

Minimální preventivní program 2016/2017

Základní škola a Mateřská škola Pohořelice,

příspěvková organizace, Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice

I. VÝCHODISKA

MPP navazuje na předcházející MPP a respektuje dokumenty MŠMT týkající se této problematiky.

Primární prevence rizikového chování na škole vychází ze školského zákona č. 561/2004 a dalších metodických dokumentů MŠMT, především z vyhlášky č. 116/2011 (kterou se mění vyhláška 72/2005Sb.), o poskytování poradenských služeb ve školách a školních zařízeních.

Dále ze strategie primární prevence 2013 – 2018.

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách zřizovaných MŠMT, č.j. 37014/2005-25.

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j. MŠMT – 22294/2013-1.

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, MŠMT č.j. 21291/2010-28.

Na škole je vypracována směrnice Prevence šikany, podle které je zpracován Program proti šikanování, jehož součástí je krizový plán. Jsou nedílnou částí MPP.

II. CÍLOVÁ POPULACE

Všichni žáci základní školy.

Naše škola

Kmenová škola v Pohořelicích a odloučené pracoviště v Pasohlávkách.

Třídy 0. - 3. ročníku a osm oddělení družiny se nacházejí na Lidické ulici, 4. – 9 . ročník a dvě oddělení družiny na ulici Dlouhá.

Do školy dojíždějí žáci z okolních vesnic. Celkem 678 žáků, z toho 27 žáků nultého ročníku v Pohořelicích a 28 dětí MŠ v Pasohlávkách. Ve všech školních budovách máme k dispozici tělocvičny a odborné učebny. U školy je víceúčelové hřiště, také využíváme blízkou sportovní halu, nově ještě tělocvičnu města. V současném školním roce byla také zahájena výstavba dopravního hřiště přímo u školy na Dlouhé ulici.

III. ZPŮSOB REALIZACE

Základní snahou je předejít problémům spojeným s rizikovými projevy chování, minimalizovat jejich dopad a zamezit jejich rozšíření. Veškeré informace se dostávají členům preventivního týmu a školního poradenského pracoviště.

Preventivní tým tvoří:

Vedení: Ředitel: Mgr. Stanislav Polák

Zástupci: Mgr. Hana Konečná, Mgr. Lukáš Mertlík

ŠMP: Mgr. Lenka Koubková, na 1. st. Andrea Švecová

Výchovná poradkyně: Mgr. Jana Dudová

Školní poradenské pracoviště:

Od školní roce 2014/2015 pravidelně funguje školní poradenské pracoviště.

Hlavním úkolem ŠPP je poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Schůzky všech členů probíhají každý měsíc, vždy první pondělí, jinak dle potřeby.

Členové ŠPP a pracovní náplň:

Výchovná poradkyně - Jana Dudová tel: 519 424 551, 723 630 198

- pomoc v běžných, ale i v obtížných výchovných a vzdělávacích situacích, prevence a řešení výukových a výchovných obtíží a dalších problémů souvisejících se vzděláváním
- pomoc při volbě vhodného vzdělávání žáků a přípravě na budoucí povolání

Dyslektická asistentka - Yvona Kardošová, tel: 519 424 551, 723 630 198

- vedení dyslektické poradny, konzultace s učiteli a rodiči, projednávání zpráv z PPP, prediagnostika, sledování záznamů žáků z PPP, evidence žáků s SPU
- depistáž v 1. a 2. třídách

Vedoucí asistentek pedagoga - Bohdana Hanzlíková - depistáž v 1. a 2. třídách, koordinace práce asistentů pedagoga, pomoc třídním učitelům, dys. asistentce a log. asistentce

Školní metodičky prevence - Lenka Koubková, Andrea Švecová

- konzultace a poradenská činnost žákům a jejich zákonným zástupcům v oblasti prevence

Logopedka - Veronika Šťastná

- logopedická prevence
- diagnostikování narušené komunikační schopnosti
- logopedická terapie (náprava řeči dětí přípravného až 2. ročníku)
- poradenská činnost

Logopedická asistentka - Jana Slaná

- depistáž v 1. a 2. třídách
- logopedická intervence u dětí s narušenou komunikační schopností pod vedením logopeda
- korekce odchylek artikulace na základě diagnostiky a doporučení logopeda
- prevence poruch vývoje řeči u dětí
- realizace mimoškolních výchovných programů se zaměřením na logopedickou intervenci

a) Spolupráce s kolegy

MPP byl projednán s vedením školy, všichni vyučující mají možnost se na něm podílet. Aktuální informace se předávají průběžně, na poradách, pravidelných schůzkách ŠPP a metodických schůzkách, e – mailem, přes složku PREVENCE dostupnou všem kolegům z pracovních počítačů. Vzájemné konzultace probíhají podle potřeby.

Vyučující sledují chování dětí, v případě potřeby okamžitě zasahují, situaci řeší. Na 2. stupni jsou zavedeny třídnické hodiny min. 1x14 dní, častěji dle potřeby. Úzká spolupráce vyučujících navzájem, s vedením školy, s výchovnou poradkyní, metodičkami prevence, speciálními pedagožkami (SPU, logopedická poradna).

b) Spolupráce s rodiči

MPP je součástí plánu školy. Na třídních schůzkách a při individuálních pohovorech jsou zákonní zástupci informováni o školních aktivitách, o vyskytujících se problémech a způsobech řešení. Rychlejší řešení a užší kontakt s rodiči také umožňuje zavedení elektronické žákovské knížky, která je v letošním školním roce využívána od 4. do 9. ročníku. Je-li situace závažná, řeší se s rodiči okamžitě, především telefonicky a osobní schůzkou. Rodiče mají k dispozici kontakty na preventivní a léčebná střediska.

Oficiální partner – Občanské sdružení rodičů při ZŠ Pohořelice, Rada školy při ZŠ Pohořelice.

c) Spolupráce s ostatními organizacemi

Škola je v kontaktu s dětskými lékaři, s pedagogicko - psychologickými poradnami (PPP Brno – Hybešova, Židlochovice, Mikulov, Břeclav), s odborem sociálně - právní ochrany dětí MěÚ Pohořelice. Osvědčilo se nám úzké jednání: škola + OSPOD + rodiče.

V případě potřeby je kontaktována Policie ČR, specializovaná poradenská zařízení, odborný psycholog.

Při nabídce volnočasových aktivit škola spolupracuje s ostatními organizacemi ve městě a okolí. Preventivní programy jsou zajišťovány akreditovanými organizacemi – PPP, Podané ruce, Brno, policie ČR, SVČ Pohořelice, JM kraj obor prevence.

IV. AKTIVITY PRO ŽÁKY

Chování ve škole je dáno pravidly stanovenými ve školním řádu.

Na škole již několik let funguje dětský školní parlament, ten přináší podněty ze strany žáků, vede žáky k větší aktivitě a také spoluzodpovědnosti. Pravidelně na začátku školního roku probíhají volby nových členů.

Témata prevence a ochrany zdraví jsou součástí našeho školního vzdělávacího programu a ve vyučování se učitelé podle obsahu jednotlivých předmětů problematikou návykových látek, kriminality, šikany a dalších rizikových projevů chování zabývají - především výchova ke zdraví, výchova k občanství, tělesná výchova, literární a výtvarná výchova, přírodopis, zeměpis, dějepis, na nižším stupni prvouka, vlastivěda a přírodověda.

Aktualizace významných dní (nástěnky, besedy):

Říjen: 10. – SD duševního zdraví, 16. – SD výživy

Prosinec: 1. – SD prevence AIDS, 3. – SD zdravotně postižených

Březen: 21. – MD boje za odstranění rasové diskriminace

Duben: 7. – SD zdraví

Květen: 15. – MD rodiny, 19. – Den památky obětí nemoci AIDS, 31. - SD bez tabáku.

Červen: 26. – MD boje proti narkomanii.

a) Volnočasové aktivity

Denně do 16.45 je v provozu školní družina, v Pasohlávkách do 16.00. Má vypracovaný školní vzdělávací program pro školní družinu, který je nedílnou součástí ŠVP. Dětem z 1. stupně je určena ranní družina v době 6.30 – 7.40.

Kroužky a školní klub jsou nabízeny od října do května, nabídka se řídí zájmem dětí. V letošním školním roce se nabízí více než 30 kroužků, většina v rámci školy.

Žáci se účastní olympiád a různých soutěží, účastní se vystoupení na veřejnosti. Úspěchy našich žáků jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy.

b) Prevence rizikového chování

1. Hlavní úlohu mají třídní vyučující: vytváření a rozvíjení zdravých vztahů v třídních kolektivech. Pozorování, řešení přestupků, jednání s rodiči a informování vedení školy. Vzhledem k velkému počtu přestupujících (nově příchozích) žáků je třeba pečovat o jejich bezproblémové začlenění do nového kolektivu.

2. Třídnické hodiny probíhají na 2. stupni pravidelně, minimálně 1x za 14 dnů. Jsou využívány k řešení třídnických záležitostí, napomáhají odhalování a odstraňování nežádoucích jevů.

3. U nultého a prvního ročníku sledujeme začlenění žáků do kolektivu a zvykání na školní režim a pravidla, včetně pohybu po budovách.

4. Čtvrté třídy jsou umístěny ve dvorní budově na Dlouhé. Žáci si postupně zvykají na nové prostředí mezi staršími spolužáky (přechází z budovy 1. stupně)
5. Páté třídy jsou umístěny v přízemí hlavní budovy na Dlouhé, již součástí 2. stupně, ale na samostatné chodbě. Plynule se připravují na přechod na 2. stupeň.
6. V 6. třídách je nutné sledovat schopnost dětí vyrovnat se s přestupem na 2. stupeň a také začlenění nových žáků do kolektivu. Tři ročníky zůstaly letos společně na jedné chodbě.

C) Preventivní programy (besedy, prožitkové lekce, pracovní listy):

V této části se snažíme o rozšíření obsahu témat z ŠVP a seznámení dětí s aktuálními problémy v oblasti prevence a péče o zdraví nadstandardní formou – besedami, prožitkovými programy, filmy a projekty. Během naší práce jsme si vypracovali témata pro jednotlivé ročníky tak, aby každý žák prošel určitým vzděláním se zaměřením na prevenci a získal dostatek informací, znalostí a dovedností, aby se uměl rozhodovat o svém zdraví.

1. ročník – program Moje představy o drogách (PPP Brno)
 1. - 3. ročník: Dopravní výchova.
2. a 3. roč. Kapka prevence – celoroční projektu Policie ČR (výukové materiály do hodin prvouky - 10 pracovních listů), na konci školního roku vyhodnocení za účasti Policie ČR.
4. roč. prožitkový program Prevence kouření, Podané ruce, Brno
Dopravní výchova – SVČ Pohořelice (2x celodenní program)
5. roč. prožitkový program Prevence užívání alkoholu, Podané ruce
6. roč. Kyberšikana, PČR Jihomor.kraj – obor prevence
Proč říct NE cigaretám - pod záštitou Magistrátu města Brna, Jihomoravského kraje- Zdravý kraj a Fakultní nemocnice Brno - Kliniky nemocí plicních a tuberkulózy.
7. Proč říct NE cigaretám
7. 8. a 9. ročník: programy a besedy s tématy drogové a závislostní problematiky, sociální témata (domácí násilí, rasismus...) nově se letos budeme věnovat ve vyšší míře prevenci přenosných chorob, hlavně HIV
9. roč. Trestní odpovědnost mládeže – beseda s JUDr. Živělou (září 2016)
Dále plánujeme zapojení do různých preventivních soutěží např. bezpečí v kyberprostoru, pořádané Jihomoravským krajem.
Další preventivní programy podle aktuální nabídky, potřeby a možností školy.

V. PROPAGACE, INFORMACE

Na škole jsou instalovány dvě nástěnky (jedna na 1. a jedna na 2. stupni) - aktuální informace, potřebná telefonní čísla, kontakty. V budově na Dlouhé ulici jsou na chodbách zavěšeny 2 schránky důvěry, kam mohou žáci vhazovat různé dotazy, připomínky a náměty (jedna naproti vedení školy a druhá u třídy 6.A).

Možnost individuálních rozhovorů s výchovnou poradkyní, se školními metodičkami prevence, s vyučujícími, kterým žáci důvěřují.

Webové stránky s dobře zpracovanou preventivní tematikou:

zachranny-kruh.cz/pro-skoly/
poradenskecentrum.cz,
odrogach.cz,
drogy-info.cz,
sikana.cz,
nekurte.cz,

podaneruce.cz
anabell.cz, akluby.cz,
wwwjmskoly.cz, sekce PREVENCE,
wwwmsmt.cz, sekce PREVENCE
Časopis Prevence.

VI. VZDĚLÁVÁNÍ

Obě ŠMP jsou absolventkami specializačního studia. Podle zájmu ostatních vyučujících a nabídky vzdělávacích center bude prohlubováno vzdělávání učitelů, kdy prioritou bude prevence šikany, kyberšikany, netolismu, práce s třídním kolektivem a s rodiči a prevence přenosných chorob.

Na konci školního roku je vypracováno hodnocení MPP.

Mgr. Lenka Koubková
Pohořelice 29. 9. 2016