



Základní škola a Mateřská škola Pohořelice, příspěvková organizace

Dlouhá 35, 691 23 Pohořelice

IČ: 652 68 687, ☎ 519 424 564, ✉ reditelna@zspohorelice.cz

Č.j. 5/2014

PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

	strana
<u>OBSAH</u>	
I. Plán práce - oblasti	3
II. Plán schůzí, školních akcí	4
III. Funkce, dlouhodobé úkoly	8
IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
V. Propagace práce školy	9
VI. Předmětové komise, metodická sdružení	10
VII. Vzdělávací program, učební plán	11
VIII. Volitelné, nepovinné předměty	12
IX. Školní družina	12
X. Počty žáků 2014/2015	12

I. PLÁN PRÁCE

A. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a rozhodování, k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Udržovat přiměřenou náročnost ve vzdělávání žáků. Rozvíjet kompetence žáků přiměřeně jejich věku a možnostem. Posilovat čtenářskou, matematickou, jazykovou, informační a finanční gramotnost, etickou a dopravní výchovu, vlastenectví.

1. Zdraví

Škola vytváří optimální podmínky zdravotní i psychohygienické pro všechny zúčastněné – děti i zaměstnance.

U žáků se zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti, na prevenci rizikového chování (návykové látky, šikana a kyberšikana.)

Patřičnou péči věnovat žákům zdravotně postiženým, sociálně a zdravotně znevýhodněným, s vývojovými poruchami učení a chování, žákům integrovaným. Problematiku zařazovat na pořad jednání pedagogických rad. Výchovná poradkyně a asistentka pro SPU tyto žáky evidují, ostatní kolegy informují, doporučují vhodné postupy. Sledují, zda jsou prováděna následná vyšetření. Údaje o poslání na vyšetření v PPP a závěry z vyšetření okamžitě zapisují do elektronického systému školy Bakaláři. Třídní vyučující zabezpečují podklady pro následná vyšetření v doporučených termínech. Škola je 3. rokem zapojena do projektu Ovoce do škol.

2. Poznatky a dovednosti

Nabízet žákům kvalitní vzdělání účinnými formami a metodami, ale zdůrazňovat, že hlavní zodpovědnost je na nich samotných, na jejich přístupu ke školní práci, na jejich morálních a volních vlastnostech. Zvyšovat zodpovědnost rodičů za vzdělávání jejich dětí.

Respektovat individuální možnosti žáků, diferencovat podle jejich schopností, nadání, ale v celkovém pojetí zvyšovat náročnost na žáky.

Pracovat a hodnotit podle klasifikačního řádu školy, při hodnocení sledovat výkony během celého klasifikačního období.

Upevňovat základní pracovní návyky (pravidelná domácí příprava, pozornost a soustředěnost ve výuce, nástupy do hodin, přesuny na výuku na konci přestávek, samostatná příprava žáků na vyučovací hodiny včetně potřebných pomůcek, udržování pořádku na lavicích a ve třídě).

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Škola vytváří co nejlepší podmínky pro všestranný rozvoj kompetencí žáků. Nesnižovat nevhodným přístupem důstojnost, sebevědomí, ale také netolerovat hrubé, vulgární a agresivní chování a vyjadřování žáků. K působení na žáky na 2. stupni využívat pravidelné třídnické hodiny.

Být uvážliví a spravedliví v hodnocení chování žáků, vnímat jejich rozdílné sociální prostředí, promyšleně postihovat kázeňské přestupky, zaměřit se na prevenci, předcházení konfliktům. Otevřeně jednat s rodiči, v případě problému je okamžitě kontaktovat a společně s nimi situaci řešit. Spolupracovat s odbornými pracovišti: PPP, odborem sociálním městského úřadu, lékaři, policií.

B. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat všechny stupně řízení.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat jejich odbornou kvalifikaci, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností,

Hospitační a kontrolní činnost bude především zaměřena na:

- uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, respektování jejich individuálních zvláštností,
- sledování výsledků vzdělávání žáků,
- efektivitu vyučování,
- používání účinných metod a forem práce, na dovednosti pracovat s moderní technikou.

Školské poradenské pracoviště - poskytování poradenských služeb na základě § 116 školského zákona.

II. Plán schůzí, školních akcí

Provozní doba školy je denně od 6:30 do 18:00 hodin.

Schůzovní den je pondělí.

Pedagogické rady: 29. 8. , 10. 11., 26. 1., 13. 4., 22. 6.

Porady rozšířeného vedení (VP, vedoucí ŠD, vedoucí komisí, met. sdružení, sekcí) k řešení organizačních záležitostí a provozu školy – podle potřeby ve schůzovní den pondělí.

Školské poradenské pracoviště - 1. pondělí v měsíci.

Metodická sdružení, předmětové komise: srpen – září, leden, duben, červen.

Třídní schůzky: 9. 9., Pasohlávky 11. 9.

Třídní schůzky, hovorové hodiny: 11. 11., 14. 4.

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek, deníčků, elektronických ŽK.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad, třídních schůzek a pohovorů s rodiči.

Organizace školního roku:

Zahájení:	pondělí 1. 9. 2014
Podzimní prázdniny:	pondělí 27. 10. a středa 29. 10. 2014
Vánoční prázdniny:	pondělí 22. 12. 2014 až neděle 4. 1. 2015
Ukončení 1. pololetí	čtvrtek 29. 1. 2015
Pololetní prázdniny:	pátek 30. 1. 2015
Jarní prázdniny:	23.2. – 1. 3. 2015
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 2. 4. a pátek 3. 4. 2015

Ukončení vyučování v druhém pololetí úterý 30. 6. 2015

Hlavní prázdniny: středa 1. 7. 2015 až pondělí 31. 8. 2015

Období školního vyučování 2015/2016 začne v úterý 1. 9. 2015

Zápis k povinné školní docházce: čtvrtek 29. 1. 2015

Samostudium: 22. 23., 29. 30. a 31. 12. 2014 a 2. 1. 2015 6 dnů
23. 2. – 27. 2. 2015 5 dnů
30. 1. 2015 1 den

Dovolená: 2. a 3. 4. 2015, 1. 7. 2015 až 24. 8. 2015 - 40 dnů

Nástup do práce ve šk. roce 2015/2016: úterý 25. 8. 2015.

Projekty:

Projekt HOBIT – **H**Odina **B**iologie pro živo**T** – zásady poskytnutí první pomoci při srdečních onemocněních, žáci 8. ročníku, garant p. uč. Harváňková

Dokončení projektu Základy podnikatelského myšlení žáků základních škol Jm kraje, garant p. uč. Černá

Investování hrou – p. uč. Jamborová, Machálková

Pokračování projektu Ovoce do škol – školní jídelna, 1.st.

Plánované akce:

- 10. 9. – 19. 11. plavecký výcvik 3. A + 3.C + předškoláci
- 12. 9. fotografování žáků 1. ročníku
- 20. 9. Běh naděje – charitativní akce
- 23. 9. Úřad práce Brno venkov 9. A - Plevzová, Jamborová
- 30. 9. Strojírenský veletrh Brno 9.r. – Machálková, J. Plevzová
- 2. 10. Úřad práce Brno - venkov Machálková, Plevzová
- 9. 10. Přemyslovští králové 5. a 8.r. - Konečná
- 9. 10. vánoční fotografování 0. – 3. roč.
- 10. 10. volby do školního parlamentu
- 10. a 11., 10. volby
- 15. 10. vánoční fotografování 4. až 5. roč.
- 6. 11. Literární žánry 5. až 9. r. - Kozderová
- 12. až 29. 11. celoškolský sběr papíru
- 25. 11. – 17. 2. plavecký výcvik 2. A + 2. B
- 1. – 6. 2. LVK Karlov pod Pradědem
- 14. 2. – 8. společenský ples školy
- 23. – 11. 6. plavecký výcvik 2. C + 3. B
- 14. 4. – 30. 4. sběr papíru

11. – 15. 5. škola v přírodě 5. ročník
 20. – 23. návštěva Poraje – Jamborová, J. Plevzová
 květen/červen - návštěva dětí z MŠ Hybešova a z MŠ Cvrčovice v 1. třídách
 22. – 24. 6. sportovní dny
 25. 6. slavnostní zakončení školního roku, ocenění nejlepších žáků
 25.- 29. 6. kontrola a předávání učebnic, úklid tříd, kabinetů, sbírek
 30. 6. vydávání vysvědčení
 26. a 27. 8. 2015 opravné zkoušky.

V průběhu školního roku probíhají :

dějepisné, zeměpisné a přírodovědné exkurze (Mikulčice, Středisko ekologické výchovy Pálava Mikulov, Lednice),

návštěvy městské knihovny,

exkurze v rámci volby povolání (úřad práce, veletrh škol, místní podniky, školy, učiliště),
 vlastivědné poznávací exkurze – květen až červen 2015,

soutěže a vystoupení – sportovní, recitační, pěvecké, taneční, výtvarné,

olympiády a znalostní soutěže – ČJ, AJ, NJ, M, Ch, Př, Z, D, F, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda,

výchovné a preventivní programy, koncerty, návštěvy divadel,

výchova člověka za mimořádných událostí – zařazena do výuky výchova ke zdraví, výchova k občanství,

dopravní výchova – termíny určovány ve spolupráci se SVČ Pohořelice.

Pasohlávky - plánované akce školy na šk. rok 2014/2015

Škola:

ZÁŘÍ -slavnosti světel, dýňácci, táborák

-parníkem po jezeře, vlastivědná exkurze

-třídní schůzka

- fotografování prvňáčků

ŘÍJEN-beseda v místní knihovně

-zámek Mikulov, vlastivědná exkurze

-divadélko Rolničky

LISTOPAD-zahájení plaveckého výcviku 26. 11. 2014

-Pohádkové kouzlení, kouzelnické vystoupení

-besídka pro seniory

-vánoční fotografování

PROSINEC- rozsvěcování vánočního stromu, besídka, OÚ Pasohlávky

LEDEN -divadlo Radost, Brno

- návštěva předškoláků v 1.třídě
- zápis dětí k povinné školní docházce
- ÚNOR -ukončení plaveckého výcviku 18. 2. 2015
- malý dětský karneval
- BŘEZEN-beseda v místní knihovně
 - výstava historických předmětů, ZŠ Drnholec
 - kreativní tvoření s rodiči, práce s textilem
- DUBEN -čarodějnický rej
 - Den Země, vlastivědná exkurze, Turoid
- KVĚTEN -Den matek, besídka pro maminky
 - dopravní školička s Policií ČR
 - společné fotografování
- ČERVEN -MDD, táborák, zábavné dopoledne
 - Westernové městečko Boskovice, vlastivědná exkurze
 - schůzka s rodiči budoucích prvňáků

Mateřská škola:

- Září - zahajovací schůzka s rodiči
 - slavnost světel – dýňáčci, táborák, společná akce s 1. + 2. třídou ZŠ
 - parníkem po jezeře, MŠ +ZŠ
- Říjen - beseda v místní knihovně
 - exkurze do Mikulova – zámek a okolí (MŠ + ZŠ)
 - návštěva divadélka „Rolničky“ v MŠ (+ZŠ)
- Listopad - Podzimní přírodou - turistický výšlap s baťůžky po okolí naší vesnice
 - Pohádkové kouzlení – kouzelnické představení (MŠ + ZŠ)
 - vánoční fotografování
- Prosinec - mikulášské rozsvěcení vánočního obecního stromu – vystoupení dětí (MŠ + ZŠ)
 - Vánoční cinkání“ - posezení s rodiči spojené s tvořením
- Leden - loutkové divadlo RADOST
 - návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ
 - zápis dětí k povinné školní docházce
- Únor - malý dětský karneval (MŠ + ZŠ)
- Březen - Březen, měsíc knihy - návštěva místní knihovny (MŠ + ZŠ)
 - kreativní Tvoření s rodiči – práce s textilem“ (MŠ + ZŠ)
 - jarní putování – turistický výšlap s baťůžky

Duben - čarodějnický rej – ve spolupráci s místní knihovnou (MŠ + ZŠ)

- zápis dětí do MŠ

Květen - Svátek matek – besídka pro rodiče

- dopravní školička s Policií ČR (MŠ + ZŠ)

- společné fotografování

Červen - MDD – vlastivědná exkurze parníkem, táborák (MŠ + ZŠ)

- vlastivědná exkurze do ZOO Hodonín

- rozloučení s předškoláky

Návštěva loutkových divadélek apod. podle nabídky v průběhu celého roku.

(Plán družiny v Pasohlávkách je součástí celoškolního plánu družiny.)

Kalendář akcí je zveřejněn na webových stránkách školy.

III. Funkce, dlouhodobé úkoly

Kounková	ŠVP, OČJ
Slaná	vedení 1. st., recitační a pěvecké soutěže
Plevzová	výchovné poradenství, přijímací řízení na střední školy, integrace, nadaní žáci
Kardošová	dyslektická poradna, žáci se SPU, dyslektická olympiáda
Koubková	školní metodička prevence
Kánovičová	vedoucí školní družiny, okresní metodička Kabinetu mimoškolní výchovy
Harváňková	koordinátorka environmentální výchovy, projekt HOBIT, zeměpisná, přírodopisná olympiáda, Přírodovědný klokan
Jamborová, Janíček	koordinátoři ICT
Hrabina	ICT
Bajer	sportovní soutěže – kolektivní sporty, atletika, člen okresní rady AŠSK
Jamborová	matematická olympiáda, Matematický klokan, LVK, Investování hrou
Černá	matematická olympiáda, Pythagoriáda, fyzikální olympiáda, Matematický klokan, vedoucí LVK
Machálková	matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, školní parlament, sběr, Investování hrou
Mertlík	dějepisná, zeměpisná olympiáda, tvorba osnov a temat. plánů pro SVS, školní web, sportovní soutěže
Dufková	chemická olympiáda, Život dětem

Konečná, Škrabalová	olympiáda AJ
M. Plevzová	recitační soutěž 2.st. – organizace
Homolová	knihovna 1. stupeň, sběr
vyučující VV, třídní vyučující	výzdoba školy, tříd
Šťastná	logopedická péče
vyučující VV, ŠD	výstavy výtvarných prací
B. Gazdíková	MŠ
Králíková, Karošová	pěvecké soutěže a vzdělávací programy
Kaděrová, Kurková	dopravní výchova, soutěž Mladý cyklista
Konečná	škola v přírodě 5.r.
Gajdošová, Kozderová	recitační soutěž 4. a 5.r.
Švecová	ŠMP 1.st.
Turečková	projekt Zdravé zuby

IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ředitel školy	vzdělávání vedoucích pracovníků
ZŘŠ	legislativa, metodika
Bártová	učitelství pro MŠ
Plevzová	výchovné poradenství
Jamborová, Janíček, Hrabina	Bakaláři – matrika, IT
Kaděrová	učitelství 1. st. – ukončení mag. studia
Hanzlíková	studium asistentka pedagoga
Horáková	studium asistentka pedagoga
Konečná	doplňující pedagog. studium
Kolínková	studium vychovatelství

Vzdělávání pracovníků podle požadavků vedení, potřeb školy, zájmu vyučujících, testování žáků, gramotnost žáků (čtenářská, informační, matematická, jazyková, finanční), informační technologie, práce se třídou, rodiči, prevence, oborové vzdělávání, účinné metody práce.

V. Propagace práce školy

Príspevky do miestneho zpravodaje, novin během školního roku – propagace školy, prezentace na veřejnosti.

Péče o webové stránky školy – hlavní garant technického zázemí a grafické úpravy Mertlík.

Jméno	místní noviny, příp.jiný tisk, web	termín
Kouňková	nabídka školy, kroužky	říjen
Černá	lyžařský kurz	březen
příslušní vyučující	projekty, akce	průběžně
Konečná	škola v přírodě	červen
příslušní organizátoři	soutěže, vystoupení	podle konání
Kouňková	zápis do 1. tříd - vyhodnocení	únor
Machálková	školní parlament	průběžně
Kánovičová	školní družina	průběžně
všichni vyučující	informace ze školy	průběžně

VI. Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
MS 0. – 5. ročník	Jana Slaná
sekce 0. - 3. ročníku	Jitka Králíková
sekce 4. – 5. ročníku	Nora Škorpíková
cizích jazyků	Hana Konečná
přírodních věd	Eva Jamborová
ČJ a společenských věd (ČJ, D, VO, VZ)	Jana Plevzová
sportovní	Bohuslav Bajer
výchov a prac. činností (HV, VV, Tč/D)	Yvona Kardošová

Hlavní úkoly pro rok 2014/2015

1. Kvalitní výuka podle aktualizovaného ŠVP zaměřená na efektivitu vyučovacího procesu, zvyšování úrovně vzdělanosti žáků, respektování jejich individuálních zvláštností.
2. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím (viz kapitola III).
3. DVPP .
4. Vyhledávání vhodných dotačních grantů.

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání (průběh, výsledky vzdělávání, ověřování výsledků vzdělávání, testování).
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků, konzultují tematické plány, řeší standardy, výstupy z jednotlivých předmětů.
- Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů (průřezová témata, mezipředmětové vztahy, výchovy k volbě povolání, etická, environmentální výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence sociálně nežádoucích jevů).
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Zúčastňují se DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a jiných akcí.
- Navrhují přidělení úvazků a úkolů vyučujícím, podílejí se vytváření rozvržení hodin, plánu práce.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí plán a koncepci práce PK.
- Pravidelně svolávají schůzky členů předmětových činností podle plánu práce. Závěry z jednání předkládají formou zápisu ze schůzek vedení školy.
- Podle časových možností organizují vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů, naplňování ŠVP.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů, poskytují metodickou pomoc vyučujícím.
- Uplatňují své kompetence při zajišťování výuky, pomůcek, vyřizování organizačních záležitostí, vytváření technického zázemí.
- Předkládají vedení školy návrhy komisí na přidělení úvazků a organizační zajištění výuky v následujícím školním roce.

VII. Vzdělávací program - učební plán

Výuka probíhá podle ŠVP ZŠ a MŠ Pohořelice, verze platná od 1. 9. 2013.

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7+2	8+2	8+1	6+1	6+1	4+1	3+1	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4+1	4+1	4	4
Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Prvouka	2	2	2+1	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	+1	1	1	1
Fyzika	-	-	-	-	-	1+1	2	2	1+1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	1+1	1+1	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1+1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	-	1+1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	+1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Svět práce	-	-	-	-	-	+1	1	1	1

Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	+1	+1	+1
Disponibilní dotace	3	3	3	3	2	7	8	1	3
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	30	30	31	31
Celkem hodin	1. st.				118		2. st.		122

VIII. Volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
7. A, B	SVS-společenskovědní seminář	Mertlík
	Informační technologie	Janiček
	Přírodovědná praktika	Harvánková
8. A, B	SVS	Mertlík
	Informační technologie	Janiček
	Přírodovědná praktika	Dufková
9. A, B	Informační technologie	Janiček
	SVS	Mertlík
	Technické činnosti/Domácnost	Klímová

Nepovinné předměty

Sportovní hry 5. až 9. ročník - Bajer.

IX. Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 6.30 – 7.40, 11.30 – 16.45

Oddělení	vychovatelka	Počet dětí
1. oddělení	Kánovičová	30
2. oddělení	Nešpůrková	30
3. oddělení	Hanzlíková	30
4. oddělení	T. Gazdíková	30
5. oddělení	Horáková	30
6. oddělení	Kolínková	30
Pasohlávky	Žaludková	10

X. Počty žáků 2014/2015 (k 1. 9. 2014)

	celkem	hoši	dívky
1.A	24	9	15
1.B	24	14	10
1.C	23	10	13
1.D	7	4	3
1.ročník	78	37	41

2.A	22	12	10
2.B	22	10	12
2.C	22	10	12
2.D	5	3	2
II.ročník	71	35	36
3.A	19	9	10
3.B	23	11	12
3.C	21	11	10
III.ročník	63	31	32
4.A	24	14	10
4.B	23	15	8
4.C	21	12	9
IV.ročník	68	41	27
5.A	20	12	8
5.B	20	9	11
5.C	20	12	8
V.ročník	60	33	27
I.-V.ročník	340	177	163
6.A	24	14	10
6.B	24	10	14
6.C	23	10	13
VI.ročník	71	34	37
7.A	19	11	8
7.B	20	10	10
7.C	20	12	8
VII.ročník	59	33	26
8.A	25	7	18
8.B	24	9	15
VIII.ročník	49	16	33
9.A	23	16	7
9.B	29	15	14
IX.ročník	52	31	21
VI.-IX.ročník	231	114	117
Celkem	571	291	280
MŠ Lidická 0.A	17	12	5
MŠ Pasohlávky 0.D	26	16	10
Celkem 0. – 9.r.	614	319	295
+ 2 žáci v zahraničí			

V Pohořelících 1. 9. 2014

Mgr. Stanislav Polák, ředitel školy