskou výslovnost.

Celý týden jsem byla ve skupině, ve které bylo 12 účastníků z různých zemí - Itálie, Španělsko, Polsko a Česká republika. Ve skupině převládaly účastnice ze Španělska a Itálie, jejich výslovnost anglických slov a frází byla velmi nečitelná a nepříjemná. Lektorky je nijak neopravovali. Do aktivit se snažili zapojit všichni účastníci. Jen aktivity většinou zůstali na lidech s větší znalostí angličtiny, protože ti s nižší znalostí zadání nepochopili

nebo se nedokázali zapojit, vzhledem ke svým vyjadřovacím schopnostem. Ovšem nálada a atmosféra ve skupině byla příjemná a vlídná.

V průběhu kurzu jsem své znalosti anglického jazyka určitě rozšířila, komunikací s vyučujícími, účastníky s ostatními kurzy a také během volného času v cizí zemi. Získala jsem lepší pocit ze svých znalostí anglického jazyka (gramatiky a výslovnosti). Dokázala jsem se bez potíží domluvit ve všech situacích, které během týdnu nastaly. Obzvláště přínosná pro mě byla možnost v podstatě neustále komunikovat v angličtině.

Škola pro účastníky ve spolupráci s cestovní agenturou připravila doplňkový program, zájezd na západní pobřeží Irska (Cliff of Mohers - dědictví UNESCO) se zastávkami v regionu Burren a městě Galway. Účast a organizace mě také velmi obohatila o nové znalosti v anglickém jazyce.

Celkově jsem s kurzem byla spokojená, naplnil mé očekávání (komunikace v anglickém jazyce, osvěžení si gramatiky a větší jistota v mluveném projevu).

Plány do budoucna:

Ráda bych se v dalších letech znovu zúčastnila programu Erasmus+, zvolila bych si vyšší úroveň kurzu. Ve výuce v následujícím školním roce rozhodně zavedu metodu CLIL pro výuku angličtiny. Určitě využiji některé aktivity, které mi lektorky ukázaly a předvedly. Budu se snažit své metody a aktivity předat dalším kolegům ve škole.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Adéla Šotkovská, DiS.

Termín konání přípravného kurzu: říjen 2021 – červen 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: English Language and Culture for Teachers and Learners, August 15th -20th, 2022 úroveň B1

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka probíhala každý den, a to buď dopoledne nebo v odpoledních hodinách. Byla rozdělena malými přestávkami do několika bloků. Celou dobu nás učil irský rodilý mluvčí Tom Killoran, který nás vyučoval zejména gramatiku, ale také se věnoval konverzacím. Navštívili jsme s ním několik historických míst a muzeí. Kurz byl zaměřen na irskou literaturu a historii a tomu jsme se celé dva týdny plně věnovali.

V průběhu naší výuky nám Tom představil i mnoho různých aplikací, vhodných pro výuku cizích jazyků, které můžeme využívat nadále v praxi. Seznámil nás například s aplikacemi ClassDojo nebo Edmodo, které používal k zadávání úkolů a bodovému hodnocení jednotlivých účastníků za jejich práci. Vyzkoušeli jsme si různé metody učení jako K-W-L, jigsaw reading, text scaffolding nebo creative writing. Velmi nás to všechny bavilo.

Na začátku každého tématu, který jsme probírali, jsme nejprve vytvořili společně potřebnou slovní zásobu pomocí individuálních nebo skupinových aktivit. Velmi se mi zamlouvalo, že jsme vše neprobírali pouze teoreticky, ale navštívili jsme v průběhu výuky i několik muzeí a galerií a mohli si tak propojit téma výuky s praktickou částí. Vždy nás všude doprovázel Tom a v případě jakýchkoliv nejasností nám byl k dispozici.

Téma irská literatura mne velmi bavilo a bylo velmi zajímavé. Náš lektor vedl naše hodiny velmi aktivně. Pracovali jsme často ve skupinkách a společně s ostatními účastníky jsme různě zjišťovali odpovědi na daná témata. Tyto aktivity byly pro mě velkým přínosem, protože naše skupina byla velmi různorodá. Oba dva týdny se mnou kurz navštěvovala skupina Španělů a Italů, kteří byli velmi snaživí a mluvili pouze anglicky. Každý z nás se den ode dne zdokonaloval ve společných konverzacích. Všichni jsme se snažili zdokonalit se v gramatice a rozšířit si slovní zásobu.

S kurzem i celým pobytem jsem velmi spokojená. Škola pro nás pořádala mnoho výletů, kterých jsem se účastnila. Nejvíce se mi líbily Mohérové útesy a návštěva města Galway. Také samotné město Dublin bylo okouzující.

Plány do budoucna:

Aplikace, které jsme používali při kurzu se budu snažit využívat ve svých hodinách. Přínosné pro mne byly také různé aktivity, které jsme absolvovali. Do budoucna bych se ráda zdokonalila v anglickém jazyce, a to hlavně v gramatice. Při kurzu jsem si rozšířila

svou slovní zásobu a podařilo se mi odbourat strach z konverzace v jiném jazyce. Celý kurz hodnotím jako skvělou zkušenost a do budoucna bych se znovu něčeho podobného ráda účastnila.

Rozvoj kompetencí učitelů v nových oblastech

Číslo projektu: 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014546

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Jméno účastníka: Mgr. Nikola Vlachopulu

Termín konání přípravného kurzu: od září 2021 do června 2022

Termín a název konání zahraničního kurzu: English Language and Culture for Teachers and Students, od 18. června do 30. června, B2

Hodnocení kurzu (případně kurzů):

Výuka ve škole probíhala každý den dopoledne a byla rozdělena přestávkami do tří bloků. Každý z bloků trval hodinu a půl a následovala 15minutová přestávka. Většinou jsme se ale domluvili s naší lektorkou a podle situace délku vyučovacích hodin a přestávek upravili.

Po dobu trvání celého kurzu s námi pracovala výborná lektorka Magdalena. Na výuku byla vždy velmi dobře připravená, v mnoha ohledech nás inspirovala k využití aktivit i v našich předmětech a hlavně, což bylo pro mě nejdůležitější, mluvila pomalu, velmi zřetelně a pokud zaznamenala, že něčemu nerozumíme, vše nám znovu vysvětlila, poradila.

První den se nás ve třídě sešlo dohromady 6 studentů, z nichž někteří byli v angličtině zdatnější než já. Nicméně nikdy jsem si nepřipadala nekomfortně, neboť byli všichni velmi vstřícní a nápomocní. Úkolem prvního dne bylo především seznámit se mezi sebou, takže nám naše lektorka poskytla startovací otázky, od kterých jsme se odrazili a bez problémů společně komunikovali. Protože nás čekalo volné odpoledne, v další části výuky jsme připravovali návrh jednoho dne v Dublinu, který jsme si následně prezentovali. V poslední části jsme si vysvětlili, pro někoho známou, metodu **K – W – L**. Tato písmena v sobě ukrývají zkratku 3 anglických slov: **know – what to know – learn**. A tak jsem si následně pokládali otázky, které bychom se o Dublinu a Irsku rádi dozvěděli, a za domácí úkol jsme na ně měli najít odpovědi.

Hned následující den se k naší skupině přidali další 4 studenti, takže Magda musela pozměnit své plány a opět jsme se představovali. My, kteří jsme to trénovali již včera, jsme byli velmi komunikativní a vůbec jsme se nebáli mluvit před ostatními. Po úvodním seznámení následovala aktivita, která se mi velice líbila a kterou ráda využiji i v českém jazyce. Každý z nás obdržel lísteček s informacemi, kdo jsme a kdo bydlí v našem okolí. Naším úkolem bylo následně obsadit imaginární dům všemi sousedy. Museli jsme tedy nejen správně porozumět textu, ale především se ptát svých spolužáků. Ke konci druhého dne nám Magda osvětlila, kam povedou naše kroky ve středu. Měli jsme navštívit galerii, a protože si uvědomovala, že ne každý účastník je zapáleným milovníkem umění, měla pro nás připraven skvělý pracovní list.

Ve středu jsme se tedy společně vydali do **National Gallery of Ireland**, kde bylo naším úkolem najít, vyfotografovat a zapsat si jméno malíře a obrazu dle zadání. Měli jsme hledat obraz, který se nám líbil nejvíce, nebo naopak nejméně. Obraz, na kterém jsou pouze zvířata, či portrét, který nám někoho připomínal. U tohoto zadání jsem objevila obraz „Severuse Snape“ z filmů o čarodějnickém uční Harry Potterovi. Bohužel, v této části galerie se nemohlo fotografovat, takže jsem musela hledat dál.

Ve čtvrtek jsme si ve skupinkách sdíleli všechny dojmy, které jsme během předešlého dne v galerii načerpali. Následující čas jsme pak věnovali různým aktivitám, které nám Magda nejen doporučovala, ale které jsme si i okamžitě zkoušeli. První z těchto aktivit byla „**Find someone who**“, kdy jsme měli za úkol vždy najít někoho, kdo odpovídal zadání. *...used to dream of becoming a teacher when they were a child, ... has got a teacher in their family* nebo *...would sometimes play truant*. Na procvičení naší slovní zásoby pak lektorka volila aktivity jako „**Hot seat**“, „**Vocabulary quiz**“. Následovala další výborná aktivita použitelná napříč předměty „**Thinkink Hats**“. Magda nám představila citát o učení a následně nás rozdělila do 4 různých skupinek. Každá ze skupinek měla jiný úkol: hledat pozitiva, hledat negativa, vymyslet a popsat pocity vyvolané citátem. Následně jsme vytvořili nové skupinky, kde byl zástupce z každé ze 4 původních skupin a sdělovali jsme si to, na čem jsme se domluvili ve své základní skupince. Poslední část byla pak věnována kreativitě, kdy jsme měli vymyslet slogan maximálně o 4 slovech, kterých vystihuje podstatu zadaného citátu. Poslední aktivita dne byla malinko náročnější. I ta mě však velmi zaujala a věřím, že ji využiji i v českém jazyce k procvičení porozumění textu. Magda každému rozdala lísteček, kde byl popsán jeho život. Kde se daný člověk narodil, vyrůstal, pracoval, cestoval a spoustu dalších informací. Zadání znělo jasně: napište kde a kdy jste se potkali s ostatními účastníky kurzu. Bylo to i skvělé procvičení matematiky, protože jsme si každý psali jednotlivé roky a místa, kde jsme je strávili.

V pátek jsme společně s lektorkou navštívili další muzeum, tentokrát se jednalo o **EPIC The Irish Emigration Museum**. Toto muzeum musím hodnotit opravdu velice kladně, bylo zajímavé, interaktivní, rozděleno na 3 hlavní sektory, každý se tedy zastavil někde jinde právě podle toho, co ho přednostně zaujalo. Návštěvě tohoto muzea ještě předcházelo vytvoření skupinového plakátu, který se týkal 3 různých věcí, na které jsme v muzeu mohli narazit. Každá skupinka měla dostatek materiálů, ze kterých měla vytvořit výstižný plakát, který se následně prezentoval ostatním.

Po víkendu se naše skupinka opět zúžila na původních 6, protože 4 spolužáci, kteří přišli v úterý, měli od nového týdne kurz ICT. Po trošku problematičtém začátku k nám ale dorazila ještě nová spolužačka z Itálie. V tomto týdnu měla Magda dny rozděleny spíše tematicky. V pondělí jsme se tedy věnovali oblečení a módě. V úterý pak následovala přídavná jména a hra na jasnovidce. Po celou dobu pro nás měla lektorka vždy připravenou slovní zásobu, kterou jsme pak procvičovali hraním rolí. Stali se z nás turističtí průvodci, servírky v restauracích, recepční v hotelu nebo prodavačky oblečení. Magda se vždy snažila, abychom si měnili dvojice, ve kterých pracujeme tak, abychom všichni mluvili se všemi.

Protože nás ve středu čekala návštěva dalšího z muzeí, měli jsme si opět ve skupinkách nastudovat tři témata, se kterými jsme se v muzeu mohli setkat. Na výběr jsme měli *mandaly*, *talismany* a *obuv*. Samozřejmě jsem okamžitě sáhla po obuvi a ihned se začetla do zajímavostí, které skýtá obuv v různých zemích. Celé naše snažení vyvrcholilo malým plakátem, kdy jsme ostatní seznámili s tím, co jsme se dozvěděli.

Ve středu jsme tedy mohli po načerpaných informacích a nové slovní zásobě směle vyrazit do muzea – **Cheaster Beatty**. Následující dny pak probíhaly velmi obdobně, ale lektorka vždy přicházela s novými tématy, novými soutěžemi a novými aktivitami.

Jak jsem napsala výše, v první týdnu navštěvovalo náš kurz 10 účastníků z různých zemí: Česká republika, Rakousko, Itálie, Polsko, Maďarsko a velmi exotický Martinik. V týdnu následujícím nás bylo nakonec 7 a země zůstaly téměř stejné.

V přípravném kurzu, který jsme na naší základní škole absolvovali, jsme museli splnit test, který nám částečně ukázal naši jazykovou zdatnost. Po absolvování jazykového kurzu musím zhodnotit a upřímně přiznat, že daleko lépe rozumím psanému textu. Samozřejmě nemám takovou slovní zásobu, ale hlavní myšlenku jsme schopna pochopit a případné nedostatky si dohledat. Větší problém mi dělá mluvená část. Pokud se jedná o běžné situace či výuku ve škole, většinou se cítím komfortně a víceméně všemu rozumím. Velká úskalí jsem ale pociťovala například při návštěvě muzeí, kdy se mi někdy podařilo rozumět sotva čtvrtině výkladu průvodce. Je tedy mým velkým cílem se v anglickém jazyce dále vzdělávat a svou úroveň si zlepšovat.

S kurzem i celým pobytem jsem velmi spokojená. Škola pořádala i doplňkové programy, kdy jsem se účastnila procházky po Dublinu s rodilým mluvčím a dále zájezdu s průvodcem na Moherské útesy a do Galway.

Plány do budoucna:

V budoucnu bych se angličtině ráda věnovala více a rozšiřovala tak své znalosti. Ráda bych od září navštěvovala online kurz pořádaný jazykovou školou v Brně, kde je jeho hlavním úkolem komunikovat. Dále si za cíl kladu sledovat filmy v angličtině a s anglickými titulky a na doporučení svých žáků také číst knihy v anglickém jazyce.

Aktivita, které nám naše lektorka ukázala, ráda zařadím i do své výuky (alespoň ty, které doposud nepoužívám).

A pokud to bude jen trochu možné, ráda bych se programu Erasmus+ dále účastnila a zdokonalovala se nejen v jazykových kompetencích, ale také poznávala i nové země a jejich kulturu. Jako vyučující výchovy k občanství pak tyto poznatky budu moci skvěle využít i v hodinách, kde je důraz na poznávání a respektování odlišných kultur kladen především.

