



Základní škola a Mateřská škola Pohorelice, příspěvková organizace
Dlouhá 35, 691 23 Pohorelice
IČ: 652 68 687, ☎ 519 424 564, ✉ reditelna@zspohorelice.cz

Č.j. 1/2015

PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

| | strana |
|--|---------------|
| <u>OBSAH</u> | |
| I. Plán práce - oblasti | 3 |
| II. Plán schůzí, školních akcí | 4 |
| III. Funkce, dlouhodobé úkoly | 7 |
| IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 8 |
| V. Propagace práce školy | 8 |
| VI. Předmětové komise, metodická sdružení | 9 |
| VII. Vzdělávací program, učební plán | 10 |
| VIII. Volitelné, nepovinné předměty | 11 |
| IX. Školní družina | 11 |
| X. Počty žáků 2015/2016 | 11 |

I. PLÁN PRÁCE

A. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a rozhodování, k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Udržovat přiměřenou náročnost ve vzdělávání žáků. Rozvíjet kompetence žáků přiměřeně jejich věku a možnostem. Posilovat čtenářskou, matematickou, jazykovou, informační a finanční gramotnost, etickou a dopravní výchovu, vlastenectví.

1. Zdraví

Škola vytváří optimální podmínky zdravotní i psychohygienické pro všechny zúčastněné – děti i zaměstnance.

U žáků se zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti, na prevenci rizikového chování (návykové látky, šikana a kyberšikana.)

Patříčnou péči věnovat žákům zdravotně postiženým, sociálně a zdravotně znevýhodněným, s vývojovými poruchami učení a chování, žákům integrovaným. Problematiku zařazovat na pořad jednání pedagogických rad. Výchovná poradkyně a asistentka pro SPU tyto žáky evidují, ostatní kolegy informují, doporučují vhodné postupy. Sledují, zda jsou prováděna následná vyšetření. Údaje o poslání na vyšetření v PPP a závěry z vyšetření okamžitě zapisují do elektronického systému školy Bakaláři. Třídní vyučující zabezpečují podklady pro následná vyšetření v doporučených termínech. Škola je 4. rokem zapojena do projektu Ovoce do škol.

2. Poznatky a dovednosti

Nabízet žákům kvalitní vzdělání účinnými formami a metodami, ale zdůrazňovat, že hlavní zodpovědnost je na nich samotných, na jejich přístupu ke školní práci, na jejich morálních a volních vlastnostech. Zvyšovat zodpovědnost rodičů za vzdělávání jejich dětí.

Respektovat individuální možnosti žáků, diferencovat podle jejich schopností, nadání, ale v celkovém pojetí zvyšovat náročnost na žáky.

Pracovat a hodnotit podle Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání, při hodnocení sledovat výkony během celého klasifikačního období.

Upevňovat základní pracovní návyky (pravidelná domácí příprava, pozornost a soustředěnost ve výuce, nástupy do hodin, přesuny na výuku na konci přestávek, samostatná příprava žáků na vyučovací hodiny včetně potřebných pomůcek, udržování pořádku na lavicích a ve třídě).

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Škola vytváří co nejlepší podmínky pro všestranný rozvoj kompetencí žáků. Nesnižovat nevhodným přístupem důstojnost, sebevědomí, ale také netolerovat hrubé, vulgární a agresivní chování a vyjadřování žáků. K působení na žáky na 2. stupni využívat pravidelné třídnické hodiny.

Být uvážliví a spravedliví v hodnocení chování žáků, vnímat jejich rozdílné sociální prostředí, promyšleně postihovat kázeňské přestupky, zaměřit se na prevenci, předcházení

konfliktům. Otevřeně jednat s rodiči, v případě problému je okamžitě kontaktovat a společně s nimi situaci řešit. Spolupracovat s odbornými pracovišti: PPP, odborem sociálním městského úřadu, lékaři, policií.

B. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat všechny stupně řízení.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat jejich odbornou kvalifikaci, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností,

Hospitační a kontrolní činnost bude především zaměřena na:

- uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, respektování jejich individuálních zvláštností,
- sledování výsledků vzdělávání žáků,
- efektivitu vyučování,
- používání účinných metod a forem práce, na dovednosti pracovat s moderní technikou.

Školské poradenské pracoviště - poskytování poradenských služeb na základě § 116 školského zákona.

II. Plán schůzí, školních akcí

Provozní doba školy je denně od 6:30 do 18:00 hodin.

Schůzovní den je pondělí.

Pedagogické rady: 31. 8., 9. 11., 25. 1., 11. 4., 27. 6.

Porady rozšířeného vedení (VP, vedoucí ŠD, vedoucí komisí, met. sdružení, sekcí) k řešení organizačních záležitostí a provozu školy – podle potřeby ve schůzovní den pondělí.

Školské poradenské pracoviště - 1. pondělí v měsíci.

Metodická sdružení, předmětové komise: srpen – září, leden, duben, červen.

Třídní schůzky: 8. 9. 2015

Třídní schůzky, hovorové hodiny: 10. 11., 12. 4.

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek, deníčků, elektronických ŽK.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad, třídních schůzek a pohovorů s rodiči.

Organizace školního roku:

Zahájení: úterý 1. 9. 2015

Podzimní prázdniny: čtvrtek 29. 10. a pátek 30. 10. 2015

Vánoční prázdniny: středa 23. 12. 2015 až neděle 3. 1. 2016

| | |
|--|--|
| Ukončení 1. pololetí | čtvrtek 28. 1. 2016 |
| Pololetní prázdniny: | pátek 29. 1. 2016 |
| Jarní prázdniny: | 29. 2. – 6. 3. 2016 |
| Velikonoční prázdniny: | čt 24. 3. a pá 25. 3. 2016 |
| Ukončení vyučování v 2. pololetí | čtvrtek 30. 6. 2016 |
| Hlavní prázdniny: | pátek 1. 7. 2016 až středa 31. 8. 2016 |
| Období školního vyučování 2016/2017 | začne ve čtvrtek 1. 9. 2016 |

Zápis k povinné školní docházce: čtvrtek 28. 1. 2016

| | |
|--|--------|
| <u>Samostudium:</u> 29. a 30. 10. 2015 | 2 dny |
| 23., 28., 29., 30. a 31. 12. 2015 | 5 dnů |
| 29. 2. – 6. 3. 2016 | 5 dnů |
| <u>Dovolená:</u> 29. 1. 2016, 24. a 25. 3. 2016, 1. 7. až 24. 8. 2016 | 40 dnů |

Nástup do práce ve šk. roce 2015/2016: čtvrtek 25. 8. 2016.

Projekty:

Pokračování projektu Ovoce do škol – školní jídelna, 1.st.

Realizace projektu z programu OP VK, výzva č. 56

Plánované akce:

7. 9. – 20. 11. plavecký výcvik 3. A + 2. C

11. 9. fotografování žáků 1. ročníku

15. 9. Strojírenský veletrh 9. roč. - Dufková, Mertlík

26. 9. Běh naděje – charitativní akce

29. 9. Úřad práce Brno venkov 9. B - Dufková, Mertlík

8. 10. vánoční fotografování 0. – 3. roč.

9. 10. volby do školního parlamentu – Gajdošová

12. 10. zeměpisně výtvarná exkurze na Pálavu – 6. A, B (Gajdošová, Šťastná)

14. 10. vánoční fotografování 4. až 5. roč.

12. – 17. 10. jazykový pobyt v Anglii (OP VK, výzva č. 56) – garant Kozderová

10. 11. až 27. 11. sběr papíru – Homolová, Harvánková

23. 11. – 13. 2. plavecký výcvik 2. A + 2. B

14. – 19. 2. LVK Karlov pod Pradědem

13. 2. – 9. společenský ples školy

22. 2. – 14. 5. plavecký výcvik 3. B + 3. C

12. 4. – 29. 4. sběr papíru – Homolová, Harvánková

25. – 28. 5. návštěva z Poraje v Pohořelicích – Jamborová, Dudová

30. 5. – 3. 6. škola v přírodě 5. roč. - Škorpíková

květen/červen - návštěva dětí z MŠ Hybešova a z MŠ Cvrčovice v 1. třídách

30. 6. slavnostní zakončení školního roku, ocenění nejlepších žáků

27. - 29. 6. kontrola a předávání učebnic, úklid tříd, kabinetů, sbírek

30. 6. vydávání vysvědčení

26. a 29. 8. 2016 opravné zkoušky

V průběhu školního roku probíhají:

dějepisné, zeměpisné a přírodovědné exkurze,

návštěvy městské knihovny,

exkurze v rámci volby povolání (úřad práce, veletrh škol, místní podniky, školy, učiliště),

vlastivědné poznávací exkurze – květen až červen 2016,

soutěže a vystoupení – sportovní, recitační, pěvecké, taneční, výtvarné,

olympiády a znalostní soutěže – ČJ, AJ, M, Ch, Př, Z, D, F, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda,

výchovné a preventivní programy, koncerty, návštěvy divadel,

výchova člověka za mimořádných událostí – zařazena do výuky výchova ke zdraví, výchova

k občanství,

dopravní výchova – termíny určovány ve spolupráci se SVČ Pohořelice.

Pasohlávky - plánované akce školy na šk. rok 2015/2016

Škola (ZŠ), mateřská škola (MŠ), školní družina (ŠD):

ZÁŘÍ - zahajovací schůzka s rodiči

- Slavnosti světél - dýňácci, táborák s rodiči (MŠ + ZŠ)
- parníkem po jezeře, vlastivědná exkurze (MŠ + ZŠ)
- fotografování prvňáčků (ZŠ)
- divadélko „Rolničky“ v MŠ (MŠ + ZŠ)
- sportovní odpoledne na hřišti (ŠD)

ŘÍJEN - Beseda v místní knihovně (MŠ + ZŠ)

- divadlo Radost (ZŠ)
- strašidelný den (ZŠ)
- návštěva divadélka „Šikulka“ v MŠ (+ZŠ)
- „Putování podzimní přírodou“ – výšlap s batůžkem po okolí (MŠ)
- "Barevný podzim" - výstava (vztah k přírodě) (ŠD)
- "Drakiáda" - výroba draků (ŠD)

LISTOPAD - zahájení plaveckého výcviku, Hustopeče (ZŠ)

- vánoční fotografování (MŠ + ZŠ)

- besídka pro seniory, OÚ Pasohlávky (ZŠ + ŠD)
- návštěva místní knihovny (ŠD)

PROSINEC - rozsvěcování vánočního stromu, OÚ Pasohlávky (vystoupení dětí ZŠ + MŠ)

- "Čertovské rojení" - diskotéka, výroba masek (ŠD)

LEDEN - návštěva předškoláků v 1. třídě ve škole (ZŠ)

- loutkové divadlo RADOST (MŠ + ZŠ)
- "Sněhulákiáda" - soutěž o nejlepšího sněhuláka ze sněhu nebo papíru (ŠD)
- Zimní olympiáda (ŠD)
- „Vánoce, Vánoce přicházejí“ – vánoční besídka pro rodiče spojená s tvořením (MŠ)
- zápis do 1. třídy

ÚNOR - ukončení plaveckého výcviku (ZŠ)

- Malý dětský karneval (MŠ + ZŠ)
- „Cvičíme s maminkou, s tatínkem“ – sportovní odpoledne pro rodiče a děti (MŠ)
- Recitační soutěž (ZŠ)
- Masopustní rej - výroba masky (ŠD)
- "Puzliáda" (ŠD)

BŘEZEN - „Březen, měsíc knihy“ - návštěva místní knihovny (MŠ + ZŠ)

- pěvecká soutěž (ZŠ)
- policie v MŠ – beseda s policisty (MŠ + ZŠ)
- „Putování jarní přírodou“ – turistický výšlap s batůžky (MŠ)
- „Velikonoční tvoření s dětmi ze ZŠ“ – návštěva dětí ZŠ u nás (MŠ)
- "Pevnost družina" (ŠD)
- návštěva místní knihovny (ŠD)

DUBEN - Čarodějnický rej (ZŠ + ŠD)

- „Dravci v MŠ“ – návštěva Záchrané stanice Rajhrad (MŠ + ZŠ)
- zápis dětí do MŠ
- slavíme Den země (MŠ)

KVĚTEN - Den matek, besídka pro maminky - tvoření s rodiči (MŠ + ZŠ)

- dopravní den (MŠ + ZŠ)
- společné fotografování (MŠ)
- hledání pokladu (ŠD)

ČERVEN - Den dětí, soutěže, táborák, výlet na kolech+ výšlap po okolí, táborák (MŠ + ZŠ)

- Vlastivědná exkurze do Mikulova (ZŠ + MŠ)
- rozloučení s předškoláky (MŠ)
- Stezka odvahy + spaní ve ŠD
- Výlet na kolech do ATC Merkur (ŠD)

Návštěva loutkových divadélek apod. podle nabídky v průběhu celého roku.

III. Funkce, dlouhodobé úkoly

| | |
|--------------------------------|---|
| Mertlík | ŠVP, DO, ZO, web |
| Slaná | vedení 1. st. |
| Dudová | výchovné poradenství, přijímací řízení na střední školy, integrace, nadaní žáci |
| Kardošová | dyslektická poradna, žáci se SPU, dyslektická olympiáda |
| Koubková | školní metodička prevence |
| Kánovičová | vedoucí školní družiny, okresní metodička Kabinetu mimoškolní výchovy |
| Harváňková | koordinátorka environmentální výchovy, zeměpisná, přírodopisná olympiáda, Přírodovědný klokan, sběr |
| Jamborová, Janíček | koordinátoři ICT |
| Bajer | sportovní soutěže – kolektivní sporty, atletika, člen okresní rady AŠSK |
| Jamborová | matematická olympiáda, Matematický klokan, logická olympiáda |
| Černá | matematická olympiáda, Pythagoriáda, fyzikální olympiáda, Matematický klokan, vedoucí LVK |
| Dufková | chemická olympiáda, Život dětem |
| Konečná, Škrabalová | olympiáda AJ |
| Dudová | recitační soutěž 2. st. – organizace, OČJ |
| Homolová | knihovna 1. stupeň, sběr |
| vyučující VV, třídní vyučující | výzdoba školy, tříd |
| Šťastná | logopedická péče |
| vyučující VV, ŠD | výstavy výtvarných prací |
| Kardošová | pěvecké soutěže a vzdělávací programy |
| Králíková | recitační a pěvecká soutěž 0. – 3. roč. |
| Kaděrová, Řiháček | dopravní výchova, soutěž Mladý cyklista |
| Škorpíková | škola v přírodě 5. r., školní web |
| Dalecká | recitační soutěž 4. a 5. r. |
| Švecová | ŠMP 1. st. |
| Větrovská | projekt Zdravé zuby |

| | |
|-----------|---|
| Gajdošová | školní časopis a parlament, čtenář. dílny |
|-----------|---|

IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|------------|---|
| Škrabalová | Brána jazyků otevřená – 60 hodin kurz AJ, zakončeno zkouškou C1 |
| Konečná | doplňující pedagog. studium |
| Dalecká | učitelství 1. st. ZŠ |
| Gajdošová | rozšiřující studium – zeměpis ZŠ |

Vzdělávání pracovníků podle požadavků vedení, potřeb školy, zájmu vyučujících, testování žáků, gramotnost žáků (čtenářská, informační, matematická, jazyková, finanční), informační technologie, práce se třídou, rodiči, prevence, oborové vzdělávání, účinné metody práce.

V. Propagace práce školy

Příspěvky do místního zpravodaje, novin během školního roku – propagace školy, prezentace na veřejnosti.

Péče o webové stránky školy – hlavní garant technického zázemí a grafické úpravy Škorpíková, Mertlík.

| Jméno | místní noviny, příp. jiný tisk, web | termín |
|------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Konečná, Mertlík | nabídka školy, kroužky | říjen |
| Černá | lyžařský kurz | únor |
| příslušní vyučující | projekty, akce | průběžně |
| Škorpíková | škola v přírodě | květen, červen |
| příslušní organizátoři | soutěže, vystoupení | podle konání |
| Konečná, Mertlík | zápis do 1. tříd -vyhodnocení | únor |
| Gajdošová | školní parlament, časopis | průběžně |
| Kánovičová | školní družina | průběžně |
| všichni vyučující | informace ze školy | průběžně |

VI. Předmětové komise, metodická sdružení

| PK, MS | vedoucí |
|-----------------------|-----------------|
| sekce 0. - 3. ročníku | Jitka Králíková |
| sekce 4. – 5. ročníku | Nora Škorpíková |
| cizích jazyků | Lucie Kaděrová |

| | |
|---|----------------|
| přírodních věd | Eva Jamborová |
| ČJ a společenských věd (ČJ, D, VO, VZ, SVS) | Jana Dudová |
| sportovní | Bohuslav Bajer |
| výchov a prac. činností (HV, VV, Tč/D) | Hana Klímová |

Hlavní úkoly pro rok 2015/2016

1. Kvalitní výuka podle aktualizovaného ŠVP zaměřená na efektivitu vyučovacího procesu, zvyšování úrovně vzdělanosti žáků, respektování jejich individuálních zvláštností.
2. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím (viz kapitola III).
3. DVPP .
4. Vyhledávání vhodných dotačních grantů. Realizace projektů z programu OP VK - výzva č. 56.

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání (průběh, výsledky vzdělávání, ověřování výsledků vzdělávání, testování).
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků, konzultují tematické plány, řeší standardy, výstupy z jednotlivých předmětů.
- Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů (průřezová témata, mezipředmětové vztahy, výchovy k volbě povolání, etická, environmentální výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence sociálně nežádoucích jevů).
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Zúčastňují se DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a jiných akcí.
- Navrhují přidělení úvazků a úkolů vyučujícím, podílejí se vytváření rozvržení hodin, plánu práce.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí plán a koncepci práce PK.
- Pravidelně svolávají schůzky členů předmětových činností podle plánu práce. Závěry z jednání předkládají formou zápisu ze schůzek vedení školy.
- Podle časových možností organizují vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů, naplňování ŠVP.

- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů, poskytují metodickou pomoc vyučujícím.
- Uplatňují své kompetence při zajišťování výuky, pomůcek, vyřizování organizačních záležitostí, vytváření technického zázemí.
- Předkládají vedení školy návrhy komisí na přidělení úvazků a organizační zajištění výuky v následujícím školním roce.

VII. Vzdělávací program - učební plán

Výuka probíhá podle ŠVP ZŠ a MŠ Pohořelice, verze platná od 1. 9. 2013.

| Předmět - ročník | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Český jazyk | 7+2 | 8+2 | 8+1 | 6+1 | 6+1 | 4+1 | 3+1 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Německý jazyk | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 |
| Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4+1 | 4+1 | 4 | 4 |
| Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Prvouka | 2 | 2 | 2+1 | - | - | - | - | - | - |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Dějepis | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Výchova k občanství | - | - | - | - | - | +1 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | - | - | - | - | - | 1+1 | 2 | 2 | 1+1 |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Přírodopis | - | - | - | - | - | 1+1 | 1+1 | 2 | 1 |
| Zeměpis | - | - | - | - | - | 2 | 1+1 | 2 | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 1+1 |
| Výchova ke zdraví | - | - | - | - | - | - | +1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Svět práce | - | - | - | - | - | +1 | 1 | 1 | 1 |
| Volitelné předměty | - | - | - | - | - | - | +1 | +1 | +1 |

| | | | |
|--------------------|------------|------------|------------|
| 0.B | 12 | 8 | 4 |
| 0.ročník | 26 | 18 | 8 |
| 1.A | 23 | 15 | 8 |
| 1.B | 23 | 14 | 9 |
| 1.C | 24 | 9 | 15 |
| 1.D | 4 | 3 | 1 |
| I.ročník | 74 | 41 | 33 |
| 2.A | 26 | 10 | 16 |
| 2.B | 23 | 14 | 9 |
| 2.C | 25 | 11 | 14 |
| 2.D | 7 | 4 | 3 |
| II.ročník | 81 | 39 | 42 |
| 3.A | 25 | 13 | 12 |
| 3.B | 25 | 12 | 13 |
| 3.C | 27 | 13 | 14 |
| III.ročník | 77 | 38 | 39 |
| 4.A | 19 | 9 | 10 |
| 4.B | 23 | 11 | 12 |
| 4.C | 22 | 12 | 10 |
| IV.ročník | 64 | 32 | 32 |
| 5.A | 25 | 14 | 11 |
| 5.B | 25 | 16 | 9 |
| 5.C | 25 | 14 | 10 |
| V.ročník | 75 | 45 | 30 |
| I.-V.ročník | 371 | 195 | 176 |
| 6.A | 20 | 12 | 8 |
| 6.B | 20 | 10 | 10 |
| 6.C | 18 | 11 | 7 |
| VI.ročník | 58 | 33 | 25 |
| 7.A | 24 | 13 | 11 |
| 7.B | 25 | 10 | 15 |
| 7.C | 24 | 11 | 12 |
| VII.ročník | 73 | 35 | 38 |
| 8.A | 18 | 11 | 7 |

| | | | |
|--------------------------|------------|------------|------------|
| 8.B | 20 | 10 | 10 |
| 8.C | 20 | 12 | 8 |
| VIII.ročník | 58 | 33 | 25 |
| 9.A | 25 | 7 | 18 |
| 9.B | 21 | 7 | 14 |
| IX.ročník | 46 | 14 | 32 |
| VI.-IX.ročník | 235 | 115 | 120 |
| Celkem | 606 | 291 | 280 |
| Přípravný ročník | 26 | 18 | 8 |
| MŠ Pasohlávky 0.D | 28 | 17 | 11 |
| Celkem 0. – 9.r. | 632 | 309 | 288 |
| + 1 žákyně v zahraničí | | | |

V Pohořelicích 1. 9. 2015

Mgr. Stanislav Polák, ředitel školy