



Základní škola a Mateřská škola Pohorelice, příspěvková organizace
Dlouhá 35, 691 23 Pohorelice
IČ: 652 68 687, ☎ 519 424 564, ✉ reditelna@zspohorelice.cz

Č.j. 1/2015

PLÁN PRÁCE

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

	strana
<u>OBSAH</u>	
I. Plán práce - oblasti	3
II. Plán schůzí, školních akcí	4
III. Funkce, dlouhodobé úkoly	7
IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
V. Propagace práce školy	8
VI. Předmětové komise, metodická sdružení	9
VII. Vzdělávací program, učební plán	10
VIII. Volitelné, nepovinné předměty	11
IX. Školní družina	11
X. Počty žáků 2015/2016	11

I. PLÁN PRÁCE

A. Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a rozhodování, k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Udržovat přiměřenou náročnost ve vzdělávání žáků. Rozvíjet kompetence žáků přiměřeně jejich věku a možnostem. Posilovat čtenářskou, matematickou, jazykovou, informační a finanční gramotnost, etickou a dopravní výchovu, vlastenectví.

1. Zdraví

Škola vytváří optimální podmínky zdravotní i psychohygienické pro všechny zúčastněné – děti i zaměstnance.

U žáků se zaměřit se na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti, na prevenci rizikového chování (návykové látky, šikana a kyberšikana.)

Patříčnou péči věnovat žákům zdravotně postiženým, sociálně a zdravotně znevýhodněným, s vývojovými poruchami učení a chování, žákům integrovaným. Problematiku zařazovat na pořad jednání pedagogických rad. Výchovná poradkyně a asistentka pro SPU tyto žáky evidují, ostatní kolegy informují, doporučují vhodné postupy. Sledují, zda jsou prováděna následná vyšetření. Údaje o poslání na vyšetření v PPP a závěry z vyšetření okamžitě zapisují do elektronického systému školy Bakaláři. Třídní vyučující zabezpečují podklady pro následná vyšetření v doporučených termínech. Škola je 4. rokem zapojena do projektu Ovoce do škol.

2. Poznatky a dovednosti

Nabízet žákům kvalitní vzdělání účinnými formami a metodami, ale zdůrazňovat, že hlavní zodpovědnost je na nich samotných, na jejich přístupu ke školní práci, na jejich morálních a volních vlastnostech. Zvyšovat zodpovědnost rodičů za vzdělávání jejich dětí.

Respektovat individuální možnosti žáků, diferencovat podle jejich schopností, nadání, ale v celkovém pojetí zvyšovat náročnost na žáky.

Pracovat a hodnotit podle Pravidel hodnocení výsledků vzdělávání, při hodnocení sledovat výkony během celého klasifikačního období.

Upevňovat základní pracovní návyky (pravidelná domácí příprava, pozornost a soustředěnost ve výuce, nástupy do hodin, přesuny na výuku na konci přestávek, samostatná příprava žáků na vyučovací hodiny včetně potřebných pomůcek, udržování pořádku na lavicích a ve třídě).

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy.

Škola vytváří co nejlepší podmínky pro všestranný rozvoj kompetencí žáků. Nesnižovat nevhodným přístupem důstojnost, sebevědomí, ale také netolerovat hrubé, vulgární a agresivní chování a vyjadřování žáků. K působení na žáky na 2. stupni využívat pravidelné třídnické hodiny.

Být uvážliví a spravedliví v hodnocení chování žáků, vnímat jejich rozdílné sociální prostředí, promyšleně postihovat kázeňské přestupky, zaměřit se na prevenci, předcházení

konfliktům. Otevřeně jednat s rodiči, v případě problému je okamžitě kontaktovat a společně s nimi situaci řešit. Spolupracovat s odbornými pracovišti: PPP, odborem sociálním městského úřadu, lékaři, policií.

B. Oblast řízení

Pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat všechny stupně řízení.

Organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat jejich odbornou kvalifikaci, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností,

Hospitační a kontrolní činnost bude především zaměřena na:

- uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, respektování jejich individuálních zvláštností,
- sledování výsledků vzdělávání žáků,
- efektivitu vyučování,
- používání účinných metod a forem práce, na dovednosti pracovat s moderní technikou.

Školské poradenské pracoviště - poskytování poradenských služeb na základě § 116 školského zákona.

II. Plán schůzí, školních akcí

Provozní doba školy je denně od 6:30 do 18:00 hodin.

Schůzovní den je pondělí.

Pedagogické rady: 31. 8., 9. 11., 25. 1., 11. 4., 27. 6.

Porady rozšířeného vedení (VP, vedoucí ŠD, vedoucí komisí, met. sdružení, sekcí) k řešení organizačních záležitostí a provozu školy – podle potřeby ve schůzovní den pondělí.

Školské poradenské pracoviště - 1. pondělí v měsíci.

Metodická sdružení, předmětové komise: srpen – září, leden, duben, červen.

Třídní schůzky: 8. 9. 2015

Třídní schůzky, hovorové hodiny: 10. 11., 12. 4.

Při neúčasti rodičů zpracují třídní učitelé hodnocení za klasifikační období do žákovských knížek, deníčků, elektronických ŽK.

Pracovníci školy si neplánují žádné soukromé akce (dovolená, neplacené a náhradní volno) na přípravný týden, závěr školního roku, rovněž na dobu schůzí a porad, třídních schůzek a pohovorů s rodiči.

Organizace školního roku:

Zahájení: úterý 1. 9. 2015

Podzimní prázdniny: čtvrtek 29. 10. a pátek 30. 10. 2015

Vánoční prázdniny: středa 23. 12. 2015 až neděle 3. 1. 2016

Ukončení 1. pololetí	čtvrtek 28. 1. 2016
Pololetní prázdniny:	pátek 29. 1. 2016
Jarní prázdniny:	29. 2. – 6. 3. 2016
Velikonoční prázdniny:	čt 24. 3. a pá 25. 3. 2016
Ukončení vyučování v 2. pololetí	čtvrtek 30. 6. 2016
Hlavní prázdniny:	pátek 1. 7. 2016 až středa 31. 8. 2016
Období školního vyučování 2016/2017	začne ve čtvrtek 1. 9. 2016

Zápis k povinné školní docházce: čtvrtek 28. 1. 2016

<u>Samostudium:</u> 29. a 30. 10. 2015	2 dny
23., 28., 29., 30. a 31. 12. 2015	5 dnů
29. 2. – 6. 3. 2016	5 dnů
<u>Dovolená:</u> 29. 1. 2016, 24. a 25. 3. 2016, 1. 7. až 24. 8. 2016	40 dnů

Nástup do práce ve šk. roce 2015/2016: čtvrtek 25. 8. 2016.

Projekty:

Pokračování projektu Ovoce do škol – školní jídelna, 1.st.

Realizace projektu z programu OP VK, výzva č. 56

Plánované akce:

- 7. 9. – 20. 11. plavecký výcvik 3. A + 2. C
- 11. 9. fotografování žáků 1. ročníku
- 15. 9. Strojírenský veletrh 9. roč. - Dufková, Mertlík
- 26. 9. Běh naděje – charitativní akce
- 29. 9. Úřad práce Brno venkov 9. B - Dufková, Mertlík
- 8. 10. vánoční fotografování 0. – 3. roč.
- 9. 10. volby do školního parlamentu – Gajdošová
- 12. 10. zeměpisně výtvarná exkurze na Pálavu – 6. A, B (Gajdošová, Šťastná)
- 14. 10. vánoční fotografování 4. až 5. roč.
- 12. – 17. 10. jazykový pobyt v Anglii (OP VK, výzva č. 56) – garant Kozderová
- 10. 11. až 27. 11. sběr papíru – Homolová, Harvánková
- 23. 11. – 13. 2. plavecký výcvik 2. A + 2. B
- 14. – 19. 2. LVK Karlov pod Pradědem
- 13. 2. – 9. společenský ples školy
- 22. 2. – 14. 5. plavecký výcvik 3. B + 3. C
- 12. 4. – 29. 4. sběr papíru – Homolová, Harvánková

25. – 28. 5. návštěva z Poraje v Pohořelicích – Jamborová, Dudová

30. 5. – 3. 6. škola v přírodě 5. roč. - Škorpíková

květen/červen - návštěva dětí z MŠ Hybešova a z MŠ Cvrčovice v 1. třídách

30. 6. slavnostní zakončení školního roku, ocenění nejlepších žáků

27. - 29. 6. kontrola a předávání učebnic, úklid tříd, kabinetů, sbírek

30. 6. vydávání vysvědčení

26. a 29. 8. 2016 opravné zkoušky

V průběhu školního roku probíhají:

dějepisné, zeměpisné a přírodovědné exkurze,

návštěvy městské knihovny,

exkurze v rámci volby povolání (úřad práce, veletrh škol, místní podniky, školy, učiliště),

vlastivědné poznávací exkurze – květen až červen 2016,

soutěže a vystoupení – sportovní, recitační, pěvecké, taneční, výtvarné,

olympiády a znalostní soutěže – ČJ, AJ, M, Ch, Př, Z, D, F, Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Logická olympiáda,

výchovné a preventivní programy, koncerty, návštěvy divadel,

výchova člověka za mimořádných událostí – zařazena do výuky výchova ke zdraví, výchova

k občanství,

dopravní výchova – termíny určovány ve spolupráci se SVČ Pohořelice.

Pasohlávky - plánované akce školy na šk. rok 2015/2016

Škola (ZŠ), mateřská škola (MŠ), školní družina (ŠD):

ZÁŘÍ - zahajovací schůzka s rodiči

- Slavnosti světél - dýňácci, táborák s rodiči (MŠ + ZŠ)
- parníkem po jezeře, vlastivědná exkurze (MŠ + ZŠ)
- fotografování prvňáčků (ZŠ)
- divadélko „Rolničky“ v MŠ (MŠ + ZŠ)
- sportovní odpoledne na hřišti (ŠD)

ŘÍJEN - Beseda v místní knihovně (MŠ + ZŠ)

- divadlo Radost (ZŠ)
- strašidelný den (ZŠ)
- návštěva divadélka „Šikulka“ v MŠ (+ZŠ)
- „Putování podzimní přírodou“ – výšlap s batůžkem po okolí (MŠ)
- "Barevný podzim" - výstava (vztah k přírodě) (ŠD)
- "Drakiáda" - výroba draků (ŠD)

LISTOPAD - zahájení plaveckého výcviku, Hustopeče (ZŠ)

- vánoční fotografování (MŠ + ZŠ)

- besídka pro seniory, OÚ Pasohlávky (ZŠ + ŠD)
- návštěva místní knihovny (ŠD)

PROSINEC - rozsvěcování vánočního stromu, OÚ Pasohlávky (vystoupení dětí ZŠ + MŠ)

- "Čertovské rojení" - diskotéka, výroba masek (ŠD)

LEDEN - návštěva předškoláků v 1. třídě ve škole (ZŠ)

- loutkové divadlo RADOST (MŠ + ZŠ)
- "Sněhulákiáda" - soutěž o nejlepšího sněhuláka ze sněhu nebo papíru (ŠD)
- Zimní olympiáda (ŠD)
- „Vánoce, Vánoce přicházejí“ – vánoční besídka pro rodiče spojená s tvořením (MŠ)
- zápis do 1. třídy

ÚNOR - ukončení plaveckého výcviku (ZŠ)

- Malý dětský karneval (MŠ + ZŠ)
- „Cvičíme s maminkou, s tatínkem“ – sportovní odpoledne pro rodiče a děti (MŠ)
- Recitační soutěž (ZŠ)
- Masopustní rej - výroba masky (ŠD)
- "Puzliáda" (ŠD)

BŘEZEN - „Březen, měsíc knihy“ - návštěva místní knihovny (MŠ + ZŠ)

- pěvecká soutěž (ZŠ)
- policie v MŠ – beseda s policisty (MŠ + ZŠ)
- „Putování jarní přírodou“ – turistický výšlap s batůžky (MŠ)
- „Velikonoční tvoření s dětmi ze ZŠ“ – návštěva dětí ZŠ u nás (MŠ)
- "Pevnost družina" (ŠD)
- návštěva místní knihovny (ŠD)

DUBEN - Čarodějnický rej (ZŠ + ŠD)

- „Dravci v MŠ“ – návštěva Záchrané stanice Rajhrad (MŠ + ZŠ)
- zápis dětí do MŠ
- slavíme Den země (MŠ)

KVĚTEN - Den matek, besídka pro maminky - tvoření s rodiči (MŠ + ZŠ)

- dopravní den (MŠ + ZŠ)
- společné fotografování (MŠ)
- hledání pokladu (ŠD)

ČERVEN - Den dětí, soutěže, táborák, výlet na kolech+ výšlap po okolí, táborák (MŠ + ZŠ)

- Vlastivědná exkurze do Mikulova (ZŠ + MŠ)
- rozloučení s předškoláky (MŠ)
- Stezka odvahy + spaní ve ŠD
- Výlet na kolech do ATC Merkur (ŠD)

Návštěva loutkových divadélek apod. podle nabídky v průběhu celého roku.

III. Funkce, dlouhodobé úkoly

Mertlík	ŠVP, DO, ZO, web
Slaná	vedení 1. st.
Dudová	výchovné poradenství, přijímací řízení na střední školy, integrace, nadaní žáci
Kardošová	dyslektická poradna, žáci se SPU, dyslektická olympiáda
Koubková	školní metodička prevence
Kánovičová	vedoucí školní družiny, okresní metodička Kabinetu mimoškolní výchovy
Harváňková	koordinátorka environmentální výchovy, zeměpisná, přírodopisná olympiáda, Přírodovědný klokan, sběr
Jamborová, Janíček	koordinátoři ICT
Bajer	sportovní soutěže – kolektivní sporty, atletika, člen okresní rady AŠSK
Jamborová	matematická olympiáda, Matematický klokan, logická olympiáda
Černá	matematická olympiáda, Pythagoriáda, fyzikální olympiáda, Matematický klokan, vedoucí LVK
Dufková	chemická olympiáda, Život dětem
Konečná, Škrabalová	olympiáda AJ
Dudová	recitační soutěž 2. st. – organizace, OČJ
Homolová	knihovna 1. stupeň, sběr
vyučující VV, třídní vyučující	výzdoba školy, tříd
Šťastná	logopedická péče
vyučující VV, ŠD	výstavy výtvarných prací
Kardošová	pěvecké soutěže a vzdělávací programy
Králíková	recitační a pěvecká soutěž 0. – 3. roč.
Kaděrová, Řiháček	dopravní výchova, soutěž Mladý cyklista
Škorpíková	škola v přírodě 5. r., školní web
Dalecká	recitační soutěž 4. a 5. r.
Švecová	ŠMP 1. st.
Větrovská	projekt Zdravé zuby

Gajdošová	školní časopis a parlament, čtenář. dílny
-----------	---

IV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škrabalová	Brána jazyků otevřená – 60 hodin kurz AJ, zakončeno zkouškou C1
Konečná	doplňující pedagog. studium
Dalecká	učitelství 1. st. ZŠ
Gajdošová	rozšiřující studium – zeměpis ZŠ

Vzdělávání pracovníků podle požadavků vedení, potřeb školy, zájmu vyučujících, testování žáků, gramotnost žáků (čtenářská, informační, matematická, jazyková, finanční), informační technologie, práce se třídou, rodiči, prevence, oborové vzdělávání, účinné metody práce.

V. Propagace práce školy

Příspěvky do místního zpravodaje, novin během školního roku – propagace školy, prezentace na veřejnosti.

Péče o webové stránky školy – hlavní garant technického zázemí a grafické úpravy Škorpíková, Mertlík.

Jméno	místní noviny, příp. jiný tisk, web	termín
Konečná, Mertlík	nabídka školy, kroužky	říjen
Černá	lyžařský kurz	únor
příslušní vyučující	projekty, akce	průběžně
Škorpíková	škola v přírodě	květen, červen
příslušní organizátoři	soutěže, vystoupení	podle konání
Konečná, Mertlík	zápis do 1. tříd -vyhodnocení	únor
Gajdošová	školní parlament, časopis	průběžně
Kánovičová	školní družina	průběžně
všichni vyučující	informace ze školy	průběžně

VI. Předmětové komise, metodická sdružení

PK, MS	vedoucí
sekce 0. - 3. ročníku	Jitka Králíková
sekce 4. – 5. ročníku	Nora Škorpíková
cizích jazyků	Lucie Kaděrová

přírodních věd	Eva Jamborová
ČJ a společenských věd (ČJ, D, VO, VZ, SVS)	Jana Dudová
sportovní	Bohuslav Bajer
výchov a prac. činností (HV, VV, Tč/D)	Hana Klímová

Hlavní úkoly pro rok 2015/2016

1. Kvalitní výuka podle aktualizovaného ŠVP zaměřená na efektivitu vyučovacího procesu, zvyšování úrovně vzdělanosti žáků, respektování jejich individuálních zvláštností.
2. Příprava žáků na soutěže žáků - přidělení jednotlivých soutěží vyučujícím (viz kapitola III).
3. DVPP .
4. Vyhledávání vhodných dotačních grantů. Realizace projektů z programu OP VK - výzva č. 56.

Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání (průběh, výsledky vzdělávání, ověřování výsledků vzdělávání, testování).
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků, konzultují tematické plány, řeší standardy, výstupy z jednotlivých předmětů.
- Koordinují tematické a časové plány učiva povinných i nepovinných předmětů (průřezová témata, mezipředmětové vztahy, výchovy k volbě povolání, etická, environmentální výchova, ochrana člověka za mimořádných událostí, prevence sociálně nežádoucích jevů).
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Zúčastňují se DVPP.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků, zkoušek.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a jiných akcí.
- Navrhují přidělení úvazků a úkolů vyučujícím, podílejí se vytváření rozvržení hodin, plánu práce.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí plán a koncepci práce PK.
- Pravidelně svolávají schůzky členů předmětových činností podle plánu práce. Závěry z jednání předkládají formou zápisu ze schůzek vedení školy.
- Podle časových možností organizují vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů, naplňování ŠVP.

- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů, poskytují metodickou pomoc vyučujícím.
- Uplatňují své kompetence při zajišťování výuky, pomůcek, vyřizování organizačních záležitostí, vytváření technického zázemí.
- Předkládají vedení školy návrhy komisí na přidělení úvazků a organizační zajištění výuky v následujícím školním roce.

VII. Vzdělávací program - učební plán

Výuka probíhá podle ŠVP ZŠ a MŠ Pohořelice, verze platná od 1. 9. 2013.

Předmět - ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Český jazyk	7+2	8+2	8+1	6+1	6+1	4+1	3+1	4	4
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4+1	4+1	4	4
Informatika	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Prvouka	2	2	2+1	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	+1	1	1	1
Fyzika	-	-	-	-	-	1+1	2	2	1+1
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	1+1	1+1	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1+1	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	-	1+1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	+1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Svět práce	-	-	-	-	-	+1	1	1	1
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	+1	+1	+1

Disponibilní dotace	3	3	3	3	2	7	8	1	3
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	30	30	31	31

Celkem hodin 1. st. 118 2. st. 122

VIII. Volitelné předměty

Třída	název předmětu	vyučující
7. A, B, C	SVS-společenskovední seminář	Mertlík
	Informační technologie	Janíček, Jamborová
8. A, B, C	SVS	Mertlík
	Informační technologie	Janíček
	Přírodovědná praktika	Černá
9. A, B	Informační technologie	Janíček
	SVS	Mertlík
	Přírodovědná praktika	Černá

Nepovinné předměty

Sportovní hry 5. až 9. ročník - Bajer.

IX. Školní družina

Provoz ŠD pondělí - pátek 6.30 – 7.40, 11.30 – 16.45

Oddělení	vychovatelka	Počet dětí
1. oddělení	Kánovičová	30
2. oddělení	Nešpůrková	30
3. oddělení	Hanzlíková	30
4. oddělení	T. Gazdíková	30
5. oddělení	Horáková	30
6. oddělení	Kolínková	30
7. oddělení (Pasohlávky)	Žaludková	14
8. oddělení	domeček	11

X. Počty žáků 2015/2016 (k 1. 9. 2015)

	celkem	hoši	dívky
0.A	14	10	4

0.B	12	8	4
0.ročník	26	18	8
1.A	23	15	8
1.B	23	14	9
1.C	24	9	15
1.D	4	3	1
I.ročník	74	41	33
2.A	26	10	16
2.B	23	14	9
2.C	25	11	14
2.D	7	4	3
II.ročník	81	39	42
3.A	25	13	12
3.B	25	12	13
3.C	27	13	14
III.ročník	77	38	39
4.A	19	9	10
4.B	23	11	12
4.C	22	12	10
IV.ročník	64	32	32
5.A	25	14	11
5.B	25	16	9
5.C	25	14	10
V.ročník	75	45	30
I.-V.ročník	371	195	176
6.A	20	12	8
6.B	20	10	10
6.C	18	11	7
VI.ročník	58	33	25
7.A	24	13	11
7.B	25	10	15
7.C	24	11	12
VII.ročník	73	35	38
8.A	18	11	7

8.B	20	10	10
8.C	20	12	8
VIII.ročník	58	33	25
9.A	25	7	18
9.B	21	7	14
IX.ročník	46	14	32
VI.-IX.ročník	235	115	120
Celkem	606	291	280
Přípravný ročník	26	18	8
MŠ Pasohlávky 0.D	28	17	11
Celkem 0. – 9.r.	632	309	288
+ 1 žákyně v zahraničí			

V Pohořelicích 1. 9. 2015

Mgr. Stanislav Polák, ředitel školy